

小学语文教学中培养学生倾听能力的策略

王璐璐

(赵寨子镇中心小学, 山东 聊城 252800)

[摘要]在我国教育事业不断发展的背景下,先进的教学理念和方法也应不断注入。倾听能力是学生在语文学习中应该形成和发展的一种基础素质能力,但不少教师在小学语文教学中却忽视了培养学生的倾听能力和语文学习的内在联系,导致出现倾听能力弱化问题。对此,本文首先阐明培养学生倾听习惯和能力的重要意义,再提出相应的探究策略,为小学语文教育的发展出谋划策。

[关键词]小学语文教学; 倾听能力; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.890

引言

倾听能力不仅关系到课堂教学的效率效果,更会对学生之后的终身学习和发展产生影响。小学阶段的学生注意力分散,通常难以集中,使得学生在课堂听讲过程中具有一定的障碍,这就需要教师在语文教学中着重培养学生的倾听能力,使学生从低年级起就不断养成良好的倾听习惯。教师应在把握小学阶段学生自身特点和接受能力的基础上,运用科学的方法逐渐帮助学生提高倾听能力,以促进学生的全面发展和综合提高。

一、小学语文教学中培养学生倾听能力的意义

(一) 学会倾听, 集中注意力

小学阶段的学生好动、易受外界影响,注意力难以长时间保持集中的状态,大大影响了课堂教学效率的提高和效果的保证。而在语文教学中有意识地培养学生的倾听能力,则可解决注意力分散的问题,从而培养其从小养成良好的倾听习惯,提高认真学习和做事的效率。

(二) 学会倾听, 提升交际力

语文以语言为基础,倾听能力是与他人进行口语交际时的重要基础,更是人际交往中公认的重要社交技能。在语文课堂教学中,帮助学生对他人的言语进行分析,抓住语言重点,提升倾听能力,将为学生之后的人际交往能力的提升打下坚实的基础。

(三) 学会倾听, 提升学习力

教育教学以教师讲授为主,学生互动为辅,这些都需要良好的倾听能力。学会倾听,不仅有助于学生课堂学习的效率,更能使学生在与老师和同学的问题交流和探讨中有所收获,认真倾听是参与讨论的前提,培养提升学生的倾听能力,将全方位提升学生的学习能力。

二、倾听能力培养的策略探讨

(一) 有创新, 激发学生的倾听兴趣

小学阶段的学生注意力容易分散也容易被吸引,教师应在实际语文教学过程中,多设置一些学生感兴趣的话题、故事、例子作为引入,辅助教学,而在将学生的注意激发、吸引过后,也应不断创新教学形式,让学生愿意听、主动听、认真听、主动学。例如,教师可根据文章内容设立相信的情景教学,并以此来激发学生的倾听和学习的兴趣,从而实现对学生倾听能力的培养。在教学《慢性子裁缝与急性子顾客》一课时,教师可自己朗诵课文,扮演角色,并提前设置几个有关倾听的教学问题,如在倾听过程中了解几位主人公的说话语气、收集语言信息等,使学生提高倾听思维和倾听能力。同时,在课余时间也可以多多开展倾听方面的教学活动,通过一些趣味性的小游戏、小比赛,使学生感受到倾听的乐趣,进而在倾听训练中不断提升倾听能力。

(二) 立规矩, 营造良好的倾听氛围

小学阶段的学生尚未形成良好的纪律意识与规范意识,

这就需要教师在课堂教学中首先设立纪律规范,并通过教学语言、设立模范、表扬模范等方式,对学生们进行潜移默化的影响,使班级内部形成良好的倾听氛围,逐渐养成倾听的好习惯。例如,在低年级语文课堂中,教师可以不时运用教学语言,诸如“1、2、3,听我说”,“1、2、3,都看我”等提醒学生集中注意力,认真倾听的小方法,让学生形成“认真听”的纪律规范,这不仅能有效吸引学生的注意力,还是教师进行重点内容教学的有效教学手段和工具,这也相应地要求教师具备一定的教学语言能力,拥有抑扬顿挫的语音语调等。此外,还可以通过口头表扬某位同学听讲认真、阶段性评选“最佳倾听者”等方式,在班级中树立典范,吸引同学们争做倾听者,从而营造起良好的倾听氛围。

(三) 多方式, 培养学生的倾听习惯

多方式指的是多元化的教学模式,学生倾听习惯的养成和倾听能力的提高,同样需要教师积极探索教学方法、手段与模式,不断增强小学语文教学课堂的趣味性,增强对学生的吸引力,从而使学生“愿意听”“想要听”,并培养起学生倾听交流的能力。例如,在每堂课课时都可以多设置小组讨论的问题,让学生分组进行交流讨论,最终形成总结,代表发言。这样不仅能使学生在小组讨论中学会倾听,学会思考,更能加强学生的倾听交流能力,让他们明白“倾听是交流的前提”。比如,在教学《将相和》一课时,教师就可以引导学生进行合作讨论,特别提醒注意倾听他人的学习观点,并不断完善自己的观点,最终发言的同学要先讲自己的观点,再讲别人的观点,并进行分析,展现讨论的过程等。如此一来,不仅能让学生们提升倾听能力,还能培养其交际沟通能力,学生从良好的交流沟通中有所收获,则将反向推动学生倾听习惯的养成。

结束语

综上所述,在小学语文教学中培养学生的倾听能力非常重要,不仅可以提升课堂学习的效率,加深对学习内容的掌握,还能帮助其提升倾听交流的能力,全面提升语文素养。因而,小学语文教师应在实际教学的过程中,创新教学方式方法,激发学生的倾听兴趣;树立良好的纪律规范,营造积极的倾听氛围;探索多元教学模式,促进学生的交流探讨,开展交流沟通式教学,培养学生的综合能力,促进学生语文学习能力的综合进步。

参考文献

- [1] 杨芬霞. 小学语文教学中培养学生倾听能力的策略探讨[J]. 新课程, 2021(26): 4.
- [2] 雷红琴, 尚有平. 在小学语文课堂教学中培养学生倾听习惯的策略研究[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2020(11): 174.
- [3] 张晓芳. 在小学语文课堂教学中培养学生的倾听能力[J]. 家长, 2021(03): 85-86.