

# 高中汉字规范教学初探

马丽芳

(河北省沧州市第二中学 河北 沧州 061000)

**[摘要]**普通高中生在对规范汉字的理解、握笔姿势、握笔姿势、笔画顺序及其应用等方面存在许多潜意识错误。高中生基本写作能力薄弱,对合理的写作方法认识模糊,写错字多。很多教师对规范汉字的实施不够重视,不规则汉字经常出现在校内外的自然环境中。

**[关键词]**高中汉字;规范教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1347

汉语是中华文化的载体,承载了中华文化五千年的光辉历史。规范规范的文字和推广普通话,可以弘扬源远流长的中华文化,增加中国人民的民族自豪感,有助于加强中国人民之间的有效沟通。因此,在小学语文教学中规范汉字是十分必要的。但是,目前高中语文教学规范文字工作形势严峻。汉语拼音发音不规范,词句滥用,逻辑混乱,网络语言乱用。

## 一、归根结底,关键点如下

### (一)当前的文化教育体系还不够健全

汉语作为中国人的国语,历史悠久,语言优美。然而,在今天以成绩为主导的考试方式下,往往忽视了对学生的训练。应当说,语文是一门工具学科,应当体现出它的工具性,实现交流与沟通的意义。

### (二)社会的发展,使得汉字变得较为杂乱

道德与法律紧密相连。当今社会,规范字的应用比较混乱,可以表现为乱写简体字、乱用繁体字、写错字、语言表达失败、逻辑混乱等。其中,繁体字的乱用是特别突出。主要出现的是商标、广告、产品名称、包装和标志等。由此可以看出,体现在两个关键点

#### 1. 受到港澳台文化艺术的直接影响

有人认为,港澳台同胞和华侨华人都用繁体字。与投资者,特别是华裔的相处,需要用繁体字来扩大开放。随着中国国力的提升,大陆的简体字越来越受到国际社会的关注。国际上大量使用简体字。

#### 2. 片面的审美观念

有些人认为中国传统是优雅、美丽、大方的,这意味着更高的文化和艺术水平。但是,往往在使用的过程中却事与愿违,出现了许多问题。一些门前的街边广告乱用繁体字。我坚信很多人都看过这段话。文字总是说不清楚,但这种网络语言在年轻人眼中已经成为一种时尚,被很多年轻人津津乐道。所以说,在作用汉字的时候一定要正确使用,按照相关的规定、语法来做。应当说,教师的引导对学生来说是至关重要的。及时关注学生在使用汉语和汉字中出现的问题,并采用相应的对策加以解决,千万不能听之任之。长期发展下去,对于学生而言,有百害而无一利。

### (三)教师自身的汉语水平有待加强

在师资队伍中,不少教师的汉语水平仍有待提高。有的老师在教学语言上不使用普通话,或者在课堂教学中喜欢用家乡话,有的老师在黑板上乱写汉字,汉字的笔画顺序是不正确,这对学生造成了严重的伤害。正因为如此,教师要努力提升自身语文素养,引导学生向一个更好的方向发展。

二、为了更好地改变这种情况,我认为我们需要从以下几个方面着手

### (一)重视思想观念

虽然现在的文化教育体制不能一时改变,但我们可以改变人们的思想观念。各学校教师应当了解我国的相关政策法

规,使教师意识到要加强规范化文字的标准化工作,高度重视规范化文字的规范化工作。在思想方面规范文字,认清自己的义务,把思想转化为行为,做好规范文字工作。

### (二)强化教师的自我提升

对于学校来说,可以加强对教师的培训,并定期组织他们开展相应的比赛。比如:毛笔字比赛、粉笔字比赛、钢笔字比赛等,使教师认识到自己优势,同时也深刻了解自己的弱势,进而可以做到取长补短。

### (三)提高师生标准观念

我以前看到过这样的传闻,说央视的节目主持人在申请电视节目时,每说错一个字就要扣一百元。那个时候,我并没有把它当回事。可以,到了一定的年纪后,我才发现这样做是大有益处的。因为主持人不同于其他单位的人,他们负责推广普通话,传播艺术、文化,其重要性是不言而喻的。而教师的职责与主持人相比也是异曲同工的。教师要做好规范文字工作,必须完善自己的标准观念,在日常课堂教学中规范自己的写字习惯,以身作则。同时,要在学校积极开展普通话宣传活动,在校园显眼的地方张贴宣传广告,避免盗用教材内容,注意校园汉字标准,提高学生的标准概念。

### (四)重视学生标准词汇课堂教学

在向学生推广普通话的同时,还要加强学生的课堂教学,特别是汉字的书写,规定学生写字时要做到规范、正确、整洁、美观。

### (五)正确对待网络术语

各种网络语言对学生的危害很大,作为老师应该正确对待。网络语言是一种语言状态,也是一种社会问题和社会现象。每个人都应该解决它以进行全方位的思考和深入的分析。“网络术语”可以说是一种源自“有特色的逻辑思维”的“非常有特色的语言表达”,符合年轻人在差异中追求进步的心理状态,是多元化的体现。因此,对于热衷于培养和模仿网络词汇的青少年儿童,我们不必一概而论,完全否认,那只会引起青少年和儿童对学习产生厌倦。但大家也不要放任不管,任其泛滥,因为一些粗俗暴力的网络用语,会对青少年和儿童造成极大的伤害。相反,他们应该主动进行必要的调整和正确的指导。在使用网络语言时,应正确引导学生不能加以乱用。

总之,高中语文教学中汉字的规范化还存在不少问题,这就需要学校和社会共同应对。

## 参考文献

- [1]王艳红.《小学教育学》教学改革初探[J].辽宁师专学报(社会科学版),2001,(2):97-98.
- [2]左世传.促进小学低年级写字教学改革探析[J].吉林教育,2017,(026):31+7.
- [3]瞿燕.小学写字有效教学策略初探[J].青年文学家,2010,(16):47.