

浅析初中语文中微课的合理应用对策

傅佳丽

(南昌市实验中学 江西 南昌 330046)

[摘要]微课是随着信息技术飞速发展而诞生的一种新型教育教学手段,不仅丰富了教学形式,还大大提高学生学习的积极性,提高了教学效率,初中语文中微课的合理应用要先设计出优秀的微课内容;要开展高效的课堂教学活动;要在课堂上组织合作研讨。本文结合具体的教学实际经验,总结了初中语文中微课的合理应用对策,希望能够合理利用微课,激发学生的学习兴趣,提高课堂教学效率。

[关键词]初中语文;微课;合理应用;对策;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1257

微课作为一种现代教学中重要的教育方式,能够打破时空限制,有利于指导学生自主学习,并促使学生形成核心素养。本文结合具体的教学实际经验,总结了初中语文中微课的合理应用对策,希望能够合理利用微课,激发学生的学习兴趣,提高课堂教学效率。

一、设计优秀的微课内容

初中语文中微课的合理应用要先设计出优秀的微课内容,微课的时间不应该超过五分钟,最好能够抓住重点,如果知识点讲解不完整,可以分解成几个微课来进行设计。其次,微课的知识点的讲解要精准、快速,但是也不是直接就提出观点的,而是要先启发一下,然后再揭示。例如:在教学部编版七年级上册《济南的冬天》的时候,教师为了让学生理解济南冬天对作者的不同意义,所以介绍了作者老舍的经历,这样就能够通过微课更好地体会作者对济南,对祖国河山真挚的思想感情。如果有启发的内容,微课就应该设计成为先说出老舍说过的一句话:“上帝把夏天的艺术赐给瑞士,把春天赐给西湖,秋和冬全赐给了济南。”这个语言表示了老舍什么样的心情呢?然后再次介绍老舍的经历,学生的理解就会更为透彻。显然,两种微课的设计形式,第二种会更好一些。另外,微课融入初中语文教学之中,教师需要精心设计微课内容,在进行微课设计的同时,也要考虑好相应的导学案设计内容,这样能够借助微课的视频模式帮助学生预习重点、难点和需要事先学习的内容。总之,新课程改革对初中语文教学提出了更高的要求,语文教学不仅要培养学生的语文知识素养,而且还要在语文教学过程中对学生进行文化熏陶、陶冶学生的情操,为学生未来的发展奠定良好的基础。而利用微课进行适度地文化渗透,这样才能够发挥语文教学的真正优势,更好地落实语文学科的核心素养教育目标。

二、开展高效的课堂教学

初中语文中微课的合理应用要开展高效的课堂教学活动,其实在初中语文课堂上微课不会出现的,因为微课是在课前学生进行自学的,但是微课却能够带来更为高效的课堂教学形式。首先,学生观看微课,完成导学案,其数据就是教师了解学情的基础,在这个基础上教师会设计更为精准的课堂教学内容,确保所学能够更为贴近学生的最近发展区,最终实现对整个教学活动的完整把控,赋予学生全新的自学能力。其次,为了完成高效课堂教学要重视对课前自学能力的引导与组织,例如:在教学部编版八年级上册《答谢中

书书》的过程中,教师就录制了微课,编写了导学案,但是还是要仔细地指导学生,让学生明白要先阅读教材,然后完成导学案,不能顺利完成的情况下再观看微课。观看微课之后,也要将自己的疑惑点记录下来,并且学会自己进行互联网搜索,争取获得更多的阅读知识,并且在课前进行适度地背诵,尝试背诵自己觉得应该背诵的内容。总之,在互联网和通信技术发展日益快速的环境下,信息的传播技术给教育事业带来了新的机遇与挑战,微课的产生和发展给学生发展开辟了一条崭新的思路,能够大幅度提升课堂效率,促使初中生养成好的语文学习习惯、积累语文学习方法、增强语文学习能力。

三、课堂上组织合作研讨

初中语文中微课的合理应用要在课堂上组织合作研讨,由于微课在课前使用,所以课堂上要多组织学生进行合作研讨,讨论自学的结果,并在教师的引导下进行更为深刻的后续学习。例如:在教学部编版八年级上册《答谢中书书》的过程中,教师引导同学交流了自己的自学结果,并根据学生的汇报反馈,提出了新的探索问题:(1)“晓雾将歇,猿鸟乱鸣;夕日欲颓,沉鳞竞跃”“两岸石壁,五色交辉。青林翠竹,四时俱备”。用现代语言写出这些句子的美,总结一些这样的表达需要注意什么?(2)文章之中有几种美,变换出现?总之,语文学科同其他学科在教学形式上不同,其内容丰富、知识面广、形式灵活。同时又是重感情的,在教学中需要师生用心体会,心口交流,让学生不断质疑、解疑,在共同讨论中析疑、解难,从而掌握知识。课堂上组织合作研讨活动,最终就是要在学生独立微课学习的基础上,让学生在不断地自学、疑惑、解疑、疑惑、再解疑的过程中形成较好的学习习惯。

综上所述,初中语文课程教学中,教师要善于利用微课的教学方式为学生营造良好的自主学习环境,优化教学设计,提高学生的自主参与性,激发学生的学习兴趣,将微课和初中语文教学进行有效的整合,发挥微课在语文课程教学中的优势,进一步加强初中语文学科素养教学。

参考文献

[1]刘婷.初中语文教学中微课资源的应用现状及应对[J].科技资讯.2020(28)

[2]顾丽平.微课在初中语文教学中的应用[J].西部素质教育.2018(22)