

小学德育教育工作存在的问题和应对策略研究

罗财勤

(樟树市临江府城学校, 江西 樟树 331200)

[摘要]教师在小学阶段开展德育教育能够让学生的认知能力得到提升,使学生能够准确辨别事物的对错以及人性的善恶,从而促使学生能够形成正确的价值观,为学生良好习惯的养成提供助力。目前来看,教师受到应试教育的影响认识不到开展德育教育的重要性,家长也没有准确认识到家庭教育对于学生学习发展的必要性,导致小学德育教育工作无法顺利开展。本文将针对当前小学德育教育中存在的问题提出应对策略,使学生能够实现健康成长。

[关键词]小学;德育教育;问题;应对策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.712

由于小学阶段的学生还未发育完全,在学习成长的过程中容易受到外部环境的影响。所以,教师以及学生家长应积极发挥自身的引导作用,使学生能够加强自身的德育意识,让学生能够成长为全面发展的高素质人才。教师要积极探索将德育思想有效渗透到学生学习生活中的方法,让学生能够以优良的学习习惯来提升自身的学习效率。另外,教师还要关注学生家长的思想状况,帮助其及时转变自身的教育观念,使其能够对学生产生一定的积极影响,从而为学生的健康发展提供强有力的保障。

一、小学德育教育工作存在的问题

(一)不重视德育教育

小学教师受到教学压力的影响,在进行教学时,往往更加重视学生对基础知识的记忆以及答题技巧的掌握,而不在乎学生是否能够真正理解知识的内在含义,更加不在乎学生是否能够通过日复一日的学习提高自身的思想道德。在这种落后的教学理念下培养出来的学生通常具有学习成绩高但实际操作能力低、个人素质低的特点,这会非常不利于学生后续的学习发展,影响学生综合素质的有效提升。家长受到周围环境的影响,对学生成绩的关注远远大于对学生内在思想的关注,其为满足自身的攀比心理会对学生施加过大的压力,学生在教师与家长的双重压力下,只会逼迫自己对知识进行记忆来提高自身的成绩,甚至某些学生会出现一些行为不端的问题,阻碍学生的健康成长。

(二)德育教育与生活联系不足

德育教育中有许多内容和学生的实际生活存在联系,教师可以充分借助实际生活中的事例来让学生能够切实体会到德育教育的意义,使学生能够在真实事例的影响下逐渐形成健全的人格。但是,教师在实际教学中没有重视德育教育与生活的联系,其没有主动搜集新鲜的素材来丰富教学内容,也没有积极提升自身的专业素养,导致学生在德育课堂上学习的还是老掉牙的事例。一方面影响学生开展德育学习的积极性,另一方面使学生无法产生共鸣,让学生无法体会到事例中包含的德育知识,导致教学质量低下。另外,教师没有将德育教育有效融入生活,导致学生不会将所学知识合理应用于日常生活中,使学生的日常行为无法得到及时地纠正,让学生看不到学习德育知识的成效,从而使德育教育失去其应有的有效性。

(三)缺乏有效沟通

教师没有就学生的德育意识培养问题与家长进行有效沟通,导致自身对学生的实际状况认识不足,也使家长没有认识到家庭教育对于学生学习成长的重要性。某些家长认为学生教育是需要学校全权负责的,自己不需要对学生的成长方向进行引导。还有些家长认为学生教育的重点是学生学习能力的培养,不需要在小学阶段对学生的德育思想进行培养。

这些错误的思想都会严重影响到学生的健康成长。

二、小学德育教育工作策略研究

(一)转变教师与家长的教育观念

想要有效开展小学德育教育工作,首先需要转变教师与家长的教育观念。学校要明晰小学阶段的教学目标理应是培养学生的个人素养,其要减轻教师的教学压力,让教师可以准确认识到德育教育对于学生学习发展的积极作用。教师要在自身正确观念的引领下,帮助家长树立与学生发展相符的教育观念,让家长能够有充分参与学生成长意识,使家长可以在日常生活中及时指正学生的不良行为,从而促使学生能够加强自身的思想修养,拥有为社会发展做出贡献的意识。

(二)增强德育教育与生活的联系

教师将德育知识与学生的日常生活进行有机结合,可以使学生对所学知识产生一定的认同感,让学生能够进一步体会到德育思想在生活中的效用,促使学生能够充分掌握德育知识。比如,教师可以将今年刚刚举办的东京奥运会中我国运动健儿的事例作为德育素材来向学生们展示,让学生能够感受到我国运动健儿敢于拼搏、为国奋斗的精神。教师还可以鼓励学生聊一聊自己印象深刻的事例,使学生能够进一步增强自身的爱国主义情怀。德育教育是一种偏重于实践过程的教学形式^[1],教师还可以让学生开展多种多样的实践活动,使学生能够规范自身的行为。

(三)加强教师与家长的沟通

小学德育教育仅仅依靠教师单方面的努力是远远不够的,还需要家长充分发挥家庭教育的作用。所以,教师要与家长建立良好的沟通关系,使学生能够沿着正确的方向前进。教师可以通过召开家长会来让家长对学生某一阶段的在校表现情况有一个整体的认识,也让家长能够更加重视学生的德育教育。教师还可以利用网络信息技术来让家长能够及时地了解学生的每日情况,使家长能够依据学生的情况更新教育方式。家长也可以及时向教师反馈学生在家的表现情况,使教师能够准确了解学生的心理变化以及学习状况,从而设计出更加贴合学生实际情况的教学方案,促使德育教学能够顺利开展。

结论

在新课改背景下,小学德育教育被逐渐重视起来。教师与家长要认识到德育教育不是单方面的教育,教师与家长需要共同努力才能够推动德育教育的发展,从而使学生能够借助德育教育提升自身的道德素养,为成长为合格的社会主义接班人奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]沈国勤.浅谈小学德育教育工作[J].中小学教育.2021(06).124.