

# 试论小学班主任班级管理中德育教育的渗透

佟伶俐

(河北省承德市丰宁满族自治县窄岭实验小学 河北 承德 068350)

**[摘要]**新时期拥有新的教育教学思想,德育教育作为最为重要的任务,是广大一线教师追求的理想和目标,在培养学生高尚情怀提高学生道德素养方面,将产生深远的影响。作为小学班主任,需要从文章中所提到的教学方法入手,结合德育教育开展的具体情况,灵活性的进行更新,促使各个教学层面与德育教育进行完美的结合,不断的探索新的教学路径,培养学生正确的认知观,科学化的研究立德树人的目标,变革班级管理的形式,创新性的进行工作的设计,以全面提高学生的综合素质和水平。

**[关键词]**小学班主任;班级管理;德育教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1117

立德树人的教学目标,更加关注德育教育的渗透和开展,严格规范学生的言行举止,端正学生的学习态度,潜移默化地引导学生不断的成长和进步,塑造学生优秀的品质,才能帮助学生自觉的养成良好的行为习惯,给学生今后的成长和进步奠定坚实的基础。作为小学班主任,需要从德育教育的本身入手不断的进行更新,要意识到小学阶段是学生人生理想个人品质形成的重要阶段,全面进行德育教育活动的研究和分析,要结合具体的情况灵活性的进行布置,增强学生的责任意识,以更加全面的推进立德树人的教育教学目标,优化班级管理的具体方法,不断的进行更新和转变,形成独特的德育教育氛围和环境,提高学生的道德修养。下面就结合小学班主任班级管理的实际情况,就通过哪些有效的方式和策略,渗透德育教育进行如下说明。

## 一、德育先行,身先士卒,开启德育教育实施的大门

当前教育教学体制,不断的发展,德育教育的教学特色,得到全面的展现,真正与学生的成长需要进行结合,凝聚智慧,挖掘其潜能,用自己的言行举止,引导学生,才能顺利的打开德育教育渗透的大门。作为小学班主任,要真正意识到德育为先的教学思想,针对学生模仿欲望和能力比较强的实际情况,率先垂范,用自己的言行,引导学生,为他们注入更多的正能量,要真正发挥自身的带头作用,不断的进行融合,把先进的思想贯穿其中,身先士卒,在学生的成长中添加更多的信息,真正赢得学生的信任和理解,这样才能更好的指引学生,不断的探索,让学生做一个懂文明、懂礼貌的好孩子。比如班主任可以每天早早的到校,要做到不迟到、不早退,为学生养成良好的行为习惯奠定基础,同时还要积极的参与班级的各项劳动活动,特别是大扫除等,应该充分培养学生的劳动观念,让学生拥有正确的认知,在此过程中还要说到做到,言而有信,做一个诚实守信的人,这样才能获取良好的德育教育效果。

## 二、善于鼓励,实施引导,促使德育教育的全面深化

对于学生来说,心理健康教育开展和实施,是一个不断鼓励的过程,让学生感受到温暖,并实施多元化的引导,才能深化德育教育工作,抚慰学生心灵的创伤,让学生真正体会到班级管理的独特之处。作为小学班主任,要善于运用鼓励性的方法,适当的进行转变,要与学生的内心深处相结合,全面进行更新和转变,使学生感到无比的温馨,真正走进学生的心中,让心理健康教育真正与学生的实际相结合,这样才能凸显德育教育的特色,不断的进行更新,促使各项任务发生翻天覆地的改变。比如在学生下课之后,教师

要真正走进学生的心中,耐心的询问,找到他们学习和生活中的问题,然后进行引导,告诉他们正确的做法,同时还要用和蔼可亲的态度与学生进行交流和互动,有的时候也可以伸出自己的双手去摸一摸孩子们的头,这样才能让他们内心充满阳光,能够真正滋润学生幼小的心田。通过这样的德育教育方式,不仅能够让学生变得更加自信,同时也能创新德育教育的具体方法,促使学生积极健康的成长,展现德育教育的功效。

## 三、丰富活动,全面延伸,确保德育教育的落实

课堂教学是一个不断转变的过程,探索新的教学方法,适当的组织德育教育的活动,才能确保此项任务的顺利落实。爱玩、好动是小学生的天性,积极的探索德育教育的实践性活动,根据学生的学习兴趣全面挖掘其作用,才能适当的进行延伸,让学生感受到浓郁的德育氛围,并主动的进行班级管理的实践性参与,确保班级管理的效果得以大幅度的上升。作为小学班主任,要充分利用各种有效的契机,融合新的班级管理理念,丰富学生的精神世界,让德育教育活动真正贴合班级管理的实际发展,在这样的情况下,学生才能进行深刻的认知。如班主任在班级家委会的组织和协调下,可以前往红色基地接受革命传统教育,开展红色研学活动;还可以组织学生参加社会公益活动,前往敬老院、福利院开展献爱心活动;在学生中进行向贫困地区捐书活动等等,以此构建全社会参与的多元化德育工作新格局。这样一来,学生的道德境界和水平才能得到大幅度的上升。

总而言之,德育教育在组织和开展中,往往会遇到很多的挫折,如果没有进行全面的探索,就不能牢牢的把握班级管理的发展方向,致使各项任务不能顺利的达成,班级管理的效率也不能得到真正的提升。所以作为新时期的小学,班主任要真正意识到德育教育是一项系统化的艰巨工程,结合上述策略,敢于迎接各种挑战,开展丰富有趣的德育活动,真正为学生探索初心的成长方向,要真诚的对待学生,倾注爱心,把握德育教育的规律,促使学生拥有独特的认知,真正让学生有所收获。

## 参考文献

- [1]倪悦.新时代小学班主任德育工作的价值及实践路径探索[J].才智.2019,(03).
- [2]张显燕,王振海.提高小学班主任德育工作实效性的途径[J].中国校外教育,2018(35):33+37.
- [3]庄永芳.提高小学班主任班级管理中德育工作有效性的研究[J].成才之路,2016(22):10.