

# 让孩子从小热爱祖国

## ——谈小学语文教学中的爱国主义教育

王瑞

(宁夏回族自治区中卫市中宁县第二小学, 宁夏回族自治区 中卫 755100)

**[摘要]**为了满足新时期下我国相关行业对人才的要求,小学语文教育为基础性的学科,要扩展课堂教学内容,遵循德育为先的教学原则,在班级中渗透爱国主义教育,不断增强学生对民族的认同感和自豪感,并且让认识到学习小学语文的乐趣和重要性,通过不同德育内容的相互融合,增强学生爱国思维,真正展现小学语文在素质教育中的重要优势。

**[关键词]**小学语文;爱国主义教育;教育策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.921

### 引言

在小学语文爱国主义教育中,教师要贯彻落实立德树人的教学原则,深入的挖掘在教材中所蕴含的爱国知识,加强对学生的渗透力度,使学生能够在感受语文教材基础上了解我国的光辉发展历程,并且认同我国当前所取得的成就,在内心中埋下爱国主义的种子,为学生今后的发展提供重要的精神支撑,帮助学生成为合格的社会主义接班人。

### 一、小学语文教学中渗透爱国主义教育的必要性

为了使小学语文教学中爱国主义教育可以更加通畅的进行,在实际教学时,教师需要明确在小学语文教学课堂中渗透爱国主义教育的必要性,为后续教学活动提供重要的思想支持。随着我国社会经济的不断发展,和西方国家之间的联系越来越密切,就使得一些学生比较喜欢西方文化,削弱了中华传统文化在学生脑海中的地位。

例如,大多数学生知道圣诞节的来历,却不知道春节的来历,正是由于爱国主义教育的缺失,导致学生并没有形成完善爱国意识,对学生价值观念的形成造成了严重的影响<sup>[1]</sup>。因此在班级教学中,教师需要加强对爱国主义教育的渗透力度,在潜移默化中促进传统文化的全面传承。科学的实施爱国主义教育解决在学生思想观念方面的问题,发挥语文教学本身的教育优势,为学生今后的发展奠定坚实的基础。

### 二、小学语文教学中渗透爱国主义教育的策略

#### (一) 学习中华民族历史发展

我国历史发展较为悠久,并且在发展时涌现出著名的大家以及文化作品,共同组成了灿烂的中华文明,因此在班级教学中,教师需要通过这些内容的渗透,让学生感受到祖国的伟大和蓬勃发展的历史,从爱国主义的角度进行文章内容的深入性分析,不断增强学生当前的爱国意识<sup>[2]</sup>。在班级教学中教师要深入的挖掘中华民族精神所组成的重要情怀和价值,并且为学生展示各类文学作品中的灵魂,以此来提高课堂教学的效果,让学生能够找到精神载体,更加体会时代发展精神,不断提高课堂教学的效果。

例如,在课堂中为学生讲解小学语文二年级下册《传统节日》,由于大多数学生对我国传统节日的理解仅仅停留于放假,没有真正的感知在传统节日背后所蕴含的文化知识,所以在班级教学中,教师要使用信息技术为学生全面的讲解我国传统节日的由来,之后以一个节日为主制作出微课视频的方式,在后续教学时,教师要通过一些谜语让学生猜一猜这是哪一个传统节日。当学生回答正确之后,教师要在微课视频中向学生播放与之匹配的节日视频,使学生能够结合自身之前所猜的谜的内容来了解我国的传统节日,不断增强对传统节日的认知以及理解<sup>[2]</sup>。这样一来其中就可以在课堂中形成完善自豪感,长此以往能够全面的提高学生当前的爱国情怀,加强对传统文化知识的印象以及理解,不断提高学生

当前的综合素质。

#### (二) 融入真实事例

中华民族发展历史较为悠久,但是发展进程中也难免会存在坎坷之处,在班级教学中,教师要为学生讲解我国民族在发展中的困难以及阻碍,让学生感受到当前生活的来之不易,并且认识到革命先锋的奋斗精神,以及顽强斗志,不断提高学生当前的爱国情怀。

例如,在班级中为学生讲解《圆明园的毁灭》后,教师在班级教室中可以配合着虚拟技术向学生展示圆明园在没有毁灭之前的美好景象,使学生能够在观看圆明园毁灭过程中能够引发对我国珍贵文物和历史文化的痛惜之情,在潜移默化中提高学生当前的爱国情怀<sup>[3]</sup>。在后续教学时,教师可以通过民族精神为主要的切入点,向学生讲解有关抗日方面的故事,例如红岩故事等等,通过真人真事鼓舞小学生,不断的激发学生为国发展而奋斗的情怀。

#### (三) 课后阅读

课外阅读中包含的爱国主义教育内容也是非常丰富的,所以在班级教学中,教师需要适当的为学生融入课后阅读的内容,不断的增强学生当前的爱国情怀,达到良好的教育效果。

例如,在班级教学中,教师可以定期开展红色故事阅读主题会,首先需要让学生在课堂开始之前深入到课后搜集有关爱国主义方面的故事,例如长征故事和抗日故事等等,之后再通过故事会的方式向其他同学进行全面的讲述,通过学生之间的沟通以及交流,通过相互沟通和交流,不断的扩展学生的知识面,感受我国革命先辈顽强拼搏的奋斗精神。学生在讲故事时可以配合着PPT的方式向其他同学进行全面的讲解,不断增强整体故事的说服力,通过爱国主义教育,不断熏陶学生当前的情感体验,提升学生爱国意识。

### 三、结束语

在小学语文阅读教学课堂中,教师要认真的把握教材中德育教育内容,加强对学生爱国主义教育渗透的重视程度,根据教材中的英雄人物事迹不断的感染和激发学生树立正确的正义观和爱国主义情怀,并且通过课外知识的正确连接,让学生能够拥有丰富的爱国主义学习素材,感受到我国革命发展的艰辛以及幸福生活的来之不易,真正凸显现代化的爱国主义教育优势。

#### 参考文献

- [1]李娟娟.小学语文教学中爱国主义教育的有效探析[J].教育,2018(14):58-59.
- [2]王秋连.小学语文教学中如何实施爱国主义教育[J].青少年日记(教育教学研究),2019(08):186.
- [3]陈吉.浅谈小学语文教学中的爱国主义教育[J].好家长,2018(39):196.