

核心素养背景下提高学生英语课堂学习参与度

张伟

(河北省廊坊市大厂回族自治县祁各庄镇八百户小学 河北 廊坊 065300)

[摘要]对于学生来说,英语这一门学科是非常重要的。作为一门语文类学科,比较侧重于听、说、读、写。教师应当加强对学生的训练,力争使他们更好地融入到课堂教学当中。

[关键词]英语课堂;学习参与度

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1311

在传统的教学方式下,学生在接受知识方面是被动的,他们往往都是老师牵着鼻子走,没有一点自由性。这样的课堂教学是一种缺乏活力、不太可能有好的效果的课堂教学。新课程标准规定课堂教学要以学生为主体,紧紧围绕全体学生的全面发展,但学生能够积极主动地参与到课堂教学当中。随着新课程改革不断地向前推进,课堂教学的有效性逐渐成为教育和科学研究的重点。课堂教学是孩子们学习的主阵地。课堂教学是否真正进行,是考虑学生学习效率的具体方式。提高小学生课堂参与度,养成良好的课堂习惯,提高课堂教学的实际效果尤为重要。

一、设计形式多样的教学课堂

学生的心理状态、逻辑思维的特点、认知结构是老师讲课前必须要掌握的具体内容。由于学生年龄较小,教师必须开设丰富多彩的教学方法来激活他们的逻辑思维,使其能够积极主动地参与其中。一是在教学情境中创造课堂教学。如果老师能把课堂教学看成是孩子成长的舞台,那么他的学生是幸运的。在这个平台上,如果老师给学生足够的自我提升空间,那么表演舞台一定会绚丽多彩。

(一)我们可以用“问题”的方法来创造教学情境,抓住学生的好奇心,以此来达到教育的目的。

(二)我们还可以灵活准备课堂教学结构,给学生更多新鲜的感受

例如,根据课文内容,设计更多的场景和活动,激发学生的主动性。此外,运用多媒体技术的神奇之处。现代信息技术有丰富的教学资源,对学生有着极大的吸引力。最后选择幽默的课堂教学。没有人喜欢枯燥的课堂教学,正因为如此,老师们经常在课堂上适当地运用一些幽默元素,这样很容易拉近师生之间的情感距离,使他们积极地参与课堂教学。在课堂教学中,学生或多或少会焦虑不安,这样很容易造成精神疲劳。如果课堂教学充满趣味性,那么同学们开心地笑了,既提高了课程内容的挑战性,又缓解了同学们精神状态的疲劳,这对于学生的成长是大有益处的。

二、给学生一个用心锻炼的机会

在中国应试教育的大环境下,大部分教师关心的目标都集中在学习成绩好的学生身上,而对于成绩不太好的学生表现出一种冷漠,促使他们逐渐从不敢参与到不愿参与。再加上几个人参与的课堂教学,失去了那种氛围,没有试用,没有市场竞争,逐渐失去了参与的兴趣,形成了恶性循环。除了关心学生的学习成绩,教师还需要关心学生的其他方面,包括:爱好、特长、心理状态,以及人际关系、家庭等要素,给他们更多的锻炼机会,使他们能够健康地成长。“学生干部轮换制度”给全体学生公平锻炼的机会,让学生的特长得到充分发挥,品格得以展现,“亮点”得以挖掘,体现了德育理念。学生有参与教学管理的主动性,如果他们更有自信,他们对学习的兴趣就会增加,参与课堂教学的主动性也会更高。

三、重视培养学生的兴趣爱好

大家都知道兴趣是学生最好的老师,但是随着班级的提高和学习内容多维层次的增加,学生的自学能力肯定会呈现下降的趋势,所以 they 可以找到一些可以使学生的兴趣爱好经久不衰的方式。

第一,关心学生的情感体验。对学生充满热情,善于观察学生的性格特点,善于发现学生独特而宝贵的东西,将大量的“爱”投入日常教学课堂,完成改进课堂教学,提高学生的参与度。

其次,关心学生的个人爱好。有的同学喜欢画画,课后大家要和他交流;有些学生喜欢篮球,所以大家应该多和他交流篮球;有些学生热爱书法艺术,何不拿出自己的书法字帖和他交流——关心同学的个人爱好,就等于私下信任孩子,让很多人觉得自己运气好,觉得学习和培训是难忘的。在其他领域有爱好,然后把这个爱好变成专长,这样使学生有专业也有自信。这种自信会因为时间和情绪的变化而转移到学习上,也会有兴趣参与学习和训练。

四、提高教师自身素质

现代社会,教师作为传统文化践行者的基本职责没有变,但不再像过去那样,以权威、真实的身份来管理学生。相反,教师会使用各种方法来启发和帮助班里的学生。当孩子们参与学习活动时,他们将不再是纯粹的传播者,而是引领教学课堂领路人。在信息化管理的市场环境下,新课改对教师提出了更好的规定,老师应该在教学环节加以重视。

一是加强自身的工作能力。信息时代的到来,会让每一位教师都感到专业知识的匮乏。扩大自己的知识储备,提高自己的工作能力,才能做好自己的课堂教学。

其次,提升自己的个人魅力。老师的言行、道德修养无时无刻不在影响他的学生。在这种情况下,提升他们的个人魅力,让学生觉得自己有一种心理状态,在理解和日常生活上有帮助,有榜样可循。这样,学生在学习中的正确引导才能具有感染力。

最后,用欣赏的眼光来看待学生。文化教育对于学生来说非常重要,正是因为它所起的作用才能唤醒班里的学生。教师的任务是创造一个内在的工作,可以说这是一个良心工程。没有爱,就是不完整的文化教育。只有这样,所有的智慧和所有的能量都能生根发芽,结出成功的果实。

课堂教学参与度的提高,直接影响到课堂教学的高效率,从长远来看,势必直接影响学生的全面发展。因此,在整个学习过程中,教师不仅要关心课堂教学的日常任务,还要关心学生的行为,用最好的教学方法来提高他们的课堂教学参与度,使教学课堂真正个性化。

参考文献

- [1]代月合.初中英语课堂教学中如何提高学生的参与度[J].甘肃教育,2019,(1).69.
- [2]何洁茜.初中英语课堂教学中学生参与度的调查研究——以梧州市第十五中学为例[D].广西师范大学,2014.1-82.