

初探新形势下的小学生数学学习习惯

方书环

(河北省廊坊市广阳区九州镇中心小学 河北 廊坊 065000)

[摘要]说白了,习惯就是指通过不断重复产生更多固定行为的表现方法。习惯的最大优势是自动化技术。它不需要因特殊的信仰而勤奋,也不需要受其他人的监督。习惯一旦养成,就会成为一种操纵生命轨迹的能量。

[关键词]学习习惯;小学数学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1271

《数学课程标准》明确指出:教育信息环节的日常工作是在课堂上激发和塑造学生对数学思维的兴趣,使学生树立信心,培养良好的阅读习惯,产生高效的学习方法,这是学生自主学习的工作能力和协作精神的本质……由此可见,塑造学生的学习习惯是小学数学教学的重点和具体内容。下面我们来谈谈如何在课堂上讲授基础知识的同时教给学生研究的方法,从而塑造学生保持良好的阅读习惯。

一、分析学生学习习惯的现状

现阶段,中小学生在数学教学中存在许多不良习惯。例如,有的学生写字不工整、忘写运算符号或小数点等,这些都是经常发生的。还有的学生在计算的过程中十分马虎,经常出现错误,计算后也不检查。有一些学生不善于在作业中学习思考,喜欢抄袭别人。更严重的是,有些学生在作业中犯了错误,没有找到原因就立即改正。

二、塑造学生用心阅读问题的习惯

在小学数学教学中,数学运算占有很大的比重。在作业和考试题中,我发现很多同学做错是因为不容易做,而是因为不认识题型规定,比如误读估计中的运算符号,抄错了问题。公式表背诵有误,在解题中忽略或不理解一些重要的词句,导致学生在答题中出现错误和遗漏;因此,在小学数学教学中,非常有必要培养学生的阅读能力。因此,学生在讲解数学应用题时,首先要让他们仔细阅读题目,基本掌握句子的意思。题型阅读是掌握题型具体内容的第一步,也是阅读技巧的逐步塑造。在此前提下,我们将列举计算公式;学生很容易忘记,所以他们可以每天三五遍背诵乘法表,刷题的速度提高了计算的准确性。根据阅读练习,可以培养细心、一丝不苟的习惯,正确引导学生选择大量合适有效的计算方法,提高写题的质量和速度。因此,塑造学生养成良好的阅读习惯非常重要。

三、养成用心聆听的好习惯

课堂教学改革实施以来,大家惊奇地发现,孩子们越来越淘气、胆子越来越大,课堂教学也更加活跃了。不过,大家经常看到这样的场景:

一名学生讲完,旁边的学生高高举起手喊道:“老师,我,我……”“老师,叫我,叫我”“嗯……”当老师点名一个学生回应,其他伸出手的朋友都在叹息和沮丧,他们甚至懒得去上课仔细听。老师说得很热情,学生们真的无动于衷。从古至今,塑造学生的学习能力和素质一直是我国教学的精髓。古往今来,教育工作者一直关注学习训练生活中“听”的必要性。在活跃的数学课上,让学生表达自己是不够的。如何倾听他人的建议是一种良好的阅读习惯,学生可以在课堂上专心听讲——听老师讲课,听同学讲。为了积极地参与课堂教学的全过程,打开逻辑思维的火,获得

专业知识和自学能力,才能保证课堂教学活动的合理开展。因此,我需要注意培养孩子们上课的习惯。我可以让孩子们反复跟同学说,“刚才老师问了什么样的问题?”“同学们是怎么回答的?”对听的学生给予鼓励、表扬,对听讲不认真的学生立即纠正,必要时予以惩戒。往往是开始的时候,更多的学生受到了惩罚,渐渐地,更多的学生认真倾听。学生可以在课堂上专心听讲,听老师的讲解,听学生的发言,在听课过程中主动参与课堂教学。总而言之,塑造学生的听力,使他们养成良好的听力习惯,将对他们自己的人生道路产生不可估量的影响,将极大地促进学生素质的提高。教师要引导学生要学会尊重他人,学会做人真诚,学会关注,学会与人合作。

四、要养成学生单独作业、主动检查的习惯

我个人认为孩子的作业最能反映他们的学习态度和习惯。自己觉得一个好的习惯应该包括:字迹工整、独立学习以及有独创性。学生的解难水平不仅体现在对问题的分析和解释上,还体现在对整个解释过程的思考和检验上。所以,在日常的操作中,总能看到我的一些评论:“方法很好,但要仔细!”“真棒,你真是太聪明了!”,对于这些质量特别差的练习本,起初,帮助他们擦掉,尽可能找到他们的亮点,用清晰的语气激发他们的主动性。“你能行的!”“你有很大的潜力,老师能看到你的努力的!”我很高兴看到你的发展,希望你能更上一层楼。“这种情绪化的评价语言,让学生感受到了老师对他的关心,充满了期待,会逐渐让他们写得好,不然就会达不到老师的期待。”同时,我也会经常告诉学生,“细节决定成败。”对于粗心大意犯错的学生,首先要对自己的优势不怀疑了,提高自我的信心,然后明确提出鼓励,期待克服自己的不足。比如“清除你的障碍——大意,勇往直前!”与认真做朋友!、“你的文笔真漂亮,如果能提高准确度,绝对是最美的!”或者“小心点,一定要做准确!”“这样,一方面不会压抑自己的自信,另一方面会纠正自己的不良倾向,塑造一个不但严肃而且认真的人。

通过这学期的努力,学生在数学课上的主要表现发生了很大的变化。良好的学习习惯并不是一蹴而就的,而是要持之以恒,让学生不仅学到专业知识,而且学到知识,做学习和训练的主人。

参考文献

- [1]郭小冬.浅谈小学生数学学习习惯[J].新课程·小学,2016,(12):116.
- [2]兰世凤.浅议低年级学生数学学习习惯的培养[J].好家长,2018,000(015):P.53-53.