

小学数学课堂与视频教学的有效结合

周再兰

(贵州省兴仁市巴铃镇第二小学 贵州 兴仁 562300)

[摘要]随着科学技术的不断发展,信息化水平得到了较大的提升,出现了小学数学课堂与视频教学有效结合的教学形式。加强小学数学课堂与视频教学有效结合的应用,能够有效提升学生的数学核心素养,实现学生全面的发展。教师要以信息化为基础,发挥视频教学的作用,加强小学数学课堂与视频教学有效结合的探索与实践,改革传统的教学思路,提升学生的综合素质与水平。本文对目前小学数学教学状况进行有效的分析,并提出小学数学课堂与视频教学有效结合的策略,希望对促进小学数学教学效率和教学质量的提升做出积极贡献。

[关键词]小学数学; 视频教学; 有效结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1209

引言

小学数学课堂与视频教学的有效结合,对于小学数学教学效率的提高具有非常重要的作用,能够解决当前数学教学中存在问题,提高学生的学习效果。同时小学数学课堂与视频教学有效结合能够有效提升学生的学习兴趣,实现学生综合素养的提升,促进学生不断在学习道路上获得更高的成就,达到素质教育的目的。

一、小学数学教学的现状的分析

(一)部分学生的数学基础薄弱,学习动力不足

小学数学知识中的部分知识和结构与现实生活相差较远,并且由于学生由于年级较小,缺乏足够的社会经验,导致学生很难理解这些知识和内容,有时会出现错误的认知。这些错误的认知如果持续累积,随着时间的推移,可能会导致数学学习困难的问题,严重打击学生学习的信心,导致缺乏学习动力和主动性。

(二)学习内容与学生现实脱节

由于小学数学知识富有较强的思维发展能力,传统的教学往往只重视知识和内容的讲解,而学生则被动地记忆,或者使学生感到学习数学很无聊并且缺乏内在动力,导致学生的学习积极性不高。教师要利用小学数学课堂与视频教学有效结合扩展与生活现实息息相关的更多有趣的学习内容,并唤醒学生的兴趣和热情。以此增强学生的学习积极性,实现学生综合素养的提高。

(三)忽略学生之间的个体差异

由于在具体的教学过程中,学生存在个体的差异,在这种情况下,传统的单一教学方法使教师难以根据学生自己的能力进行教学,并实现个性化学习。这样会使得学习困难的学生无法跟上学习的步伐,而优秀的学习者会感到学不够,强调结果而忽略过程的评价系统会阻止教师对学生的实际学习环境做出全面而准确的判断,这无助于改善后续课程和教学质量,也不会改善整体学习学生的能力。

二、小学数学课堂与视频教学有效结合的策略

(一)通过小学数学课堂与视频教学有效结合,培养学生数学思维

思维在学习过程中占有举足轻重的地位,教师要科学运用小学数学课堂与视频教学有效结合的教育形式以帮助学生在学习数学知识时快速掌握知识。教师可以将数学教学内容做成PPT,进行分段讲解,让学生根据相关知识进行积极思考,可以充分唤起学生的思考热情。与传统的课程教学方法相比,小学数学课堂与视频教学有效结合更加方便快捷,在学生在学习过程中往往会产生自己的想法,并且不同的学生想

法肯定有所不同。例如,在图形一课学习时,可以采用小组讨论的方式进行积极的讨论,加深了对图形的认知^[1]。

(二)利用小学数学课堂与视频教学有效结合,培养学生数学学习的兴趣

兴趣是学习最好的老师,要培养学生积极寻求知识和探索事物的心理倾向,从而加强记忆效果。在小学数学课堂与视频教学有效结合过程中,教师要积极运用游戏教学法。小学生年级较小,往往对游戏感兴趣。因此,可以使用此特点在教室中合理选择各种学习游戏,培养学生积极的学情。例如可以将课本上的知识在屏幕上动态呈现出来,让学生沉浸在学习的海洋中,使他们很快将精力集中在教育活动中。通过生动的图片和有趣的讲解,能够有效的吸引学生,并引起了他们对数学学习的极大兴趣^[2]。

(三)科学应用小学数学课堂与视频教学有效结合,创造合理教育情境

在良好的教学环境中,学生可以获得更好的体验,获得更多的知识,了解数学结构组成,鼓励学生积极进行小学数学的学习。小学数学教师应充分注意这一点,利用小学数学课堂与视频教学有效结合教育创造情境,帮助学生更深入地理解教师讲解的数学知识。由于数学知识本身的抽象性,学生很难吸收和学习数学知识。有一些数学知识点学生在现实生活中没有见过,非常陌生,在这种情况下,教师可以利用小学数学课堂与视频教学有效结合创造教学情境,让学生对这些数学知识点有更深入的理解和更深入的理解。例如,在讲解《条形统计图》的内容时,教师们可以利用小学数学课堂与视频教学有效结合的教学形式,创建有效的学习情境,组织学生对全班同学身高进行统计,并有效制作条形统计图,这样的学习将变得更加容易,使得学生有好的体验,提高学生的学习效率^[3]。

结论

综上所述,信息化条件下,教师要科学使用小学数学课堂与视频教学有效结合的教学形式,发挥视频教学在小学数学教学中的作用,促进学生积极性的提升,满足多样化的社会发展需要,实现学生数学核心素养的提升。

参考文献

- [1]藏小燕.“信息化”助数学“后进生”一臂之力[J].新课程(下),2016,(03):104.
- [2]杜霜.小学数学信息化教学应用分析[J].中国教育技术装备,2016,(03):141-142.
- [3]单巨东.智慧教育下的小学数学信息化资源开发应用研究[J].洛阳师范学院学报,2017,(05).