

“孩子王”成长之路

张坤

(营口市鲅鱼圈区新港小学 辽宁 营口 115007)

[摘要]班级管理过程是师生交流,共同发展互动的过程。在管理班级的过程中,我深知需要提升自身专业素养,不断成长,多学习,多反思。并且在朝着自己的目标摸索前进的过程中,也逐渐找到了适合自己的管理方法。

[关键词]班级管理;自我提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.206

在我从一个学生变成了一位传道授业解惑的教师时,身份变了,但我的心态却不能一时改变过来,我还想当一个孩子,想当一个“孩子王”。当我走进教室看到孩子们一张张可爱的笑脸时,我要当孩子王的决心就更加坚定。可是,当我站在讲台开始上课,孩子们的状态让我崩溃了,仅仅一个维持课堂秩序,我就已经是焦头烂额找不到头绪,我开始怀疑我能不能成为一个合格的“孩子王”?突然觉得自己很悲惨,作为一个教师不能掌控自己的课堂,更别说传递给孩子知识与快乐!但是上帝还是比较眷顾我的,它让我来到了这个温暖的大家庭,在这里我重新确立了目标,找到了努力的方向,再次激起我当好“孩子王”的欲望。

1. 衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴——班级管理

(1) 管理能力的提高,为我这个“孩子王”树立了信心。学校里的前辈们对于我的问题从不厌烦,耐心指导,他们把自己的教学方法与管理经验毫无保留的传授给我,让我迷茫的内心找到方向,每次老师们交流的内容也会带给我许多灵感,在老师们的帮助下我的教学能力与管理能力都上了一个台阶。记得刚开始走进教室的时候,孩子的告状声不断,这样既扰乱课堂纪律,还降低了课堂效率,我想用什么方法可以让学生少告状,甚至不告状,最后我想到了用小盒子,让孩子课下把想告的状写在纸条上放在盒子里,然后下课处理这些问题,这种方法在班内实行以后,孩子们上课告状情况明显减少,我能够掌控课堂了,孩子们也能专心学习了。

(2) 教学能力的提高,让我这个“孩子王”不再迷惑。在刚开始上课时,我设计不出什么小游戏,只会开火车,每次做游戏必是开火车,横着开竖着开,斜着开,开到最后,只要一说做游戏,学生想都不想就说:“开火车”。我就想,再这样开下去恐怕游戏的趣味性就不强了。记得在张老师的课上,他做过一个学生互相提问的小游戏,我发现孩子们的积极性特别高,我把这个小游戏也拿到了我们班,我让孩子们自己当个小老师站上讲台给大家出题,一开始我还担心孩子们会组织不好语言,但是后来我发现这种担心有点多余了,在我给他们做了示范之后,他们也可以站上讲台侃侃而谈了。多种多样的小游戏让我的课堂也有了许多精彩的地方,因此我也获得了孩子们的喜爱,他们总是围着我,告诉我他们的小秘密,我成了孩子们值得信赖的人。

(3) 交流能力的提高,让我这个“孩子王”得以走近学生。语言是一门艺术,把握好这门艺术对于教学来说至关重

要,对于我这个“孩子王”来说更是必修课,在与老师们交流的过程中,我学到了许多与孩子交流的方法,学到了理论就要实践。记得刚开始的时候,学生的作业完成是一大问题,每天总会有那么几个“钉子户”不完成作业,我使尽了招数也不能改变这种现象,当时特别苦恼,就在我发愁应该怎么办时,与老师们的一次交流带给了我启发。老师们说不要一味地惩罚,不要总是批评,试着与孩子亲近,亲其师信其道么!于是我改变思路,一有时间我就找他们聊天,孩子们不再抵触我,后来我们做了个约定,并拉钩一定要遵守,他们离开了办公室,可是我的心里还在打鼓,这对于他们来说有没有用,我在期待着明天的结果。这几个孩子没让我失望,他们完成了作业。这次我发现,想要当好“孩子王”首先站在孩子们的角度思考的问题症结,寻求解决的办法,还要走进孩子的心里,与他们交朋友。更主要的是教育是慢的艺术,是等待的过程。“不要着急、慢慢来”成了我的口头禅。在那之后,我会经常与学生课下聊天,聊聊他们回家后的事情,聊聊他们喜欢的事物,有时候我还会给他们讲个小笑话,变个小魔术,就这样与孩子的距离拉近了,“孩子王”当的是越来越有趣了。虽然我曾为了一节课绞尽脑汁,为了改掉一个孩子的坏习惯而绝招辈出,虽然我为他们消得伊人憔悴,但我却无怨无悔。

(4) 班干部的培养,让这个“孩子王”得心应手。班内干部配备是否恰当直接关系到班级目标能否实现。我在班级的管理上,刻意培养造就一些领头羊——班干部,使他们真正成为我的得力助手,成为各项工作的主力军,成为全班同学的表率 and 楷模。首先,班干部一定要抓紧时间学习,不得以工作忙为借口疏于学习,同时,培养他们具有明确的政治方向,高尚的道德品质,文明的行为规范,积极向上的精神。榜样的力量是无穷的,充分调动才能带领大家一起前行。我让班干部明确工作任务及各自职责,并把它制成镜框挂在墙上,用于监督也用于自律。其次,定期召开班委会,让班干部汇报工作进展情况。而对于准备组织开展的活动,事先则提出具体的目标要求、采用的方法和注意事项。完成后,及时总结经验并指出搞得出色的地方和不足之处,以便下次开展时更加完善。由于事先的精心指导细致安排,减少了班干部工作过程中出现失误而引起同学的“另眼相待”,提高班干部在同学心目中的地位。

我在处理日常班级事务时,有目的地让班干部在场,让他们在“看”、在“听”我的处理方法和艺术;同时还要

寻找机会，放手让他们多干的条件，让他们在工作实践中提高自身的工作能力。当班干部工作产生偏差时，及时制止其错误的做法，也要考虑到班干部良好的愿望，不能轻易泼冷水，坚持多表扬做得好的班干部，从而树立榜样，让其他班干部照着做。在班干部开展班级工作中，难免会出现失误，这时候，我会严厉批评并教育班干部，但尽量不当着全班同学的面，避免伤害他们的自尊心。但对于班干部犯严重错误时，我要当着全班同学批评教育，并把不改正错误的班干部撤职，以树立良好的班风。我还把班干部的名单给科任老师，让科任老师一起指导、督促班干部的工作。在班干部的培养和重用中，让我明白，想管理好一个班级，必须要培养、锻炼一批优秀班干，要慧眼识“英雄”，重“英雄”，班干部培养好了，工作就会事半功倍，十分轻松，得心应手了。

(5) 丰富多彩的班级活动，让我这个“孩子王”成了孩子王

活动是增强班级凝聚力的最好方法，也是对学生进行思想道德品质教育的最佳方式。开展丰富多彩的班级活动是对班级学生进行集体教育和个别教育，培养学生素质基础的基本形式；也可以锻炼学生和学生干部的能力。在班级管理工作中，我组织学生开展各类活动，如：举行拔河比赛，举行乒乓球比赛、跳棋比赛等，我都会参与其中，与他们一起游戏，和他们一起在活动中寻找快乐、获得知识、提高能力。在一次次活动中，学生逐渐成长起来，增强了学生的集体荣誉感，班级也在活动中逐步凝聚成一个团结的集体。

2. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海——自我提高

(1) 多反思，促改进

一个教师要有较高的专业知识、技能和修养，工作中要不断增强专业意识，更新教育观念，提升专业水平，拓展专业领地，才能慢慢适应“孩子王”角色的蜕变，不断成长。没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果我仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入地思考，那么我的教学水平的发展将受限制，不会有所提升。因此，我借助每日教学的思考来训练和提高能力，每堂课后，或完成一段时间教育教学后，及时对自己的工作进行反思。例如：备课怎样更完善，让每堂课更精彩；课堂教学怎样更有效，来提高课堂效率；如何利用现有的资源等。就这样，在不断反思，不断总结中，寻找适合自己的方法，逐渐探索属于自己的教学风格，努力使自己业务水平登上一个又一个新台阶，让自己渐渐成长起来。

(2) 加强学习，更新理念

另外，我会利用课后时间，多读书、多看课等方式，学习一些新的教学理念。在学习中取长补短，提高自己的业务能力，更快地适应社会发展的趋势。我常常阅读有关道德修养的书，来分析自己，正视自己，提高自身素质。最近我参加了教师培训学习，课题是“如何培养学生学习与使用语文学策略”。通过学习，我很有收获，我觉得影响学生学习与使用语文学策略的因素有很多，其中既有外部因素，

又有内部因素。外部因素主要指环境因素，内部因素主要指学生因素。因此，在教学中充分培养学生语文学习的兴趣显得尤为重要。课堂教学是在老师的组织和指导下，学生积极参与配合的过程，以学生的学为中心是这个过程的出发点。因此，组织课堂教学既要充分发挥老师的主导作用，又要切实体现学生的主体地位。学生的主动性和积极性是决定教学质量的关键，而老师的主导作用又决定了学生的学习兴趣浓淡、主动性和积极性的高低，所以，在平时教学中，我充分调动学生的各种感官参与教学，运用声音、图像相结合，语言与情景相交融，让学生进入了语言活动的真实情景，收到了较好的效果。通过耳濡目染，增强了学生的识记能力，提高了学习效果，把枯燥的语言学习变成了有趣的学习活动，使严肃的课堂变成生动活泼的语言交际场所，这样给同学们增添了无穷的乐趣，让他们能在愉快的氛围中学习语文，运用语文。通过不断地学习，明确了在新的课程标准和时代要求下，身为老师应该做些什么，该怎样做。

(3) 向身边榜样学习

在日常教学中，我积极参加听课、评课活动，发现好的教学方法，就在自己的教学过程中会弥补不足，加以改进。在教研组活动时，多交流，将自己教学中遇到的问题提出来一起解决，依靠集体的智慧，研究出解决问题的办法和措施，使自己的备课趋于完善。

(4) 全身心投入工作中

干一行就要爱一行，无论从事哪一种职业，只有爱自己的事业，才能使自己做得更好。作为一个教育者，热爱工作、热爱学生就显得更为重要，有了爱才能在工作中倾注满腔热情，有了爱才会舍得付出。托尔斯泰说过：“如果一个教师仅仅热爱事业，那么他只能是一个好教师，如果一个教师仅仅像一个慈母一样爱学生，那么他将不比那种虽然读过许多书，却并不爱事业，也不爱学生的教师好。如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”

众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处，十八般武艺样样精通的“孩子王”。转眼间，我由一个学生成功转型为“孩子王”，但我知道，我离真正的好老师还有很长一段距离，有时候我想孙悟空可以成为猴王，受到众猴的爱戴，因为它用心守护自己的小猴子，他精通十八般武艺，可以保护自己的小猴子。我能做到保护好孩子的自尊心、保护好孩子的求知欲、保护好他们学习的兴趣吗？想要成为优秀的“孩子王”，我还有许多的路要走，路上中会遇到许许多多的困难，但是我知道，与困难作斗争，其乐无穷！我要向孙悟空那样，练好自己的教学十八般武艺，成为优秀“孩子王”！

参考文献

- [1] 马芳, 王聿波. 教育心理学[M]. 南京大学出版社: , 201808. 264.
- [2] 夏小红. 教育学[M]. 南京大学出版社: , 202008. 259.