

# 谈小学语文教学中信息技术的有效应用

李媛

(山东省青岛市平度经济开发区小学 山东 青岛 266700)

**[摘要]**随着信息技术的发展,现代社会已经进入了大数据的时代,小学语文的教学工作也进行了有效的整改,对语文的阅读和写作进行了有机融合。信息技术不断的发展,在教学工作中起到的一定的推动作用。语文教学的基本目标就是读书和写字,所以加强语文阅读和写作的教学,是提高语文教育的重要举措。阅读和写作看似是两个独立的个体,实际却是互相独立却又相互影响的。只有进一步将信息技术与小学语文进行整合教学,才能完全体现出语文教学的现实作用。根据实际情况,将信息技术有效的运用到小学语文的教育教学中,创造出可行的教育方法,全面提升小学语文的教学质量。对此,本文简单分析了小学阶段的语文学科教学中运用信息技术的有效措施,希望能给相关部门提供参考。

**[关键词]**小学语文;信息技术;教学;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.350

现代社会是一个信息化、数据化的社会。在数据信息化的影响下,人们对教育提出了更高的要求,教学工作不应该只依靠课堂教育,要加强课堂外的教学,才能更好的完成教育教学工作。目前,学校为了提高教学水平,对小学语文教育教学与信息技术进行了综合改革。如何进行改革才能呈现更好的教育效果,是人们需要认真思考的问题,采取有效的改革措施,才能完成改革的最终目标,实现培养人才的根本愿望。

## 一、小学语文教育教学改革的目标

在大数据时代的影响下,小学计划对小学语文教育教学与信息技术进行综合改革。在改革之前要提高对提升学生个人专业能力、了解学生的社会价值、明确学生的自我定位、培养学生内涵的重视,随后再改进当下的教育模式,教学大纲和教学队伍,从而保证小学语文与信息技术教学观念的合理性、创新性,专业内容的多样性和教学模式的丰富性。在时代环境的影响下,为了更好的完成该专业的综合改革,要完成以下目标:

### (一) 满足教学需求目标

要完成改革,必须要先完成满足教学需求的基本目标。小学语文的教学应在以满足教学目标的前提下,将信息技术合理的应用到教育教学中,以用来提高学生的专业能力、素质水平、基本理论、实践的能力。因此,必须要满足应试的要求,也要满足教学目标,为今后社会对语文专业人才的需求。

### (二) 可持续发展目标

在开展教学活动时,要综合分析国际教学形式,互联网发展趋势,才能保证在小学语文教育教学中信息技术的持续发展,才能实现改革的最终目的。

### (三) 提高实操能力目标

在实际的教学活动中,要重视学生的实操能力,学习其他新进的教学方法,完善自己教学体系,明确运用信息技术的重要性,加强互联网应用,切实提高学生实际操作的能力。

### (四) 利用网络提高学生的能动性

针对现阶段小学语文教学发展的现状,我们一定要将网络环境中的教学资源物尽其用,创造顺应时代的小学语文教育体系。在网络高速发展的环境下,小学语文教学方式的更新表明,互联网技术和教育教学相结合,可以给学生提供清晰明了的知识框架,增加学生学习的热情,提高学生学习的能动性。

根据以上分析,小学语文教育教学的综合改革任务非常艰巨,目前采用的教学大纲,教学方式以及教学团队都要进行整改,从而保障小学生的基本理论知识和实际操作的能力。

## 二、促进在小学语文中将信息技术有效运用的有效措施

在大数据时代的影响下,为了促进在小学语文中将信息技术有效运用,本文结合上述的改革目标,提出了一系列的改革措施,具体措施如下:

### (一) 新增数据学科, 整改教学团队

在时代背景的影响下,各大学校在培养人才的时候,首要操作就是要新设数据学科,将数据教学加入到小学语文专业教学任务中,这样才能切实提高该专业学生处理数据化信息的能力。针对这一情况,为了全面提高该专业的教学效率和质量,学校应该对教师团队进行整改,提高教师团队的稳定性。对此,学校首先应该对现在的教师进行专门的培训,从而提高整个教师团队的综合能力和素质水平。展现教学的作用,应该大量引进高素质、高水平的综合型教育人才,从而充足教师队伍,保证教学质量,提高教育水平。通过这样的调整,教师团队就能更好适应大数据时代的发展,不断提高整个团队教师的教学水平和能力,促进在小学语文中将信息技术有效运用。

### (二) 加强和企业的合作, 充盈教学资源

在大数据时代的影响下,学校要想提高数据教学的效率和质量,就要挖掘更多可用的教学资源,才能全面促进数据教学工作的开展。在实际教学过程中,学校应该多跟企业合作,使得学生能够在实践中进步,在实践中学习,这样才能切实有效的提高学生的实际操作能力,为社会培养有综合能力的专业人才。不仅能充盈教学资源,还能有效提高校内教

学的质量，对在小学语文中将信息技术有效运用有极大的促进作用。

### （三）提高实践能力，加快教学改革

在新时代的背景下，在对小学语文教学中将信息技术有效运用的时候，也要重视教学模式的改革，再加上新课改的推动，改进教学模式成了最重要的改革工作。学校要不断提高创新意识、积极吸取其他学校的先进教学经验、科学合理的引进科技手段，才能更好的完成教学模式的改革工作。老师在开展教学的时候，必须要重视学生的实践能力，引导学生将理论知识与实践有效的结合，才能真正提高实际操作的能力。对此，老师不仅要教学生理论知识，还要培养学生的实操能力，在教学中多让学生自己动手锻炼，积极开展实践教学，提高学生的自主能动性，培养学生的动手能力，这样才能切实提高学生在未来工作中的工作能力。对教学进行改革还有一种最有效办法，就是制定科学合理的教师评比机制，对教师进行定期的考评，同时引入合理的奖惩制度，能有效调动教师的教育积极性，对提高教学质量有很大的帮助。

### 三、小学语文教师工作的重要性

学校是由多个班级组成的，班级是学校的缩影，班级的形象就代表了整个学校的形象，教师在班级中扮演角色就是学校中的校长，是班级体的管理者、组织者，更是一个领导者。所以低年级的教师要将管理班级作为工作的重心，低年级的学生思想单纯，心理还不够成熟，以自我为中心，自尊心强，所以低年级的教师需要付出更得耐心，来管理班级。低年级的教师要学会严慈并济，该严厉的时候严厉，该慈祥的时候慈祥，做学生的良师益友。对于学生犯错，要注意管理的态度，保护学生的自尊心，引导学生向正确的方向发展；对于表现优异的同学，要鼓励夸赞，但是要注意方式方法，防止学生出现骄傲自负的不健康心理。给学生树立正确的人生观和价值观，引导学生做一个品学兼优的好学生。营造良好的班级氛围，使学生们团结友爱，共同组成一个有爱的班集体。让孩子在舒适的环境下成长、学习，能够培养学生的兴趣，提高学生的学习质量，减轻学校的管理压力。

### 四、信息技术在小学语文教学中运用的不安全隐患

#### （一）不正当的操作和操作失误以及病毒的入侵

我国的互联网环境较差，经常会有病毒入侵的情况，除此之外，操作过程中的失误或者不正当的操作都会增加教学信息泄漏的概率。信息技术的不断更新，造成了病毒的种类和形式各不相同，危害程度也都不一样。如果师生操作过程中错点或者误点了其他东西，再加上自身的防护意识不高，计算机的安全系统级别较低，就很容易造成计算机系统运行卡顿，网络不流畅，内容混乱，教学数据丢失的情况，从而影响教学进度。

#### （二）师生在网络安全方位的意识不强

网络的更新发展速度快，结构复杂，网络安全必须需要师生一起进行维护，师生素质和水平直接会影响网络信息的安全性。目前，师生的安全意识和责任意识不高，综合素质较低，专业水平也不高，导致在进行安全管理的时候工作不严谨，甚至会由于自身失误将用户信息至于危险中，从而增加了教学信息泄漏的风险。

### 五、如何在小学语文教学中提高网络信息安全的手段

想提高网络信息的安全性，就要采用有效的防护措施。定期检查清理病毒，提高师生安全意识要要提高师生的安全意识和网络操作能力，增加师生对计算机操作的熟练度，提高自身防御能力。另外，要定期检查是否有隐藏病毒，发现问题迅速进行清理，坚决抵制病毒的入侵，提高自身的防御水平。最后，还要严格清理没用的系统或软件，避免病毒趁机而入，增加对软件的管控。

### 六、信息技术与小学语文教学融合的策略

#### （一）合理应用多媒体技术

在开展小学语文教学活动期间，教师应合理应用多媒体教学手段，根据教学的实际内容，具有针对性地对相应信息技术教学方式进行选择，但是也不能对多媒体教学方式过度依赖。并且教师还可以在实际教学期间，合理地为学生安排一些情境教学，将学生分为小组，让学生亲自扮演文章中的角色，这样不仅可以进一步加深学生对教学内容的理解，还有利于学生协作学习能力的培养。

#### （二）加强对教师信息技术技能的培训

要想将信息技术与小学语文教学相融合，还要对教师的信息技术水平进行提升。除此之外，多媒体教学方式也需要教师对信息技术进行一定的掌握，这样一来，才能通过多媒体的应用，对学生进行教学。因此，相关部门与学校方面，可以定期组织相关任课教师开展座谈会活动，让教师之间进行交流与沟通，从而起到互相促进的作用，也可以邀请专业的讲师为其传授信息技术教学方面的知识，加深教师对信息技术教学的理解，从而促进小学语文教学的进步。

### 七、结语

综上所述，为了更好的适应互联网的急速发展，小学语文就要打破传统的教学理念，将信息技术与语文专业教学合理的进行融合。但是，现阶段的网络并不安全，这就需要师生一起共同努力维护。在当代教育中，教师要充分利用信息技术开展课程教学，帮助学生形成良好的思想道德品质，增强学生的社会责任感。这不仅对学生今后的学习和生活具有重要的价值，对社会及国家的发展和强盛也具有重要意义。

### 参考文献

- [1]王冬梅.巧用信息技术,打造小学语文高效课堂[J].学周刊,2021(36):105-106.
- [2]梁冲.现代教育技术支持下语文教师专业化发展浅探[J].小学教学参考,2021(33):13.