

初中藏语文教学中信息技术运用策略探究

拉确

(西藏自治区日喀则市定日县第二初级中学 西藏 日喀则 858200)

[摘要] 伴随着现代化教学技术的不断发展,初中藏语文教学环节之中也可以融入一部分信息技术以及相关现代化信息技术,在此过程中,教师必须要巧妙、灵活运用多种教学方法以及相关教学策略,为学生提供丰富多彩的藏语文教学活

动,引导学生正确看待初中藏语文教学之中的具体问题,帮助学生逐一解决各类藏语文学

习问题以及语言理解问题,在此前提之下,便可以进一步提升学生的综合学习能力。因此,笔者将结合初中藏语文教学的

具体要求,细致分析运用互联网信息技术开展初中藏语文教学活动的

全新方法与对策。

[关键词] 初中藏语文; 教学; 信息技术; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.527

引言

现如今,互联网信息技术快速发展,许多现代化的互联网信息技术以及相关教学设备已经得到了较为全面的发展,互联网信息技术经过多年技术研究与技术改进之后,已经呈现出了全面化的发展特征。在此过程中,教师必须要合理利用各类互联网信息技术以及相关现代化教学设备,为学生进一步完善高中语文课堂教学的主要流程,引导学生从多个角度、多个方面细致分析初中藏语文教学的主要内容以及相关专业的理论知识。

一、利用互联网信息技术,查找各类教学资源

首先,教师可以利用互联网搜索引擎在互联网教学平台之上查找藏语文教学信息以及教学资源,随后利用数据分析技术以及数据提取技术,针对将各类教学资料进行充分整合,教师也可以选择将互联网教学平台之上的相关教学资料与课本之中的具体学科知识进行紧密对接,进一步丰富课本教材的具体过程,培养学生发散思维以及逻辑思维,以便为后续的课堂教学活动奠定良好基础。其次,教师也可以在互联网教学平台之上查找相关教学视频以及教学课件,利用一部分课堂教学时间,集中为学生展示各类教学视频以及教学课件,统一为学生讲解教学视频以及教学课件之中的主要内容。在不断完善具体教学过程的基础之上,进一步丰富藏语文主要的教学内容,在引导学生积极参与课堂教学具体环节的过程中,不断激发学生强烈的学习兴趣以及学习欲望,以便培养学生多方面学习能力以及相关学科素养。教师在引导学生观看教学视频以及教学课件的过程中,也需要积极将藏语文学科知识以及藏语文教学的主要内容引入其中,这就意味着,教师需要将教材与课本之中的相关理论知识与现代化的教学技术进行紧密对接,充分挖掘教材之中的具体内容,培养学生多方面思维能力以及学习能力。

例如,教师在引导学生们学习《海滨仲夏夜》这一章节具体理论知识的过程中,教师便需要合理运用互联网信息技术以及相关现代化教学设备,引导学生充分融入《海滨仲夏夜》章节具体教学环节之中。首先,教师需要在互联网教学平台之上,结合《海滨仲夏夜》课文的具体内容,为学生查

找相关教学视频以及教学课件,开展了绘声绘色的课堂教学活动。教师可以结合仲夏夜的美丽景象,为学生提供音频以及相关视频,随后,教师需要引导学生认真想象《海滨仲夏夜》课文之中的主要场景,充分理解《海滨仲夏夜》课文之中关于自然环境描写的具体语句,并在此基础之上,为每一位学生细致讲述环境描写的主要作用,之后积极鼓励学生在互联网教学平台之上,认真学习其他的拓展教学内容。通过利用互联网信息技术,播放各类教学视频以及教学课件,引导学生认真理解《海滨仲夏夜》这一课文的主要内容以及作者的创作思路。

二、利用互联网信息技术,与学生保持密切沟通

藏语文教学与一般的语文教学内容有所不同,针对初中生而言,在学习藏语文理论知识的过程中,经常会遇到各类困难与问题。面对此种情况,教师可以利用互联网教学平台与学生保持密切联系,学生也可以通过互联网教学平台或者是其他社交软件,与教师保持密切沟通与联系,师生之间可以借助互联网教学平台,搭建平等沟通的桥梁,在此过程中,学生也可以将相关学习问题以及学科知识理解问题及时反馈给教师,教师在收到学生教学反馈之后,则需要第一时间,及时为学生解决各类学科问题,及时答复学生的各类学习疑问。学生可以利用课后时间,通过互联网教学平台,及时向教师提出各类学习问题及相关知识理解问题,教师便可以将具体的问题集中收集起来,逐步整合到下一节课教学方案之中,并在教学设计之中,分析藏语文学习问题以及知识理解问题。随后,观察学生的具体学习情况以及学习过程,及时调整主要的教学思路以及教学过程,以便为后续的课堂教学活动奠定良好基础。最后,教师也可以选择与学生家长保持密切沟通,将学生当前的学习情况以及课堂表现情况及时反馈给学生家长,以便家长可以督促学生利用课后时间,认真学习相关教学内容以及其他各类专业理论知识,并在此基础之上,高效利用学习时间,认真理解藏语文教学的各类教学知识。

例如,学生在学习《藏羚羊过马路》这一篇文章具体写作手法以及作者创作思路的过程中,学生可能会由于《藏羚

羊过马路》文章之中的情感描写语句，从而产生知识理解问题，此时此刻，教师便可以合理应用互联网信息技术，综合互联网教学平台的优越性，及时与学生产生互动，认真解决学生的阅读问题以及各类理解问题，随后帮助学生认真分析《藏羚羊过马路》这篇文章的具体写作内容，以及作者的创作情感，结合《藏羚羊过马路》文章的具体写作思路以及文章线索，进一步剖析文章的主要创作过程。同时，教师也可以结合《藏羚羊过马路》文章的写作背景以及作者的创作思想，进一步探索相关情感语句的表达作用。在学生通过理解《藏羚羊过马路》文章主要内容过程中，也可以积极与教师产生良性沟通，及时与教师交换意见，共同探索某一学科问题，或者是某一课题。

三、利用互联网信息技术，考查学生课堂表现情况

教师不仅仅需要在课堂教学环节之中，充分利用互联网信息技术，为学生提供丰富多彩的课堂教学内容以及相关教学资源。也需要教师充分运用相关的数据处理技术，考察学生的课堂表现情况，结合学生当前学习情况以及具体学习需要，为学生提供较为全面化、个性化的教学内容，不断引导学生正确意识的互联网信息技术教学的重要价值以及现代教育意义，并在此前提之下，积极鼓励学生主动参与到课堂教学具体环境中，认真学习各类藏语文教学内容，充分理解藏语文教学的重要性与必要性。教师也可以利用互联网教学平台内部的数据分析技术以及数据集成技术，将学生的课堂表现情况以及日常学习情况整合成各类数据，随后统一录入到计算机系统之中，或者是将初中藏语文教学的要求引入到计算机系统之内。教师也可以选择将学生的考试成绩录入到计算机系统之中，随后又有数据分析技术，进一步考察学生当前的具体学习情况，着重分析学生的学习需要以及综合学习能力发展需要，教师便可以结合各类重要数据，及时调整主要的教学过程以及教学进度，合理安排、制定相关的教学任务以及教学目标。以便为后续的课堂教学活动以及教学设计活动奠定良好基础。

例如，教师在帮助学生充分理解《济南的冬天》这篇文章具体理论知识的过程中，便可以利用互联网信息技术，融合相关多媒体教学设备，为学生提供丰富多彩的阅读教学活动，帮助学生深入了解藏语文教学的主要过程。在课堂教学中，教师需要密切关注学生的具体学习情况以及课堂表现情况，随后合理利用一部分课余时间，将相关信息直接录入到计算机系统之中，随后运用数据分析技术以及数据整合技术，如果学生在理解《济南的冬天》这一文章具体理论知识以及作者写作思路的过程中，没有出现比较复杂的理解问题，教师可以选择为学生提供相关拓展阅读教学内容以及其他藏语文教学内容，如果学生无法准确理解《济南的冬天》

文章的具体创作思路以及表现手法、写作手法，教师则必须要通过认真观察以及详细记录的形式，逐步调整具体的教学过程以及教学进度。

四、利用互联网信息技术，融合线上教学与线下教学

教师需要利用互联网信息技术以及其他各类现代化教学设备开展线上教学活动，同时也必须要兼顾线下教学活动。教师也可以将互联网信息技术引入到线下教学环节之中，在课堂教学活动之中，充分挖掘互联网这些技术的全新使用方法以及管各类使用途径。藏语文学习的具体过程比较复杂，一部分学生在刚刚接触藏语文教学内容过程中，可能会存在许多学习问题以及知识点方面的理解问题。在此前提之下，如果教师仅仅依靠互联网信息技术开展线上教学活动，则无法完全解决学生的各类学习问题，也有可能就会导致学生出现更加复杂的学习问题，这就意味着，教师需要将线上教学与线下教学模式进行解密对接。学习藏语文具体学科知识以及相关专业知识，要求学生可以对藏语文教学的重要性有一个较为清晰且明确的认识，也需要教师积极鼓励学生参与到线下教学活动之中，通过开展各类丰富多彩的课堂教学活动，进一步激发学生强烈的学习兴趣以及学习欲望，并在此基础之上，培养学生良好的逻辑思维能力以及也像判断能力，激发学生无限学习动能。教师可以将互联网教学平台之上，查找到的各类教学资源以及教学资料，引入到线下教学具体环节之中，在课堂教学活动中，将具体的教学资源进行灵活转换，引导学生可以在课堂教学环节之中，充分学习相关理论知识，认真参与到具体的教学环节之中。

五、结束语

如果教师想要进一步优化初中藏语文教学的具体过程，则需要正确意识到互联网信息技术以及相关现代化教学设备的应用价值，必须要充分探索信息技术全新使用途径，以便为学生提供更加具有针对性的教学方法以及各类教学策略，促使学生可以积极主动参与到初中藏语文教学具体环节之中，引导学生充分感受到现代化信息技术教学的无限魅力。笔者经过大量研究与调查之后，探索出了初中藏语文教学过程中运用互联网信息技术的具体方法与对策。希望通过本文研究，可以进一步提升初中藏语文日常教学活动实际效率。

参考文献

- [1] 晋美. 初中藏语文教学中信息技术运用策略探究[J]. 中学生作文指导, 2021(26): 1.
- [2] 侯小玉. 探究信息技术在初中语文教学中的应用策略[J]. 中外交流, 2018, 000(007): 290.
- [3] 张亭亭. 基于信息技术在初中语文课堂教学中的实践分析[C]// 2020年中小学素质教育创新研究大会论文集. 2020.