

# 浅谈微课下小学语文教学的策略

李永梅

(江西新余高新技术产业开发区第二小学 江西 新余 338000)

**[摘要]**新课改背景下,为促进小学语文课堂教学效率和质量的双重提升,微课在课堂中的应用更广泛。所以,教师在创新教学方法的过程中应不断提高自身的教学素养,了解更多的教育现代化内容和信息化教育手段,提高教学的效率,促进学生的发展。

**[关键词]**小学四年级语文;微课教学;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1236

微课的出现帮助小学四年级语文教学构建出高效的课堂,实现语文教学的多样性、多元化。同时,信息化技术的引入、多媒体设备的应用、远程教学的应用等多种方式的出现,让语文教学的重难点更明确,让学生也能够全面地了解和认识到语文的内容,有利于调动学生的积极性,提高语文课堂的效率。

## 一、微课在现代小学四年级语文教学中的应用问题

和传统的教学课件相比,微课本身有一定的便捷性,但部分教师由于缺乏现代化教学设备的应用技巧,导致在微课应用的过程中无法满足学生的学习要求,设计理念以及时长等都是影响微课在小学四年级语文课堂中应用效果的重要因素,教师教学素养不够会影响微课便捷性优势的发挥。另外,部分教师对微课教学模式的认知层次有待提升,导致微课这种较为独特的教学形式,在语文课堂应用过程中无法发挥出其内在的学科内涵。

## 二、小学四年级语文教学中微课运用策略

### (一) 创建良好的教学情境

互联网技术的出现能够帮助教师创建良好的教学情境。在教师深入了解语文教材之后,利用互联网技术进行教材相关素材的收集,并采用多种方式进行教学活动的引入,让学生能够直观地看到、听到、嗅到,让学生犹如置身在教材所描绘的情境当中,更好地激发学生对于课文所表达场景的理解与感悟,让抽象的语文学习变得更加具体化,让复杂的知识点也变得直观明了,对于课文所传达的思想情感有更深入的理解。合理科学地利用微课进行教学,能够在课堂中巧妙地引入一些新的教学手法,让学生耳目一新,激发学生继续探究的兴趣,创造出良好的学习场景。同时,教师利用微课可以让学生进行相互学习,各自进行讨论交流,培养学生的独立思考能力和团队之间相互学习、相互合作的能力,能够有效地提升教师的教学效果,实现高效课堂的构建。

### (二) 提高教师微课认知意识,发挥微课优势

信息技术的应用让教育领域中的教学形式有了更多新元素的融入,因此教师在小学四年级语文课堂中应用微课形式的过程中也要具备创新意识,充分发挥新形式的优势,才能让小学四年级语文课堂效率和质量的提升有保障。例如,在应用微课的过程中,教师首先要对小学四年级语文教材内容进行深度分析,并积极提高自身的教学素养,在讲解语文课程内容的过程中正确应用微课,通过微课展现出学生需要掌握的语文知识。类似于设计理念 and 时长的设计都要充分贴合语文教材内容,以古诗或古文为例,较为短小的篇幅,适合于较短的时长,用简洁的形式充分体现出古诗、古文的内涵和主旨,才能发挥出微课的便捷性优势,让学生在课上或课下进行学习、复习的过程中,有更高的效率。

发挥微课优势的重要前提是教师提高对微课的认知意识。了解微课的多样形式,以及该形式和网络教育资源、语

文教材的契合点才能充分体现出教师所提升的教学素养,让小学四年级语文课堂有更好的学习氛围,鼓励学生在兴趣的驱使下掌握更多的学习技巧。

### (三) 综合教学发散学生思维

当下的素质教学更注重提升学生的综合能力,对于语文教学而言,不仅仅是语文知识的传授,还要融合其他学科实现综合教学。语文教师在进行教学活动时要结合相关的知识,同时利用微课进行视频的播放,让学生清楚语文知识能与其他生活技能相结合,以及与其他学科之间的关系,实现学生语文知识的拓展与综合能力的提升。同时要鼓励学生发散思维,利用微视频引入话题,让学生分小组进行讨论,选择视频内容与语文知识之间的联系,并说出自身在生活中对其的感悟与认识,培养学生的沟通交流能力以及观察生活能力。这对于小学四年级语文教学来说非常重要,是奠定小学生全面发展的基础,也是提升其综合素质的基础。对此,教师要合理利用微课进行针对性的引入教学,建立合理的教学关联体系,让学生认识到语文知识在生活和各科学学习中的重要性,进而实现课堂教学的高效性。

### (四) 结合语文教学内容,创新微课设计方案

微课在现代化信息技术不断发展的背景下被人们广泛熟知,教师在小学四年级语文教学过程中对其进行应用,需要结合创新设计方案,这样才能让学生在语文课堂中有更多新鲜感,对课文内容有更浓烈的探索欲望。例如,在讲解想象类型作文写作方式的过程中,教师可以设置多节微课视频,为学生讲解该种类型作文的写作方法和具体应用,便于学生在课下对教师所讲的内容进行巩固复习,与此同时教师可以通过微课视频传递出优质教育思想,鼓励学生在课下有更广泛的阅读、写作爱好。大胆结合教师所讲解的写作技巧,延伸出属于自己的写作风格。这样的教学设计方案,也是鼓励学生在语文课堂中具备创新写作能力和综合性语文素养的重要助推剂。语文教学内容和创新微课设计方案的有效结合,更有利于微课在现代小学四年级语文教学发展中的应用,二者的融合也标志着现代化信息技术在教育领域中应用的卓越贡献,为更多科学技术在教育领域中的应用开辟道路。

### 总结

作为小学四年级语文教师,在将微课资源融入小学语文课堂的时候,要懂得调研学情,要关注教学目标,继而确保微课设计形式,微课资源配置步入到更加理想的状态,这样就可以驱动实际的小学四年级语文教育教学质量朝着更加理想的方向发展和进步。作为小学生在这样的语文学习格局中,自身语文核心素养的发展也会更加夯实。

### 参考文献

[1] 郭艳妮. 刍议核心素养下小学语文微课教学的策略[J]. 散文百家, 2020(20): 29.