

高职院校法治教育管理问题与对策探究

付晓芳

(湖北职业技术学院, 湖北 孝感 432000)

[摘要]法治中国建设涵盖各个领域,当前,我国实行“依法治国”的基本政策,在此条件下,为深入贯彻落实十九大所强调的法制建设,就必须加强体制改革,加强对高职院校法治教育的管理,这是党“依法治国”在高职院校的解析与应用的要求。现就高职院校法治教育存在的问题及对相应对策进行浅探,以期为高职教育发展作出一定贡献。

[关键词]高职院校;法治;教育管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.678

党的十九大报告中明确提出要坚持全面依法治国,这一点也被作为是新时代、新要求下我国特色社会主义发展的14条基本方针之一^[1]。但就高等职业院校而言,由于其教学性质、办学条件、规章制度、师资结构、学生特点等方面的原因以及其在发展过程中所受传统教育观的影响等等,其对法治教育的重视程度是有待提升的,且其在法治教育方面的诟病良多,现就高职院校法治教育存在的问题及对相应对策进行浅探,以期为高职教育发展作出一定贡献^[2]。

一、我国高职院校法治教育现状及存在的问题

(一)法治观念在高职院校的教育体系中是被忽视

现如今,多数高职院校对法治观念的培养是不够重视的,其通常将法治教育与人才综合素养、学校长期性的战略目标实现相分离,致使高职院校中的法治教育没有切实履行。

(二)高职院校所开展的法治教育普遍趋于形式化

多数高职院校在培养、教育学生过程中越来越急功近利,对学生毕业后的就业率多度看重,对于最基本的教育职责反倒不那么重视。现代化教育的根本意义,除了帮助学生以更优秀的水准走上就业岗位之外,更重要的是完善学生的人格,提升其综合素养,培养其法治观念,促使其得到精神上的升华。

(三)法治教育在高职院校教育中制度建设不健全

我国在高职院校自身的校纪校规的制定方面,出现了一定的问题,主要是程序性不强、缺乏系统性、个别规定和我国法律法规相背离等方面。在对高职学生进行法律教育的过程中,最主要使用的手段是对法律知识进行测试并对犯罪率加以考核。测试的主要内容是基础法律知识和法律概念。许多学校是为了测试而测试,为了考核而考核,看到学生在测试中取得了高分便感到满意,却忽略了这些只是手段,真正的目的是要让学生的法律意识和法律知识得到提高^[3]。

(四)法治教育在高职院校教育中师资力量匮乏

高职院校是否能够取得一定的教育成效取决于其是否具备一定良好的人才结构,师资人员专业水平是否过硬,法治工作者是否具有一定良好的法治素养^[4]。高职院校若是高职院校的相关负责人自身对法律也不甚了解,其又如何去推动校内的法治教育。除此之外,多数高职院校虽然在一定程度上开展了法治教育,但其在任命普法工作者的过程中由于缺乏专业的法律工作者,其往往随意授意团委人员、纪检人员等负责校内的法治宣传与教育。没有专业的法律工作者来教授学生,别说学生无法形成系统的法律知识、理论,就连教育者本身恐怕也不具备这方面的知识,谈何教授呢?普法教育工作又如何推动呢?一些高职院校此类现象尤甚。

二、完善高职院校法治教育的对策与建议

(一)跟随党的脚步

要推进依法治校进程,就是要按照党中央的指示加强学校的体系建设,促进学校管理水平的进步,最终实现科学治理、规范治理,为教育质量的提高打下坚实基础。而在高职院校中,只有建立健全校长负责制才能真正实现坚持追随党的路线不动摇。要牢记社会主义核心价值观,将之作为指导师生工作学习的核心思想,在此基础上一方面加强纪律监督和检查,做好高校内部党风廉政建设,建立健全反腐败体

系,对贪污受贿行为严惩不贷。

(二)完善法制教育体系

高职院校必须要在依法治校的工作进行中注意相关规章制度的程序合理性、正当性。这就要求高职院校从现有规章制度做起,认真分析并找出其中所存在的不合理或者与现行法律法规相矛盾的地方,及时进行调整和完善。在法制化进程不断推进的过程中,不能一味求快,要在发展的同时对出现的问题加以持续关注,重视其解决情况和后续影响,做到又快又好发展。此外,还必须要在教育制度中凸显出教育法规、教育公平等方面的要素。

(三)营造法治教育的学习气氛

重视法治教育,提供合理丰富的法律教学设施,比如设立专门的法律教研室,充实法律师资队伍等。与此同时,最重要的是在全校树立法治观念。加强法律教育工作的展开,切实培养学生的法治观念,推动校园法制建设。除了学生以外,教育工作者的法治观念意识的培养也不可忽略,应当切实促进教职工、学生全体校园内部成员的法律知识理论系统的形成,确保校园法治建设工作能够高效完成。

(四)重视人生观的培养和塑造

要通过法制教育引导学生学习正确的人生观和价值观,努力将学生培养成为具有良好的道德素质的人才。尽管法律的运行以来制度化的法律法规。与此同时,还要注意学生的心理健康状态,对于有这方面需求的学生及时开展心理疏导,保障学生心理健康,提高学生心理素质,无论是面对生活中的挫折还是困难,都能积极勇敢地面对,树立起良好的法律观念。

(五)要注意理论和实践相结合

要做好法制教育工作,高职院校不能空谈理论,而是要从师生的工作学习实际出发去制定路线、方针、政策,可以通过普法活动进生活、参观看守所等实践活动开展普法工作,同时,还要注意法律普及渠道的丰富性,要利用好如今发达的媒体资源,将传统的宣传板和互联网和手机媒体结合起来,提高学生了解学习法律知识的可能性。

参考文献

[1]十九大报告55次提及“法治”:释放依法治国最强[N].人民法院报,2017-10-21.

[2]姚文超.浅析法制化下高职院校管理工作的开展[J].西部皮革,2017,(10):74-75.

[3]张勇.高职院校全面依法治校之我见[J].辽宁建筑职业学院学报,2018,(1):128-129.

[4]刘灵芝,徐文.高职院校法治教育的问题与对策分析[J].教育发展纵横,2018,(7):213-214.

作者简介:

付晓芳(1984-),女,湖北孝感人,硕士研究生,高校讲师,主要研究高职教育管理、档案信息管理。

基金项目:1.本文系2018年湖北省教育科学规划重点课题“基于激励和赋权增能理论的高职院校教师发展中心建设研究”(课题编号:2018GA066)的阶段性研究成果;2.本文系2019年湖北职业技术学院课题“地方高校青年教师岗前培训模式实证研究”(课题编号:2019B01)的阶段性研究成果。