

高职院校篮球教学改革思路分析

钟敦云

(海南省技师学院 海南 海口 571100)

[摘要]近些年,随着我国社会经济的飞速发展,国家对高职院校教育工作的开展提出了新的具体化要求,要求更学科教师在开展教育教学活动时,必须全面贯彻落实立德树人的基本教育任务,切实的培养和提高学生的学科知识应用能力和学科核心素养,为高职院校的教育教学改革指明了方向。新时期下,高职院校篮球教学改革也被提到了日程上。若想有效的开展篮球教学改革,不单单需要严格的按照国家对教育改革的要求来实施,同时还需要重点落实对学生篮球运动能力的培养,促使学生树立起良好的体育精神,并且还需要满足社会发展对人才的要求。基于此,本文就高职院校篮球教学改革思路进行简要分析。

[关键词]高职院校; 篮球教学; 改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.242

1 高职院校篮球教学改革发展的必要性

1.1 有助于学生的全面发展

篮球是一项非常复杂的综合性体育运动,不仅具有健身性的特点,同时还具有趣味性的特点。篮球运动不单单可以锻炼学生的斗志、胆略和智慧,同时还可以陶冶学生的情操,并且还可以让学生身心舒畅。通过篮球比赛,学生还可以正确的理解竞技的公平竞争和友谊第一,比赛第二的精神。高职院校体育教学改革的有效开展,则可以将篮球运动自身的价值充分地发挥出来,对学生的全面发展十分的有利。

1.2 有助于学生良好团队精神的形成

篮球运动属于一项集体活动,对于一个较为成熟的篮球队队伍来说,其整个团队的队员不仅具有较高的默契度,同时还具有较强的战术执行能力。新时期下高职院校篮球教学改革的有效开展,则可以促使学生很好地理解团队精神,经过一段时间的教学后,学生自然会形成良好的团队精神,这也是学生日后工作中所必须具备的。

1.3 有助于更好的与时代接轨

现如今,我们已经处于信息化时代,信息传播和交流的速度不断加快。世界虽然很大,但是在信息化时代,信息很快便可以传播到世界各地,各国文化之间的相互交流。篮球则是一项在国内外都十分受欢迎的运动项目。因此,新时期下高职院校在改革篮球教学的过程中,会紧随时代的发展,促使篮球教学朝着多元化的方向发展,不会再故步自封。例如:某教师在组织学生开展篮球教学活动的过程中,会组织学生观看NBA篮球比赛的视频,带领学生一同研究和分析国外打篮球时运用到各种技巧,同时还会将国外较为先进的教学理念和教学手段引入到篮球教学中。对于高职院校的学生来说,先进的教学理念和创新的教學手段,很容易激发学生的学习兴趣,当学生的参与性得到明显提高,篮球教学的效果也会更加的明显。由此可见,新时期下篮球教学改革的有效开展,有助于更好的与时代接轨。

2 高职院校篮球教学存在的问题

篮球教学是高职院校公共体育教学中非常重要的一部分内容,并且备受大部分学生的喜欢。但是,通过调查与研究发现,目前依然有部分高职院校在开展篮球教学活动时,采用的教学模式较为单一,学生的参与程度并不是很高,经常出现学生受伤的情况,长时间下来学生起初的学习兴趣逐渐

地被磨灭,较大的降低了学生参与篮球教学的积极性,这对篮球教学目标的实现非常的不利。由此可见,现阶段高职院校篮球教学中存在着诸多的问题。

2.1 学生的参与程度较低

在学生进入到高职院校学习前,其经历了较大的高考竞争压力,再加之应试教育理念的影响,很多学生对体育教学活动相对来说并不是很重视,致使很多学生的运动技能和身体素质比较低。在进入到高职院校学习后,在篮球教学课堂上学生的参与积极性并不是很高,在教师讲解完有关篮球的理论知识后,很多学生并不愿意进行篮球实践教学活 动,还有一些学生自身的身体素质并不是很高,运动技能也比较薄弱,在与运动能力和身体素质较好的学生进行比赛和对抗训练时,其参与的积极性相对来说更低,并且还很容易出现厌倦的情绪,这将对篮球教学质量和效果的提高造成非常不利的影响。

2.2 教学设施不健全

目前,在高职院校中,限制篮球教学发展的原因有很多,比如:体育意识不强,体育设施不规范,体育设施不健全,体育设施陈旧老化,体育设施危险系数高,体育场地紧缺等。种种安全隐患很容易致使学生发生受伤事故。同时,体育设施的购置也没有较多的投入。篮球场地和器材的限制,影响学生对篮球的兴趣和热情,也影响到教学效率,很多篮球运动教学无法正常开展。

2.3 教学内容的设置缺乏合理性

对于篮球课程教学来说,其教学内容主要包括两个部分,理论知识教学、篮球技能实践教学。理论教学是实践教学的重要基础和前提,而实践教学又是理论教学中所学理论知识的运用。由此可见,两者之间具有非常密切的关系。但是,从现阶段高职院校篮球教学活动实际开展情况来看,理论教学和实践教学之间并没有明确的区分,在教学中大多数教师都非常关注和重视实践教学活动的开展,而理论教学部分经常被忽视,导致理论教学和实践教学相脱离,这将对体育教学效果造成很大的影响。除此之外,教师在开展篮球实践教学活 动时,通常仅仅教授了学生一些投篮技巧、运球技巧等,教学内容的设置上缺乏创新性。

2.4 针对篮球教学的投入不够充足

新时期阻碍高职院校篮球教学改革的一个主要因素就是投入不够充足,主要表现在两个方面:一方面,师资力量

不够充足。现阶段我国大多数高职院校的篮球教师都来源于体育学校的毕业生，其虽然有着比较完善的理论知识基础，但是却缺乏丰富的实践经验。再加之高职院校篮球教师的薪资水平一直以来都不是很高，导致教师队伍的建设缺乏稳定性，经常出现教师人员流动的情况，这也将对篮球教学改革的顺利进行造成较为不利的影响。另一方面，缺乏对体育设施的充足投入。完善的体育设施是高职院校进行篮球教育改革的重要基础。但是，因为很多高职院校的建设资金比较有限，受资金的限制，很多高职院校都没有配备齐全的体育设施，场地也不够充足。再加之，近些年我国高职院校不断扩大招生，学生的数量越来越多，高职院校现有的体育设施和场地更加难以满足当前篮球教学的需求。

3 高职院校篮球教学改革思路

3.1 转变观念

在高职院校中，转变篮球教学观念是十分重要的。体育教师在布置任务时，将教学任务作为基础，转变自身教学观念，确保在篮球教学模式中，进行有效改革创新，进而有助于保证篮球教学改革的顺利完成。同时，在改革中，体育教师需对改革目标进行规划，从而可以更加科学的开展篮球教学改革。

3.2 改革内容

在高职院校篮球教学改革中，改革教学内容的实施也是十分重要的，唯有完善了相对应的教学内容，才能顺利开展篮球教学工作。同时，体育教师进行教学改革工作时，要因材施教，已达到篮球教学改革的目的。

3.3 合理考核

教学考核是提高教学质量的前提，体育教师在教学改革工作时，须将合理考核作为主要改革内容，以满足学生接受教育的需求。

4 高职院校篮球教学改革对策

4.1 改革教学内容、教学方式

可以招录外籍篮球教师，让高职院校的学生们更多的知道在其他国家中的体育教学方法，进而收获不同的知识。同时，创建学院球队，可以代表学院参加全国的大学生篮球联赛（CUBA），积极竞争、积极参与。加深师生之间的沟通交流，建立良好、融洽、和谐的师生关系，并加强更多师生互动。在室内理论课教学时，教师可以借助多媒体课件教学，通过为学生播放篮球比赛的视频、放映篮球的新闻，从而更加生动直接的为学生讲授篮球的知识，调动学生的学习积极性。

4.2 更新教学设施、体育平台

高职院校在进行篮球教学改革工作时，为了更好的展示现代化的教学改革特色，对于教学设备，必须及时更新并定期维护，同时，加大从篮球场到各种有关于篮球教学中所应用到的器材的资金投入。高职院校体育教师，对于篮球教学改革工作进行时，需关注体育设备的及时更新，让学生们可以将最新的篮球设备当做学习篮球的工具，从而调动学生们学习篮球的积极性。另外，对于体育教师需进行激励制度，

从而提高教师的工作热情，调动教师的工作积极性。

4.3 完善考核制度

加强趣味考核，改革之前的片面性、死板性的考核，在篮球教学过程中，可以增加过程考核、学生自我考核，通过将多种考核相结合的教学模式，不仅注重了学生的篮球技能的评定，提高了学生的体能，同时，也注重了学生的团队协作能力，增强了其道德品质，提高了运动习惯，更重视了对于学生综合素质的考评，进而使得学生从被动学习转变成主动学习，形成了完善的体育课教学体系。

4.4 组织篮球比赛活动

在教学篮球运动的时候，最好的游戏活动莫过于比赛活动，令每名学生可以参与激烈的篮球比赛，激发内心想要获得胜利的欲望，在此过程中，既可以获得满足感，又可以充分地练习篮球动作，从而可以提高教学成效。例如，在刚刚教完三步上篮、防守等基本动作后，可以组织进行3V3的半场篮球比赛活动，让学生自行选择队友，组成三人小队，按照挑战赛的规则，每支队伍都有挑战的资格，同时会事先准备一个抽签箱，令各队抽选上场的序号，采用三局两胜的方法决定留在场内的队伍，败北的队伍下场，由下一个序号的队伍上场，继续挑战胜利的队伍，并且在该比赛活动中，会设定游戏规则，如在抢到篮板球后，必须快速传出或带出界外，不能直接篮下投球，双方的犯规次数必须少于3次等，这会给予学生充足的练习机会。还有，为了节省课堂时间，可以在多个篮球半场同时展开挑战赛活动，令每支队伍都有参与的机会。

结束语

综上所述，运动可以帮助人们锻炼身体。篮球作为一项重要的体育运动项目，它散发着独特的运动魅力，深受各个年龄阶段人们的青睐。练习篮球不仅可以锻炼身体，还能够培养人们的集体意识，增强团队凝聚力，对身心发展起着至关重要的作用。随着高职院校的不断扩张，学生人数增加迅速，经过调查显示，篮球在高职院校中深受广大师生的欢迎。虽然高职院校教育改革处于不断的发展过程中，但是新形势下的体育教学改革依然存在一些问题，这些问题严重阻碍了高职院校的体育教育的发展，必须予以高度重视。新的历史时期赋予了我国体育教学新的历史任务，体育教学目标也发生了根本性的转变，体育教学运动所发挥的积极作用越来越被社会和大家所认可，针对篮球运动这一最为普遍、最受学生欢迎的体育运动，在教学改革的进程中必须予以仔细的分析与研究。以实现高职院校篮球教学改革的目标，同时，还需改革教学方式、内容，更新教学设施、平台，完善考核制度，从而加强篮球教学的质量，培养高素质人才。

参考文献

- [1] 田谷川. 团队游戏对高职篮球教学效果的影响[J]. 当代体育科技, 2019, 9(34): 147+149.
- [2] 张乐为. 篮球游戏在高职院校篮球教学中的运用[J]. 开封教育学院学报, 2019, 39(10): 152-153.