

小学语文教学中培养学生创新意识的方式与策略

万文艳

(江西省抚州市临川十二小, 江西 抚州 344000)

[摘要]课堂教学是让学生获取知识与思维成长的重要渠道, 教师在教学中应该要充分重视到自身教学思想的端正性, 结合教学改革需求以及学生的学习需要构建一个平等、互助、民主、开放的教学氛围, 让学生能够在教师的引导下产生思维上的火花与碰撞, 刺激学生思维能力发展的同时点燃学生创新与创造的激情。本文主要对小学语文教学中培养学生创新意识的方式与策略进行探究。

[关键词]小学语文; 创新意识; 培养方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1460

培养学生的创新意识不仅仅是教学改革的要求, 更是时代的发展需要。小学语文的教学中教师应该要充分注意到每一名学生的潜质, 引导学生成为学习上的探索者、发现者与研究者。课堂教学中教师应该要对自身原有的教学思想进行有效的调整, 在良好的课堂氛围中引导学生的好奇心与求知欲望, 让学生在主动的探究与思考中得到创新意识的培养与提高, 让学生在创新中掌握更多的语文技巧与能力。

一、构建教学情境, 培养创新意识

小学语文新课标中对教学情境的运用提出了明确的要求, 合理运用教学情境不仅能够让学生在更好的成长与进步, 还能够让学生获得更加优秀的学习体验, 提高学生的探究欲望与创新意识。^[1]因此课堂中教师应该要结合教材的内容适当的应用教学情境提高课堂教学的效果, 促进创新意识的成长。

比如在《蝙蝠和雷达》这节课的教学中, 教师就应注意引导学生从自身的角度去分析和理解文章中的内容, 提高学生学习效果的同时让学生的语文素养与创新能力得到良好的提高。蝙蝠与雷达一文主要是一篇科普类的文章, 对雷达的原理以及发明的过程进行介绍的同时对自然造物的神奇进行表达。在原本的教学中这一内容相对较为枯燥, 学生在学的过程当中往往也缺乏学习兴趣的支撑, 继而在影响教学效果的同时学生课堂中创新思维的成长更是相对较为缓慢。因此, 在小学语文的教学中教师应该结合创新思维展开课堂的设计, 让学生能够在探究欲望的影响下进行主动的学习与创新。教师在课堂的一开始可以为学生展示与生物相关的科技内容, 如飞机、风力发电以及文章中的雷达等, 随后以雷达作为主要的探究目标引导学生在阅读中发现问题。在学生阅读之后教师可以让学生继续联想什么生物的功能能够对人们科技的发展以及生活起到便利的作用呢? 在这一过程中学生能够充分发挥自身天马行空的想象力进行联想, 多种趣味与价值并存的想法在课堂中交替出现。通过这种方式进行课堂的设计学生不仅能够更好的理解文章当中的内容, 在阅读与思考的过程当中学生的思维能力也得到了有效的培养。

二、引导学生质疑, 培养创新意识

小学教学中学生往往不会主动去提出问题, 而产生这一情况的主要原因就是学生的学习基础较差且问题思维较弱。^[2]在教学中教师应该充分的尊重学生, 让学生在良好的师生关系引导下能够进行主动的思考与探究, 在发现问题的同时解决问题, 提高学生学习效果的同时为学生综合能力的提

高奠定基础。

比如在《蟋蟀的住宅》这节课的教学中, 教师就可以通过引导的方式带领学生去发现问题, 在解决问题的过程当中让学生通过思考的方式获取知识。蟋蟀的住宅一文是节选自《昆虫记》中的一篇文章, 主要描写的就是蟋蟀住宅相关的问题, 如位置、结构以及功能性等。在课堂教学的过程中教师应该要注意适当结合实际情况进行趣味化内容的设计, 通过多媒体为学生展示蟋蟀的住宅就是较为优秀的方式之一。在展示的过程中教师应该要让学生尝试去讨论没有一个房间的作用是什么, 他们应该是如何建造出来的。在探索这些问题的过程中学生能够想到较多的方式完成, 那么如果这间住宅的主人是一只蟋蟀呢? 他应该要如何完成呢? 在教师给出这些问题之后学生的探究欲望能够得到充分的提高, 借助学生的这种探究欲望在阅读与教学中学生也能够更好的去发现问题, 提高课堂活跃度的同时让学生在问题的影响下形成更加优秀的学习兴趣与学习效果, 促进学生语文核心素养的进步。

三、拓展教学内容, 培养创新意识

语文教学中阅读量的提高是让学生形成更加优秀的综合能力的最佳方式, 也是为学生创新意识提高的基础所在。在小学语文的教学中教师应该要关注到学生的阅读量并在教学中对教学的内容进行适当的拓展, 在开阔学生语文视野的同时激发学生的创新意识。

比如在《母鸡》这节课的教学中, 教师就可以让学生在学完这篇文章之后去收集与动物相关的文章, 在收集之后以读后感的方式进行分享。课堂中学生分享时教师也应该进行适当的点评, 让学生能够在教师的评价当中更好的去完善自身并获得相应的鼓励, 提高学生课外阅读欲望的同时让学生能够充分展示自己的创新内容, 促进学生创新思维与创新意识的提高。

总而言之, 小学语文的教学中教无定法, 教师在教学中应该要严格对自身的教学思想进行相应的调整, 在良好的教学氛围当中让学生获取知识并进行思维上的创新, 推动学生语文素养发展的同时为学生奠定发展的基础。

参考文献

- [1] 李梅珍. 浅谈小学语文课堂上培养创新意识的方式与方法[J]. 软件: 电子版, 2017(1): 71.
- [2] 左远娜. 浅谈小学语文课堂教学方法的调整与改进[J]. 软件: 教育现代化, 2018(1): 70.