

中职班主任班级管理过程中的德育渗透策略

熊涛 胡小静

(安徽省宿州工业学校 安徽 宿州 234000)

[摘要]随着现代中等职业教育事业的快速发展,班主任班级管理工作面临着严峻挑战与考验,如何通过行之有效的方法与策略,强化德育渗透效果,备受业内关注。基于此,本文立足中职班主任班级管理实际,结合相关实践经验,分别从重视师生互动,丰富德育路径等多个角度与方面,提出了班级管理过程中德育渗透策略。

[关键词]中职教育;班主任管理;德育教育;渗透方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1095

引言

中等职业教育是现代国民教育体系的重要构成要素,是培养专业技能型人才的关键载体。在社会价值观趋于多样化的今天,班主任班级管理工作理应全面有效渗透德育教育,以提高中职学生综合素养。本文就此展开了探讨。

一、重视师生互动,丰富德育教育路径

在中职班主任班级管理日趋成熟的宏观背景下,多数班主任开始将德育教育摆在班级管理更加重要的位置,在德育教育方面取得显著成就。在班级管理中,中职班主任应结合中职学生日常生活,强化师生互动与交流,有效解决学生在德育方面遇到的各类难题,从精神层面与心理层面提升德育教育水平,促使更多中职生认知到德育素养对于提升自我综合素养的重要价值。应畅通师生沟通与交流的渠道与载体,尊重中职生在班级管理中的主体地位,针对学生之间的个性化差异,实施具有针对性的德育教育策略,在潜移默化中熏陶学生,使其获得良好德育素养。比如,部分中职生为寄宿生,且心理发育尚不成熟,部分情况下会出现心理孤独问题,此时教师便可适时组织学生观看电影,播放充满正能量的经典影片,并在观影后就自我感受进行探讨,帮助其树立正确价值观念,缓解孤独与乡愁。

二、开好德育班会,培养良好品德

德育班会是中职班主任班级管理中实施德育教育的重要载体,是培养学生良好道德品质,引导学生树立正确价值观念的关键路径,因此中职班主任应结合学生实际,适时组织召开主题多样、丰富多彩的德育主题班会,使学生沉浸在德育班会活动中感受到德育思想及理念。在德育班会中,中职班主任可运用实际案例,促成正确价值观念的养成,规范学生自身行为,提高道德修养。比如,中职班主任可组织开展“雷锋就在我身边”主题班会,帮助学生树立乐于助人的价值观念,列举历届感动中国十大人物的鲜活案例,播放其先进事迹的影片,拉近学生与先进典型人物之间的心理距离,引导其主动向榜样学习,树立在生活中践行乐于助人的理念,主动做“正能量传播的校园模范”。

三、灵活运用现代化德育教育方法,培养实践德育

现代网络技术的快速发展,为中职班主任进行德育渗透提供了更为丰富的技术手段与载体,使班级管理过程更具趣味性 & 灵活性,使得传统班级管理环境下难以完成的德育渗透任务更具实现价值与可能。网络环境对中职生的吸引力较强,其中充斥着诸多不良思想以及与社会主义道德观念相背

离的行为方法,这就需要中职班主任因势利导,及时占领网络阵地,创新德育教育方式方法,创建以班级为单位的德育教育平台,通过多媒体动画视频方式为学生营造德育氛围,让学生直观真切地感受到德育教育带来的强烈思想冲击。开展科学合理的多元化德育活动,构建具有自我特色的班级文化,将德育教育成果转换为提升班级管理水平,培养学生良好道德行为习惯的重要力量。组织演讲比赛或社会实践活动,在实践中拉近学生之间的距离。

四、以身作则,提升班主任自身德育素质

作为素质教育体系的关键构成要素,德育教育可有效净化学生心灵,培养学生健全人格。班主任作为班级管理的首要责任人,犹如一本没有文字的教科书,在强化师生沟通与交流,营造融洽班级环境等方面扮演着不可替代的角色,更是履行德育教育职责的直接实施者,因此中职班主任应严格要求自己,以身作则,率先示范,换位思考,以自身行为规范为中职生树立良好榜样,通过自身形象与个人品格魅力对中职生行为规范产生潜移默化的影响。积极探索中职生的常规心理,多体会、多总结、多验证,及时对学生自我意识过盛、狂妄等不良苗头进行纠正,适当传递正确的思想信息,及时进行德育教育引导。组建协调师生关系的班委会,发挥其在信息交流等方面的优势作用,及时获知学生思想动态和情绪变化,调解处理学生矛盾,维系班级的良好学习环境。

五、结语

综上所述,受班级管理理念、中职教育理念等方面要素影响,当前中职班主任班级管理德育渗透实践中依旧存在诸多薄弱环节,阻碍着班级管理整体效果的优化提升。因此,中职班主任应立足实际,遵循德育渗透的基本规则,创新德育渗透策略,灵活运用身边德育教育经典资源,强化师生互动与交流,为提升德育渗透效果奠定基础,为促进现代中职教育事业迈向更高发展层次贡献力量。

参考文献

- [1]周金龙. 中职班主任班级管理过程中的德育渗透策略探析[J]. 时代教育(教育教学刊), 2019(21): 255-257.
- [2]张英杰, 李玲芳. 浅析如何在中职班主任管理工作中渗透德育教育[J]. 现代职业教育·高职高专, 2019(12): 223-225.
- [3]王长荣. 中职班主任在语文教学中渗透德育教育的可行性探究[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020(19): 112-113.