

# 浅析学前教育对幼儿个性发展的重要性

张婷婷

(贵州省铜仁市德江县枫香溪镇长征幼儿园, 贵州 铜仁 554300)

**[摘要]**学前教育作为基础教育,在培养儿童个性方面起着至关重要的作用,幼儿园是发展儿童身心健康的重要场所。在学前教育中,我们必须充分了解儿童人格的发展,并高度重视学前教育,在学前教育的新模式下,教育工作者必须摒弃传统的教学方法,在儿童的人格发展方面进行创新,引入新的教育理念,以使儿童具有良好的人格并提高其社会认知能力。在我们的教育工作中,我们需要注意儿童的个性取向,帮助儿童建立健康的意识,促进良好的儿童个性的形成,并在他们的未来发展中发挥关键作用。

**[关键词]**学前教育; 幼儿个性发展; 重要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1035

## 引言

幼儿期是一个人一生中极为重要的阶段,幼儿期的性格养成将对幼儿未来学习产生巨大影响。结果,学前教育也受到了社会各界的广泛关注。然而,由于应试教育的概念在教育过程中的局限性,大多数教师只注重幼儿的知识技能,而对学生的智力发展却过于关注,却忽略了幼儿个性发展的重要性。根据素质教育的理念,有必要进一步加强学前教育的改革和创新,促进各种幼儿个性的发展,并鼓励幼儿养成良好的学习习惯和个性。

### 一、学前教育对幼儿个性发展的重要性

#### (一) 学前教育可以促进幼儿的多样化发展

学前教育是整个教育过程的核心,也是幼儿开始与社会互动的关键时期。根据相关研究,幼儿的社会认知能力从小就开始发展,是幼儿认知技能发展最快的阶段。学前教育在幼儿教育中起着关键作用,因此有必要强调幼儿各个方面的发展能力,包括智力的发展和非智力能力的发展等,通过学前教育将为孩子们接受新事物和更好地理解社会创造强大的条件。在幼儿学前阶段,有许多方法可以提高孩子的能力。通过玩游戏教学,教师可以将幼儿的个性发展内容整合到游戏中,然后使用游戏来达到发展幼儿的良好个性和智力发展的目标。

#### (二) 促进幼儿个性的发展

学龄前阶段在一个人个性发展中起着非常重要的作用,良好的人性和品格对一个人的生活有很大的影响。因此,在学前教育阶段,教师需要能够识别幼儿内部认知的变化。强调幼儿的情感养育,并为幼儿提供更好的教育环境,使幼儿能够形成良好的品格和健康的个性。每个人都有不同的性格,可以在幼儿早期表现出来。因此,教师在学前教育中必须能够关注每个孩子的个性特征,并根据孩子们的能力进行教学。实施不同的教育方法,提供一个鼓励所有幼儿的机会,并促进了幼儿个性的发展和良好品格的形成。例如,对于一些性格内向的孩子,教师需要给这些孩子更多的说话和表达语言的机会,以便随着时间的推移,孩子们可以稳步成长,并逐渐变得更大胆和更自信;对于一些外向型人格的孩子,教师需要根据孩子的性格特征使用正确的沟通方式,鼓励孩子结识更多和更好的朋友,然后逐步利用孩子的人际交往能力。

#### (三) 学前教育促进幼儿的社会认知

在学前教育过程中,孩子们将逐渐形成社会认知,因此,在此期间,父母和学校必须注意从各个方面养育孩子,帮助孩子理解和接受外界事物,并提高孩子的生活水平和社交互动。在幼儿接受学前教育的过程中,教师和家长需要重视对孩子的教育,以帮助孩子形成正确的价值观,以促进孩子在人格方面的积极成长,帮助孩子发展更好的社交认知能力。

#### (四) 学前教育为幼儿提供了成长和健康成长的机会

学前教育对于幼儿的健康成长很重要。在学前教育中,情感教育是幼儿形成情感的重要时期。如果孩子能够简单地控制自己的情绪,不仅会积累情绪体验和生活经历,还将极大地影响孩子的心理健康成长。

### 二、提高学前教育质量的有效措施

#### (一) 课程设计应强调幼儿的主体性

在制定教学内容时,教师需要充分考虑幼儿在学习和获得理论知识方面的关键作用。在传统的教学模式中,幼儿的基础学习知识通常在被动学习中发挥作用,这可能会产生长期不良影响。如果没有时间进行自学和考试,会发现孩子经常缺乏自主性和热情。这充分反映了当前幼儿缺乏自学能力,因此教师应结合区域游戏来发展幼儿的自学能力。例如,教师可以创建多个教育游戏活动。教师可以将一些出色的游戏组合在一起,以准备用于研究的材料和工具,为孩子提供足够的线索,并指导孩子找到线索并完成任务要求。在此过程中,幼儿需要组成小组,以便彼此协作,可以深入思考每个提示的位置。收到提示后,需要对说明的内容进行分析,这一过程可以充分反映孩子独立思考和解决问题的能力。

#### (二) 加强与父母的沟通与合作

通过加强与家长的沟通与协作,可以有效地提高学前教育的质量,家长需要发挥自己的教育作用,以避免偏见和教育与传统教学观念的脱节。教师和家长应该在课堂外进行更多的交流,并建立紧密的合作关系。此外,教师和家长需要保持一致的思想和行动,树立孩子成长的榜样,并利用自己的行为习惯和思想不断影响孩子。教师可以在日常教学工作中适当地为父母和孩子开展某些活动,以创造机会让孩子和父母一起学习,并帮助父母更多地关注孩子的成长。例如,教师可以适当地进行父母和孩子的阅读课程,以鼓励孩子携带自己喜欢的书并与父母一起阅读。此外,教师还可以组织一些激动人心的亲子体育比赛,以加强教师与父母之间的关系。

#### (三) 丰富儿童游戏

在幼儿时期,儿童获取知识的最佳途径是通过游戏,而游戏是直接影响儿童行为的因素之一,在游戏期间,会吸引幼儿积极主动地参加活动,教师将就幼儿游戏中的不良行为提供建议。同时,他们必须将时间完全投入到孩子们的独立游戏中,以便他们有时间进行交流和互动,考虑到不同孩子的性格差异,教师还应提供不同的游戏水平,不仅要确保游戏开发的影响,还应提高每个孩子的积极性和主动性,并提高他们的游戏能力,孩子们会在游戏中发展各种技能,这些技能可以在某些方面更好地刺激他们的个性发展,从而使他们能够充分发展。因此,为孩子们进行丰富的活动尤为重要。

## 结论

总的来说,学前教育在幼儿人格发展中起着不可替代的重要作用,而学前教育也是幼儿人格形成的重要时期,可以说,学前教育将对儿童产生重大影响,同时将极大地帮助塑造儿童的三种观点。因此,教师必须充分重视学前教育的科学性和合理性。在学前教育工作改革过程中,要引入创新和发展,有效提高教育水平和质量,为我国的可持续发展培养高素质的人才。

## 参考文献

- [1] 魏莉. 学前教育对幼儿个性发展的重要性[J]. 新课程, 2020(51): 108.
- [2] 王菊梅. 学前教育对幼儿个性发展的重要性[J]. 甘肃教育, 2019(22): 44.