

循证医学视角下的文献检索教学改革分析

李彩霞

(山西医科大学晋祠学院)

[摘要]循证医学作为一种新的临床医学实践模式,强调以当前可得的最佳证据为决策依据,医生的专业知识为技术保证,患者的利益和需求为最高目标,是人们认识问题、解决问题的思想方法论。概况来讲循证医学实践包括提出临床问题、查找证据、评价利用证据解决问题三个方面,其中查找证据则是利用文献检索。所以,作为培养现代医学专业人才的基础课程——医学文献检索,势必要紧跟社会发展趋势进行改革,将循证医学的理念引入进来,在教授学生文献检索的基本理论知识和实践技能的同时,侧重将循证医学的理念和方法渗透到医学文献检索的教学环节,为学生开展高效的科学研究和进行临床诊疗决策提供“最佳证据”。通过以上阐述我们可以总结出,基于循证医学视角的文献检索课程对于课程教学工作的发展能够起到积极的推动作用,也为提升现代医学生的信息素养,培育新时期医学信息技术的复合型人才提供坚实的保障。

[关键词]医学文献检索;循证医学;教学内容;教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.224

引言

循证医学(evidence based medicine, EBM)即遵循证据的医学,其需要临床医生秉承严谨认真的态度,将当前最为先进的研究成果和理念引用到临床病情诊治之中,促进医疗事业的良好发展。将EBM知识加入医学文献检索课教学中,可使医学文献检索由重视查全率、查准率和查新率向结果的科学性、真实性、系统评价方向发展,可加强和培养学生的创新意识和创造能力。

1 医学文献检索课引入EBM的意义和作用

1.1 医学模式转变的需求

当前,生物医学模式已发生变化,变成了“生物-心理-社会”医学模式。在这一模式下,一切治疗方案都是根据病人的病情进行。这一医学模式高度重视EBM,需要医生基于病人的病情提出相关疑问,再结合病情治疗的最佳、最新资料进行研究以及自身的经验,作出科学的治疗方案。医学生在学习EBM后,可以延伸自身的知识视野,同时可以掌握医学研究的最新信息,了解相关科学技术的最新发展动态。EBM作为一门新兴学科,参与文献检索的研究时期尚短,因此,对于EBM内容,教师传授的内容要具有针对性,促使学生学会EBM的思维方式,进而改变自身医学治疗模式。EBM与医学文献检索之间具有千丝万缕的关系。因此,教师需要在开展的教学活动中融入EBM知识。

1.2 学生开展科研的需要

医学这一学科具有较高的严谨性、专业性。医学生需要对相关知识做到及时的更新,同时为了更好地完成临床工作,需要观看很多书籍、资料,这可以为临床实验打下扎实的基础。医学生可采用EBM中随机对照试验法作为论文课题,这可以使论文从一开始就具有一定的质量,在此期间,可以强化医学生的文献检索能力以及计算机操作能力,还培养了其信息利用能力和创新能力^[1]。

2 医学文献检索教学现状与不足

2.1 医学文献检索教学现状

经过三十余年的发展,医学文献检索课发生了很大的变化,最初是利用粉笔开展教学活动,当前是借助互联网展开

教学工作。随着教学内容的逐渐完善,全国医学类院校的文献检索课的开课率已经达到97%以上。其中,不少医科院校要求学生必须学习医学文献检索课。这可以得知,文献检索对于学生而言是必不可少的。通过中国知网数字平台高级检索中的专业检索,查询检索2000年1月1日至2015年11月1日全国发表的以医学院校文献检索课教学改革为主线进行综述的文献,首先以“文献检索”和“教学改革”为主题检索词进行主题检索,共检索出854条检索结果;再扩充主题检索词“医学”进行主题二次过滤检索,共有133条检索结果。其中博士论文0篇,硕士论文仅两篇。由此可知,在医学文献检索教学改革方面的论文还是非常少。而文献检索课可以给医学生带来很大的帮助,如便于学生筛选、利用数据库^[2]。随着互联网的不断发展,数据库的资料是十分丰富的,也是很全面的,甚至包含很多关于医学资料方面的中英文数据库。但是面对如此丰富的数据库,很多医学生不知如何下手。而文献检索课正好可以帮助医学生解决这一点,能够让他们学会检索书籍和文献;在学习专业知识时,遇到不会的问题,学生也可以利用学习的文献检索知识来搜索相关答案,进而解决自己的问题;如果需要研究一些临床实验,医学生也可以利用文献检索提前了解实验的可行性,由此提高研究效率,拓展研究领域;在撰写论文时,医学生还可以利用文献检索查看近些年国内外的相关研究成果,在借鉴他人精华内容的基础上完成自己的论文撰写任务^[3]。

2.2 医学文献检索教学中的不足之处

2.2.1 学校对文献检索课程的重视程度不够

多数医学高等院校开设了医学文献检索课程,但却并未真正重视文献检索课程在学生素质教育及医学研究中的重要作用,只是将其定位为一门普通的辅助工具课程,因此,在教学经费方面投入甚少,有的学校的教学条件达不到课程要求。医学文献检索课是一门操作性很强的实用技术课,良好的教学设施是重要保障,目前存在的问题主要有:(1)硬件实施跟不上;(2)检索工具不能满足。教学条件不足大大影响了教学效果。有的学校将文献检索课程安排为考查课程或选修课程,致使多数学生也不太重视这门课程,不认真学

习。

2.2.2 医学文献检索教师需要加强培训

文献检索课不仅要让学生学会对医学方面有用信息的查找技术,还要强化学生的信息素养。所以要求医学文献检索教师的知识结构要多元化,除需掌握文献检索理论技术外,还要掌握计算机操作技能,拥有较高的外语水平,还要了解医学学科内容,而医学文献检索课教师多数都是情报学专业背景,因此学校要适时为教师提供进修学习的机会,拓宽其知识面^[2]。

2.2.3 医学文献检索教材需要适时更新

自1992年国家教育部《印发〈关于在高等学校开设《文献检索与利用》课的意见〉的通知》和国家教委《印发〈改进和发展文献课教学的几点意见〉的通知》下发后,关于文献检索课教学的文件、意见或通知,国家再也没有下发过。当前,医学文献检索方面的教材已出版了70多种,但许多教材改版速度慢,内容和结构体系陈旧,新理论、新名词没有及时编入教材,在知识拓展方面也存在很大的欠缺。在计算机检索方面,内容的编排远远滞后于快速发展的现代化信息技术,致使学生对计算机检索方法的理解和应用存在困扰。

3 基于循证医学的文献检索教学改革

3.1 融入循证医学理念,提高医学生素质

就实际情况而言,医学文献检索的主要作用就是促使学生能够自行借助检索工具来获取、评价、筛选所需要的信息资料,提升学生的利用信息的能力。循证医学视角下的文献检索,即是在实际病情的基础上为临床医生做出诊治决策提供最佳证据。基于实践,便于学生思考,更好地、更深刻地掌握检索方法、技术,并且为将来进入临床,解决临床医疗实践中的难题,解除患者的病痛打基础。所以当代医学文献检索课程应当积极的与循证医学加以融合,这样能为学生未来临床实践奠定较好的基础,可以真正提升学生的信息素养和临床实践能力,同时可促进临床病情治疗工作整体水平的提升。

3.2 理论联系实际,改善教学效果

实践教学在培养医学生信息素养方面具有重要的作用,但是目前医学文献检索课程教学中教师往往对为学生传授理论知识给予了更多的关注,而对于学生实践技能的培养重视不够,所以医学文献检索课程应当紧跟社会发展趋势来不断进行优化创新。将循证医学加以引用是医学文献检索教学工作理论与实践整合的重要基础,详细来说循证医学临床实践的方法分为五个步骤:

(一)提出问题。根据患者所患疾病恰当提出临床问题是循证医学实践的第一步,也是非常重要的一步。

(二)检索证据。根据提出的临床问题,确定关键词或主题词,选择合适的循证医学数据库,制定合理完善的检索策略,多渠道系统检索相关文献。

(三)评价证据。对收集到的文献进行科学的分析和评价。对真实性好、有重要意义且适用性强的最佳证据,可应用于临床,指导临床决策。

(四)应用证据。利用最佳证据进行临床决策时,必须根据实际情况,临床医生的专业知识、临床经验和技能,患者的意愿和需求实施决策。

(五)后效评价。最佳证据应用临床后,如果疗效确切,效果好,应该总结经验,进行推广,促进医学水平和医疗质量的提高。如果效果不佳,则查找原因,查找新的证据^[4]。

在充分结合实际情况和需要的基础上,将医学文献检索课程的授课方法进行优化,可以采用问题教学法,结合有代表性的医学案例,激发学生的学习主动性和热情,让学生自行检索、筛选治疗方案的最佳证据。这样的方法既训练了学生的循证医学思维,又练习了文献检索能力,将能充分改善教学效果,提升教学质量。

3.3 加强教师培训,优化教学质量

实际教学实践中,教师的知识结构和素质是影响教学质量的关键因素,在文献检索教学中引入循证医学,对授课教师提出了更高的要求。前面提到多数学校的文献检索课是图书情报、信息学专业背景的教师讲授,他们对医学临床知识懂得甚少,而要将循证医学内容引入到文献检索课程中,就需要他们学习、掌握相关的医学知识和临床案例,所以,教师必须加强自身知识储备,提升专业素质。此时学校应该给予文献检索教师更多的支持,为他们提供继续教育的机会,可以在校内参加循证医学课程的学习或者外出参加专题培训,或者与本校教授循证医学的教师共同承担教学任务,学科融合,推动教学改革成功^[5]。

结束语

总而言之,教师将EBM融入医学文献检索课程中,不能只介绍EBM资源,而是需要传授EBM相关的知识和理论。这既能普及EBM,同时推动医学文献检索教学的发展,还能培养学生的创新精神以及促进医学教育的改革。

参考文献

- [1]常玉雪,王倩,陈之源,王玥,周玉兰,向阳.循证医学教学模式在医学生中应用效果的meta分析[J].医学教育研究与实践,2019,27(04):673-678.
- [2]沈洋,李小平,马佳.循证医学视角下的文献检索教学改革探究[J].图书馆杂志,2017,36(09):42-46.
- [3]周满英.循证医学视角下的文献检索教学改革探究[J].中华医学图书情报杂志,2016,25(12):73-76.
- [4]郭继军.医学文献检索与论文写作[M].北京:人民卫生出版社,2019.
- [5]胡雅凌,肖凤玲,李朝葵.将循证医学引入医学文献检索的教学探索[J].医学信息,2011,24(07):4225.