

小学数学课堂中培养学生自主学习能力的的方式与策略

刘飘

(江西省抚州市临川区河埠中心小学, 江西 抚州 344000)

[摘要]随着如今新课程改革的落实,在小学数学的教学当中学生的自主学习能力已经成为了重要的基础培养目标。学生具备良好的自主学习能力能够让学习者在学习的过程中保持较为优秀的学习欲望、学习动力以及学习状态,学生在学习过程中遇到问题时也能够能够在探究与实践当中进行自主解决,可见自主学习能力对学生成长与发展的重要意义。本文主要对小学数学课堂中培养学生自主学习能力的的方式与策略进行探究。

[关键词]小学数学; 自主学习; 能力培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1626

随着我国教学改革政策的深入落实,学生在课堂当中的主体地位受到了极为广泛的关注,学生的自主学习能力也不断地得到提高与培养,而教师的引导者身份在实际教学当中也愈加明显,通过对学生的引导与帮助学生的综合能力都能够得到有效地提高与发展。在实际的教学当中教师也应该要关注学生的自主学习能力,不断地调整自身教学方案,在创新与实践促进中促进学生自主学习能力的提高与发展。

一、提高学生数学兴趣,引导学生自主学习

教师在教学中应该要注意到学生的学习兴趣是让学生展开自主学习的最佳动力,培养学生的自主学习能力教师也应该从兴趣入手进行引导。^[1]在教学的设计当中教师要注意关注到学生对周遭事物的好奇心与探索的欲望,引导学生在学习当中感受愉悦,推动学生展开高质量的自主学习。

比如在《表内乘法(一)》这节课的教学当中,教师就要在教学开始之前设计相应的教学情境,让学生在情境当中去感受乘法的计算意义以及技巧。在情境的设计上教师应该注意结合学生生活当中的情境展开教学,比如说同学小王的家里刚买了10个杯子,但是第二天小王的阿姨也送来了一套杯子刚好也是10个,但是小王因为数学不好不知道怎么用加法计算,你能帮助他算一下一共有多少个杯子吗?教师可以根据时间进行调整每天添加十个。随着时间的推移计算的难度也越来越高,如果继续用加法进行笔算所需要用的时间将会越来越长且越来越复杂。这个时候教师就可以开始进行乘法计算的导入,将 $10 \times 10 = 100$ 进行展示,并带领学生进行算式的分析和讲解。以这种方式进行教学的导入能够从学生较为熟悉的数学生活入手,带领学生逐步感受数学知识在生活中的应用方式的同时让学生形成良好的学习兴趣,在这一过程当中学生也能够进行积极的自主学习与自主探究,充分提高了课堂原有的教学效果并帮助学生形成了良好的数学能力与思维能力。

二、设计多样自学活动,提高学生自学能力

人们在成长的过程中需要不断的去学习心得知识和技巧,在丰富自身知识储备的同时进行更高的发展与进步。^[2]在小学数学的教学中教师也应该将教学的目标尽可能地放长远,让学生在多样化的自主学习互动当中养成良好的学习行为与学习习惯,促进学生数学自主学习能力的提高的同时让学生形成良好的终身学习意识。

比如在《万以内的加法和减法(二)》这节课的教学当

中,教师就可以为学生设计不同的自主学习活动。教师可以在课堂的一开始直接在黑板上展示较多的计算题目,随后将学生划分为不同的学习小组,让学生在教材内容进行探究的过程中寻找完成计算的方式与方法。在学生找到解题的方式之后教师就可以让学生到前面进行笔算,如果结果与过程正确那么就可以积分1点在后续环节中获取优势,如果计算错误则需要分析出错误存在的原因以及关键点,那么同样可以获得一分。这一方式的应用能够有效地激发学生对数学知识的学习兴趣并在兴趣的促使下积极主动地展开学习,学生在获取知识之后也能够进行即时的应用,不仅能够更加有效地巩固教学的效果,还能够让学生在探究中感受到数学知识的乐趣,促进学生对数学知识进行长期学习的欲望提高,推动学生自主学习能力的提高与发展。

三、调整课后作业布置,关联生活展开学习

小学数学的课后作业布置中教师不仅仅要重视对课堂教学内容的巩固,还应该关注到现代社会当中随处可见的数学知识,引导学生在生活中去学习和应用数学。

比如在《条形统计图》这节课的教学当中,教师就应该要注意在课后作业的布置当中进行相应的调整,让学生能够在课后作业的完成过程中感受到乐趣,提高学生的数学自主学习能力。首先,在作业的布置上教师应该要选择学生能够通过观察直接进行统计的内容,让学生在观察之后通过条形统计图的方式进行直观展示并在统计图的下方标注自身的感想与统计的结果。随后,教师还可以让学生在生活当中进行自由的统计,在数据的选择上必须要准确且能够体现出实际的区别。

总而言之,小学数学的教学当中教师要重点关注到自主学习能力成长的意义与价值,结合教学的内容与学生的发展进度进行适当的引导,让学生能够在学习知识的同时得到切实的提高。在实际教学当中教师应该要尊重学生之间的差异性,结合适当的策略引导不同阶段的学生能够展开主动地学习,促进学生学习效果提高的同时为学生的全面进步奠定基础。

参考文献

[1] 兰兴书. 如何在小学数学教学过程中培养学生的自主学习能力[J]. 中外交流, 2017.

[2] 王永强. 浅谈如何在小学数学教学中培养学生自主学习的能力[J]. 新课程(上), 2017(2): 50.