

浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术

刘燕

(宁阳县实验小学, 山东 泰安 271400)

[摘要]随着我国经济的不断发展, 社会对小学教育的要求越来越高, 人们也越来越重视小学生的成长教育。在新课改背景下, 小学校园的主要任务是培养小学生良好的学习习惯, 帮助小学生形成正确的个人价值观、人生观和世界观。而班级是小学生成长的重要场所, 班主任在进行班级管理的过程中, 需要与学生进行沟通交流, 以此了解学生的学习情况和心理特征, 以便更好的开展教育工作。因此, 班主任要重视与学生之间的沟通技巧, 学会有效沟通, 这不仅能促进师生间的情感交流, 还能提高班主任的班级管理水平, 提高教学质量, 进一步促进我国教育事业的发展。本文介绍了小学班主任管理中沟通艺术的重要性, 并从五个方面对班级管理中沟通艺术的有效策略进行探讨, 以此供相关人士参考。

[关键词]班主任; 班级管理; 沟通艺术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1465

引言

小学阶段是小学生形成人生观、世界观和价值观的重要阶段, 在这个时期, 学校对于学生的教育就显得特别重要。班级是学生成长学习的重要场所, 班级管理在一定程度上反映了学校的管理水平, 班级管理在学校教育中起着非常重要的作用。小学的班级管理工作复杂且繁琐, 小学班主任在管理过程中也面临许多问题, 如何跟学生进行有效沟通成了小学班主任探讨的话题, 小学班主任应重视与学生的沟通交流, 制定有效的沟通策略, 以此营造轻松活跃的班级氛围, 提升班级管理水平和提高教学质量, 实现新课改下的教学目标。

一、小学班主任管理中沟通艺术的重要性

(一) 促进师生间的情感交流

部分小学生自身的性格较为内敛, 出现问题不敢向教师反应。在这种情况下, 教师应积极与学生进行有效沟通, 以消除学生内心的恐惧, 缩短师生之间的距离^[1]。良好的师生关系可以在课堂上营造良好的学习氛围, 促进师生间的情感交流, 以此调动学生学习的积极性, 提高教师的教学质量。

(二) 有助于提高学生的兴趣

良好的沟通交流能让教师更好地了解学生的学习问题, 能让教师针对学生出现的问题提出解决方案。因此, 教师在平时的教学过程中, 应注意留心观察学生的学习状态, 发现问题及时的与学生进行沟通交流, 以此帮助学生解决问题, 提高学生的学习成绩, 提高学生的学习兴趣。

(三) 有利于提升班级凝聚力

小学是学生成长的关键阶段。在小学的学习和生活中, 学生不仅要学习课内知识, 还要学会与他人相处。学生之间相处难免会出现矛盾, 由于学生认知能力较低, 故处理这些问题时就需要班主任的帮助^[2]。这时, 班主任需要跟学生进行有效沟通。只有掌握良好的沟通艺术, 才能有效地化解学生之间的矛盾, 以此促进学生之间的友谊, 提升班级的凝聚力。

二、班级管理中沟通艺术的有效策略

(一) 提高班主任的综合管理水平

一方面, 每个教师都应该热爱教育, 用爱感染学生, 真诚地关心学生, 在与学生的沟通中要注意倾听学生的心声, 帮助学生找出问题并且解决问题。只有这样, 学生才能真正感受到教师的爱和奉献, 学会关心他人, 学会为他人着想, 学会正确对待同学之间的不同关系, 为班级形成良好的班级风气创造条件^[4]。另一方面, 班主任应改变传统的教育管理方式, 学习科学的班级管理方法, 摆脱传统的领导地位, 让所有学生都能参与班级管理, 选出优秀的班干部, 以此提高学生的班级管理能力和提高班主任的综合管理水平。

(二) 注重学生的内心变化, 了解学生的实际需求

在以往的班级管理中, 班主任往往过于关注守纪律、成绩好、表现好的学生, 对叛逆的学生没有耐心。这会对小学生产生一定的心理影响。因此, 班主任应平等对待所有学生, 定期的与学生进行单独沟通, 注重学生的内心变化, 学

会观察学生的神情状态以及学生的学习情况^[3]。此外, 在与学生沟通的过程中, 班主任要学会尊重学生的内心想法, 了解学生的实际需求, 找到适合与学生沟通的方法, 以此提高自身的沟通质量。

(三) 提高与人沟通的技巧, 树立良好的教师形象

班主任开展班级管理活动时, 应在学生面前表现出良好的处世态度和处世方法, 这会对学生产生一定的影响, 以此塑造良好的教师形象。在日常的学习和生活中, 老师应多赞美学生。对于一些在课堂上表现出色的学生, 班主任必须进行表扬。对于一些犯过错误的学生来说, 班主任应第一时间让学生认识到自身的错误, 然后进行批评教育。在此过程中, 班主任要与学生进行温和的沟通, 以消除学生的抵触情绪, 进一步解决问题。

(四) 班主任应重视自身的班级管理工作

要想与学生进行有效沟通, 班主任就需要重视自身的班级管理工作。班主任在进行班级管理工作时, 要改变传统的班级管理理念, 不应过多地依赖其作为教师的长期经验, 要重视改变自身的管理模式, 学习班级管理知识, 提高班级管理质量。与此同时, 班主任还需要定期与家长进行沟通, 父母是孩子的第一任老师, 家长对学生的教育作用不容忽视。班主任应定期与家长进行沟通, 积极向家长讲解教育的目的和方法, 根据学生在校表现及时与家长沟通, 让家长关注孩子的在校表现。只有家长和教师的充分沟通, 才能确保学生全面的发展。

(五) 建立有效的班级管理制度

班级管理是一项长期的工作。班主任要逐步建立长期的班级管理制度, 确保班级管理过程中奖惩明确, 营造良好的学习氛围。一般来说, 建立长期的班级管理制度应基于以下三个方面: 第一, 班主任在制定班级管理原则和规章制度时, 可以借鉴其他班级规章制度, 确保管理形式的多样化, 以此保证班级的管理水平。第二, 班主任应鼓励学生参与规章制度的制定, 从学生的角度出发, 制定适合本班级的规章制度。最后, 需要在班级管理制度中引入一些奖励机制, 鼓励学生遵守规章制度, 以确保班级管理的质量。

三、结束语

总之, 沟通艺术在小学班主任班级管理中发挥着十分重要的作用。因此, 小学班主任应重视班级管理中的沟通艺术, 学会与学生进行有效沟通, 提高自身的沟通技巧, 注重学生的内心变化, 了解学生的实际需求, 以此保证班级管理质量, 确保教学水平, 进一步促进我国教育事业的发展。

参考文献

- [1] 葛梁宇、农新明. 循序渐进的学习浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术[D]. 天津小学教育, 2019. 11-12
- [2] 陈一诺. 关于小学班主任班级管理中的沟通艺术[J]. 小学教育, 2017. 17-19
- [3] 余敏、梁和宇. 新课程背景下小学班主任班级管理中的沟通艺术[J]. 小学文化, 2019. 22