

网络教学背景下中职英语教学改革探讨

卢哲堃

(张家口市职业技术教育中心 河北 张家口 075000)

[摘要]在当前的时代背景下,随着信息化,全球化的进一步加深,英语已经成为各行各业所关注的重点,尤其是在当今的企业招聘中,他们更加看重求职者的英语口语表达和应用能力。因此对于我国的中职院校来说,相关的英语教学,不管是在教学模式上,还是在教学方式上,都要进行相应的改革和创新,以使中职英语的实际教学能更好地顺应时代的发展,做到与时俱进。与此同时借助中职英语的教学改革,我们还能更加全面地提升学生的英语能力,进而通过词汇上的积累,语法上的应用,来开启学习英语的这扇大门。基于此,本文以中职英语教学的现状为切入点,来进一步分析在网络教学背景下中职英语教学改革的作用和必要性,以及中职英语教学的特点,从而更深层次的探讨网络教学背景下中职英语教学改革的相关措施,希望能为我国中职英语的教学提供一些参考和建议。

[关键词]网络教学; 中职英语教学; 改革探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.246

前言

随着互联网技术的不断发展,网络教学的形式也不断涌现,而这对于我国中职英语的教学来说,既是机遇,同时也是挑战^[1]。而为了更好地适应当前社会的发展,我国的中职院校也开始注重英语教学方面的改革,从而在此基础上实现对学生的全面培养,进而通过对英语教学内容的延伸和创新,来增强学生的英语能力,使他们能在将来更好地走进社会,融入社会^[2-3]。并且在网络教学的背景下,我们要想在最大限度地发挥英语教学上的优势,就要在坚持以学生为主体的前提下,做好各种因素的分析,从而通过建立科学完善的英语教学体系,来提升学生的英语应用能力,进而提高学校的影响力和竞争力^[4-5]。

1. 中职英语教学的现状

对于就读于中职院校的学生来说,他们大部分都是在初中毕业以后,由于自身的学习成绩并不理想,所以希望能在中职学校里学到一技之长,以在将来的社会中能拥有立足之地。但也正因如此,许多的中职学生都普遍存在英语基础薄弱,词汇量小,发音不标准,语法不会使用等问题。尤其是在传统的教学方式下,很多学生都出现了厌学心理,具体体现在以下三个方面。

1.1 学习没有目标

很多学生在进入到中职院校后,面对这样的教学环境,他们并没有明确的学习目标,久而久之,使他们在相关的学习中逐渐产生了惰性,尤其是像英语这样的语言学科,其需要大量的词汇,语法作为基础和支撑,所以对英语这门学科的学习,很多学生都产生了排斥情绪。因此由于没有明确的学习目标,就会导致他们不会掌握科学的学习方法,再加上自身的主观意识,使他们对英语的学习兴趣逐渐下降,进而影响之后的学习效率。

1.2 师资力量差

当前在我国的中职院校中,还存在师资力量较差这一问题。这是因为,许多教师其自身并不具备较强的英语教学能力,从而影响了英语的教学质量和效率。再加上,有些中职院校的领导并没有过多的重视英语教学这一方面,从而导致英语整体的师资力量较为薄弱,进而也就无法为学生营造出

一个科学、良好的英语教学和学习环境。

1.3 传统教育思想观念根深蒂固

除了上述两个方面以外,在具体的英语教学中,还存在传统教育思想观念根深蒂固的问题。这是因为我国的英语一直以来都在应试的教育背景下,进行相关的教学和学习。因此,不管是教师还是学生,都对传统的教学模式有了固有的思维模式,从而导致在实际的课堂上,主要是以老师的讲解,传授为主,而学生只能处于被动吸收知识的状态,进而影响英语整体的教学效果。

2. 在网络教学背景下中职英语教学改革的作用和必要性

在网络的教学背景下,我国很多的中职院校都开始纷纷利用网络上的信息资源和技术,以求更全面地提高学生的英语水平。由此可知,通过英语教学方面的改革,不仅可以有效打破传统教学模式的弊端,还能更好地扩充相关的教学方法,以及弥补教学内容上的不足。比如:学生可以通过浏览相关的英语网站,查询相关的英语素材,来更好地完善自身在英语方面的各项能力。除此之外,通过应用这样的网络资源,还能够有效地打破时间和空间的限制,从而使学生能够随时随地的来进行英语方面的学习,并且对于相关的难点和疑惑点还可以进行反复的复习和巩固。总而言之,为了能更好地延伸英语的教学内容,丰富英语的教学方法,扩展英语的教学模式,我们就要紧跟时代背景,来做好中职英语的教学改革工作,而中职英语教学改革的必要性,会从以下两个方面来阐述。

2.1 网络教学能激发学生的学习兴趣

纵观现在在中职院校英语的教学现状,不难发现,其在英语的教学上还存在一定的局限性,再加上传统的教学方式,使学生能获得的英语信息量少之又少,所以这样的教学现状,不仅不利于提高学生的英语综合能力,还会打压学生学习英语的兴趣。而在网络教学的背景下,我们可以从各个方面来扩展英语方面的知识体系,比如:西方国家的民俗文化,民俗习惯,自然风光等,通过对这些领域方面的介绍,来使学生学习到英语课本以外的相关内容和知识,从而通过这样的教学方法来激发学生对英语的学习兴趣,与此同时借助英语的教学改革,还能进一步改善英语的教学环境,克服

英语教学上的难关,进而使学生能更好地体会到学习英语的快乐。

2.2 网络教学髓提高课堂效率

随着互联网技术的不断成熟,其已渗透到我国的各行各业,因此,在中职英语的教学过程中,我们应借助互联网信息技术,来进行英语教学的改革。具体来说,老师可以通过充分利用多媒体的教学设备来吸引学生的目光,从而在此基础上,更好地提高英语的教学效率,并使学生能在轻松愉快的教学氛围中收获相应的英语知识。除此以外,通过应用互联网信息技术,我们还能实现有效的资源共享,进而通过随时随地的交流沟通,来帮助学生更好地走进英语的学习世界。

3. 网络教学背景下中职英语教学的特点

3.1 英语教学更加形象生动

对于学生来说,课本上的理论知识,教材内容或多或少都会显得有些枯燥乏味,所以要想更好地调动学生的积极性,我们就要使相关的教学变得更加生动形象,进而使学生在不知不觉中感受到英语的学科魅力。而在网络教学的背景下,中职英语的教学就可以呈现这样的特点,进而在此基础上使相关的教学内容变得更加绚烂多彩。与此同时,我们还可以借助先进的教学组织方式,来扩展教学的各项内容。比如:在具体的英语教学中,我们可以将声音,图像,文字等内容进行有机结合,以使中职英语的教学呈现更加直观性且生动性的特点。除此之外,这样的教学方式,还会使英语的教学空间变得更加立体又广阔,这是因为在网络教学的背景下,我们可以通过各种精彩纷呈的画面以及优美的音乐,来呈现更加有内容且广阔的教学空间,以更好的提升学生在听、说、读、写等方面的能力。

3.2 教学信息成倍增加,教学效果显著提高

老师通过充分利用信息网络技术,可以在实际的英语课堂中,更好的开发学生的英语思维,锻炼学生英语的创新能力,进而通过师生之间的有效互动和深度沟通,来扩大英语教学课堂的容量。并且通过这样的模式,还能更好地开阔学生的视野,打开学生的思维,以使中职英语的教学变得更加富有活力和创造力,与此同时,还能进一步提高了学生解决问题,分析问题的能力。

4. 网络教学背景下中职英语教学改革探讨

4.1 科学运用微课来辅助英语教学

当前经济的快速发展,科学技术水平的不断提高和完善,使得微课这样的教学方式出现在我国的教育领域中。而微课主要就是借助信息化的网络技术,来把课本上的文字内容转化为相应的教学视频,进而通过对课程的压缩和凝练来突出教学上的难点和重点。因此,在我国的中职院校中,老师可以借助微课这样的教学方式,来提炼,浓缩教材上的内容,从而在此基础上,使学生能够更加直观地了解英语相关的知识点。并且由于微课本身还具有灵活性的特点,所以在具体的教学过程中,老师还可以根据学生自身的英语情

况,来进行相应的调整,与此同时如果学生在某一方面产生了对这一知识点的不理解,也可以借助微课来对其进行反复的学习,以便更好地完善自身的英语基础。总而言之,通过借助微课这样的教学方式,不仅能够极大地节约学生们的时间,还能实现英语教材内容的整合和衔接,进而更好的完善学生的英语知识体系。

4.2 巧妙应用微信助学新模式

4.2.1 创建微信公众号

除了借助微课,老师还可以通过建立班级微信公众号,来随时随地的与学生进行沟通交流。这是因为通过微信公众号,老师可以更好地将学生组织到一起,以便随时随地的了解学生英语的学习情况和进度。并且通过微信公众号,老师还可以布置相应的英语作业和任务,然后借助公众号中的留言功能,来及时的帮助学生答疑解惑。

4.2.2 开设班级微信群

在网络教学的背景下,微信群可以说是很多教育工作者非常重要的教学平台。因为通过开设班级微信群,老师可以有针对性地对学生的英语进行相关的英语教学辅导。并且在微信群中通过学生的发言提问,老师还可以更好地了解学生内心的变化和思想上的转变。这样一来,老师就可以通过进一步的剖析和分析,来有针对性地帮助学生,给予学生有益的建议,进而在此基础上,增强学生学习英语的信心和动力。

4.3 积极强化英语学习实践

对于中职院校来说,要想更好地解决我国应试教育背景下“哑巴英语”的现状,就需要积极强化英语方面的学习实践。具体来说,首先我们可以通过创设相关的英语情境,来让学生更加直观的理解和吸收到英语在表达和运用等方面的技巧。其次,我们还可以通过角色扮演的方式,来调动学生的积极性,与此同时,借助该方式还能更好地提高学生的语言表达能力。

结语

综上所述,在网络教学的背景下,中职院校要懂得抓住时代所赋予的机遇。因此,在面对新的教学资源和技术上,老师要做到合理运用,科学分析,从而在此基础上更好地实现中职英语教学方面的改革。

参考文献

- [1] 许秀芹. 中等职业学校学生英语学习焦虑的现状研究[D]. 甘肃: 西北师范大学, 2005.
- [2] 冀芬. 网络环境下的中学英语教学改革探析: 评《中学英语教学设计优化策略》[J]. 新闻爱好者, 2018(8): 105.
- [3] 杨威, 张宇. 网络信息时代下大学英语实践教学改革的思维[J]. 现代交际, 2018(13): 5-6.
- [4] 刘华芹. "互联网+"时代背景下的中职英语教学初探[J]. 当代职业教育, 2016(2): 85-87, 84.
- [5] 钟珊珊. "互联网+中职数学": 中职数学教学改革新方向[J]. 知识经济, 2016(4): 130.