

对我区幼儿园教学管理工作的几点建议

刘玉萍

(江西省抚州市东乡区第六幼儿园, 江西 抚州 331800)

[摘要]《纲要》中提出幼儿园应当遵循幼儿的科学成长规律, 提供良好的师资保障, 环境保障, 为幼儿提供一个良好的成长和学习环境。幼儿园的管理人员要将管理制度进行完善, 同时不断将管理理念进行革新, 紧跟时代的步伐, 以此使幼儿能够更好的发展。本文分析幼儿园教学管理存在的问题, 探究幼儿园教学管理的策略。

[关键词] 幼儿园; 教学管理; 管理工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.940

引言

幼儿园作为儿童学习教育的一个重要场所, 对学生身体及心理的发展起到重要作用。幼儿在幼儿园中学习, 能拥有团结协作的精神, 也能进一步提高自己的自理能力, 幼儿园的教育管理是非常重要的。近年来, 随着国家对学前教育的关注, 幼儿园的教育管理工作面临着新的挑战。为进一步提升幼儿园的管理水平及效率, 管理人员应当明确幼儿园教学管理存在的问题, 对幼儿园教学管理工作进行改革。

一、幼儿园教学管理存在的问题

(一) 教学理念不完善

幼儿园未能及时的相关管理理念进行创新和完善, 在很大程度上降低了幼儿园管理工作的水平和实际效果。由于各幼儿园管理理念的不足, 在一定程度上对相关管理制度造成了不良的影响, 使其存在各种各样的缺失, 幼儿园相关管理人员也未能注重完善和构建管理制度, 没有充分注重此项工作的合理开展。

(二) 管理目标不符合实际

幼儿园在管理过程中, 需要制定恰当的目标, 但是幼儿园制定的目标并不符合实际, 管理人员缺乏实际的工作经验, 在制定管理目标时, 盲目地借鉴其他幼儿园的管理制度, 最终使管理目标成为一种形式, 未能使幼儿园的管理水平得到提高。

(三) 考核方式不完善

目前幼儿园管理中, 还存在着种种问题, 比如很多幼儿园采取量化考核的方式, 导致一些幼儿园教师过于注重教学, 而忽视对幼儿的说教和解惑。教师自身的知识、良好的品行和职业道德不能在幼儿园简单的考核过程中得到体现。此外, 有的教师整天忙于课堂工作, 相互之间缺乏沟通, 无法实现情感和思想上的沟通和沟通, 导致幼儿园的教学质量无法提升。

二、幼儿园教学管理的策略

(一) 完善管理理念

幼儿园要让管理人员树立正确的管理意识与理念, 指导幼儿园的管理工作进一步提升。因此, 在幼儿园的管理工作中, 工作人员首先要创新幼儿园的管理理念, 根据幼儿园的具体发展实际情况, 进一步完善管理方式, 让管理工作更加轻松圆满的执行。比如, 在管理工作中, 工作人员要始终坚守以幼儿为主体的管理理念, 尊重幼儿的发展需求与主体价值, 让幼儿在园区内更加快乐地成长。与此同时, 管理理念还要切实符合科学发展规律客观要求, 让整体管理工作更加灵活合理, 确保幼儿的身心健康。

(二) 提升教师专业能力

幼儿园应当重视提升教师的专业能力, 比如园长参与教师的固定教研活动, 观摩公开课, 能让教师在不断的反思总结中提升业务素质和教学水平, 同时, 幼儿园还可以聘请专业的教育专家给教师进行各种培训强化工作, 到其它幼儿园参观学习, 有计划、有目的地提升教师的专业素养。幼儿教育具有保教结合的特点, 教师的工作压力大、任务重, 教师的工作热情也需要被照顾和有效激发。还可以设立相应的奖赏制度, 从物质上和精神上全面肯定教师的付出, 激发她们的工作成就感和荣誉感, 进而以朝气蓬勃的状态投入到工作中。与此同时, 幼儿园还要重视教师自身水平能力的提升, 不能让教师的教学方法停滞不前。因此, 教师要经常进行教育交流培训活动, 不断提高教师的教育水平, 让幼儿拥有优质的学习体验。教师也要以身作则, 做幼儿的榜样, 让幼儿在幼儿园中得到全方面的综合提升。

(三) 制定完善的运作制度

幼儿园应当制定完善的运作制度, 使各位教师能各司其职, 同时也能起到约束和规范的作用。比如要教师提前做好教学的安排计划, 完成相应的总结报告, 落实和家长的沟通交流工作, 认真钻研教材, 做好备课和上课工作。后勤部门应当做好环境卫生的保障, 为幼儿提供科学营养的饮食, 定时定点地提供餐饭。同时, 管理人员还要深入幼儿的一日常规活动中, 深入班级了解实际情况, 关注教学活动中的细节, 提出针对性地指导意见和改进措施, 从而保证幼儿班级活动安全、有序、高效地展开。同时, 管理人员也要根据各教师的实际情况, 进行科学合理的岗位分配, 充分发挥个体优势, 对于临时的请休和长时间的休假情况, 都能快速地做好再分配工作, 不影响正常的幼儿一日生活。

结语

综上所述, 幼儿园作为幼儿发展过度的重要场所, 其管理工作的水平及质量直接将对幼儿未来的发展水平产生直接的影响。因此, 幼儿园要更加重视开展幼儿园的管理工作, 时刻关注幼儿的心理发展态势, 让幼儿在安全快乐的环境下茁壮成长。幼儿园还要明确教学管理存在的问题, 从各个方面创新管理方式及策略, 为幼儿提供合适、舒心、安全的教学环境, 让家长也更加放心。

参考文献

- [1] 杨晓梅. 幼儿园教育教学管理现状与创新策略研究[J]. 新课程, 2020(30): 215.
- [2] 张国珍. 浅谈幼儿园教育教学管理的策略[J]. 文科爱好者(教育教学), 2019(05): 246-247.