

手机新媒体环境下南疆地区中职生德育培养策略研究

阿依帕夏·加帕尔

(新疆和田地区教育学院团委 新疆 和田 848000)

[摘要]随着手机新媒体的普遍应用,各种新潮流、新观点不断渗入到学生生活的方方面面,深刻影响着三观还未完全形成的中职生道德观念,对中职生的德育教育带来了挑战和机遇。本文在充分分析手机新媒体对南疆地区中职生德育教育带来问题现状和成因的基础上,找出预防和消除手机新媒体对本地区中职生德育观与道德行为带来的不良影响,利用手机新媒体手段促进中职生德育培育体系的方法与途径,提出了利用手机新媒体促进中职生德育教育的对策。

[关键词]手机新媒体;南疆中职生德育;影响与策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.251

南疆地区中职院校基本分布在城市和县城,专业覆盖面广,生源基本来自农村。对于这些融入新环境不久、接触手机新媒体时间不长,年龄处于14到18岁的南疆地区少数民族中职生来说,他们的普通话水平普遍较低、语言理解表达能力差,好奇心较强,又正处于青春叛逆期,更加容易沉溺于网络游戏、网络小说和五花八门的网络直播。部分学生甚至在游戏、来历不明的网络聊天中投入大量的时间和金钱,影响学习和身心健康。无限制的浏览网页、朋友圈,刷抖音、疯狂打赏,对网络上的信息无法进行合理的辨别,因而卷入网络借款造成倾家荡产甚至失去生命的严重后果。网络暴力、色情、极端主义、炫富等虚假信息也在一定程度上扭曲了中职生的三观,使学校教育不再是进行德育教育的唯一平台,老师也不再是德育教育的主导者,但手机新媒体因其便捷、高效、开放的特点深受中职生青睐。

一、手机新媒体环境下南疆地区中职生德育观念与道德行为面临的问题现状

(一)互联网上多元化的政治思想、文化观念冲击着中职生正确三观的形成。互联网产生的大量数据不受地域时间的限制、跨国界流动,使上网的中职生身居斗室而纵览天下。他们在感受不同世界的同时,那些不健康、不科学、不客观,不适合我们国情、地域的不良信息也对分析辨别能力不强的中职生产生了一定的误导作用。

(二)互联网上的“信息垃圾”导致中职生道德意识下降,是非观念模糊。

互联网作为获取信息的重要渠道,在增强中职生自信心,促进其个性、能力的发展,开拓学生视野方面发挥着重要作用。但互联网上的海量信息学生却不分真假,盲听盲从,产生嫉妒、攀比、自卑心理,无不影响着中职生情绪、情感与价值判断,对学生正确的德育观念和和行为选择带来了困惑

(三)网络上的色情图片、视频和色情言论无意中降低了学生恋爱道德底线,扭曲了中职生的恋爱观。手机新媒体带来便捷人际交往的同时,也催生了新型恋爱方式——网恋。手机新媒体环境下,中职生恋爱观,恋爱心理和恋爱行为都发生了新的变化。“快餐化”“拜金主义”“以貌取人”成了新的主流。一些学生无意中点击网络上的色情图片、抖音

视频,色情电影,对两性关系充满好奇,渴望恋爱甚至性爱,导致学生早熟。再加上匿名方式进行的网络行为,蒙住了中职生双眼,使他们抵挡不住诱惑,把自己推向悬崖。

(四)手机互联网使中职生人际交往能力下降,引发网络心理障碍。人与机器之间的频繁接触导致中职生在现实生活中,人际交往缺乏耐心,情感和语言表达不充分,离开手机就心情烦躁,情绪低落,造成他们人际关系和角色错位,情感逐渐淡化,趋向于社会分隔化和个人孤立化。

二、手机新媒体环境下中职生德育培养策略

(一)增强对手机新媒体的国家控制、媒介自控和学校层面的管理。一是国家层面出台政策,进一步规范网络社会。紧跟新媒体发展趋势,提前预测会出现的不良影响和犯罪漏洞,制定相关的法律法规,让线上线下活动都能够在法律的管控范围之内。1比如互联网聊天软件实施实名制,对互联网发布内容的审核和许可制度,专门机构清理不良信息,用特定软件过滤不良信息等。二是媒体层面众多媒体要加强社会责任感,做好对各类媒体的监督管控。众多媒体包括新闻、广播电视、网络,教育部门自媒体(个人)加强社会责任感,提升从业人员专业素质,他们不但有发布自由,还应该承担对社会对公众的责任。以对青年一代负责人的态度,管控监督好各类媒体的制作、发布、转发、清理等工作,要从源头上防止不良信息的传播,尽可能净化网络环境,更多的让学生受到社会主义核心价值观、传统优秀文化的影响,有效减少不良信息对青年学生的影响。三是学校层面严格监督和管理信息传播渠道和途径。对手机、网络等新媒体不具备监督的技术条件和管理条件,无法对来自校外的不良信息进行管控,那么学校应该建立网络虚拟组织,设网络管理员、班级管理员等方式增强对手机新媒体的监督和管理。

(二)守好手机网络教育助阵地,加强线上线下宣传教育。就像前面所述,中职生之所以会发生以上不道德的行为,大多数是因为学生之前并不知道自己的行为带来的不良影响和后果。因此要守好学校教育主阵地,以预防为主要措施,抓住关键时间节点,及时对学生进行相关的宣传教育。同时,手机新媒体本身也是非常好的宣传教育载体。学校搞活动受场地和设备等影响,并不能每次都做到活动全覆盖。因此把校园内举办的各类主题演讲比赛、诗歌朗诵比

赛、辩论赛、成人礼、入团仪式等活动做成视频或图文并茂的简报,通过公众号、微信群,校园管理APP等推送到手机客户端,及时报道,加大德育活动宣传力度,让更多的学生从中受益。

(三)加强家校合作,真正实现共同育人。一是学校应该建立班主任联系家长制度。结合当前开展的“三进两联一交友”与学生家长积极沟通,了解学家长心声,共同关心孩子的教育和未来,取得家长的重视和信任。动员全校教师分组与家长联系,定期通过电话、微信或家访等形式与家长取得沟通,帮助他们树立科学育儿意识,争取父母对学校教育的最大支持和配合。二是学校应该充分发挥手机新媒体跨地域、跨时间的特点,办好在线家长学校。规范在线家长学校开展形式、内容和评价体系,有效发挥在线家长学校在共同育人中的桥梁作用。三是中职学校应该建立定期召开家长会制度。在条件允许的情况之下,争取每年至少一次召开面对面的家长会,让家长了解子女所在学校、所在班级情况和孩子在校情况。同时让家长及时了解中职生在校突出表现和不良行为,为家庭教育提供铺垫和必要的参考。四是各所中职院校可以试行“家长一日当学生科科长”或“家长一日当班主任”等活动,让家长充分了解学生管理工作的复杂性、初步体验当代中职学校班主任的艰辛和不易,从而争取家长的理解和支持。

(四)大胆建立系统完善的青春期教育和性教育体系。学校应该牢牢把握青春教育的主动权,建立科学系统的性教育课程体系包括规范、科学的系列教案、微课程、心理团体辅导系列活动方案和个别辅导方案,把它融入平时的心理健康教育、思想品德等课堂教育、心理团体辅导活动、主题班会和女性课堂等活动中。帮助学生及时了解青春期在自己心理和身体上发生的变化,掌握适合他们身心特点的科学的性知识,提高自我保护意识,引导学生能够自我克服不健康的心理,帮助学生自觉抵制诱惑、树立正确的性观念和恋爱观。也可以通过线上教育,转发内容健康科学的青春期教育案例、微课程,图解文章发到女生微信群,从而有效避免面授教育的尴尬,也能给学生提供随时随地独自学习反思的资源和环境。

(五)充分发挥手机新媒体的优势有效开展各类线上线下德育活动。

1.开展好线上常规德育教育活动。抓住学生喜欢刷手机的兴趣点,在确保网络安全前提下,通过学校微信公众号、学校网站、“智慧校园”等校园管理APP等平台,以图文并茂的美篇、电子海报,微课,德育教育宣传视频等方式推送相关学习资料,潜移默化的影响学生德育观念,牢牢抓住媒体舆论与价值导向的主动权。比如团中央推送的“青年大学习”活动,每周推送一期图文并茂、生动直观地微视频学习资料,每期三分钟,内容集中,学生通过掌上的手机就可以学习。

2.开展好网络主题教育月活动。结合上级主题教育月活动要求,结合学校实际,充分发挥手机新媒体在德育教育中的积极作用,每月制定主题,开展好线上主题教育活动,营造浓厚的德育教育氛围。学生任何时候、任何地点都可以通过掌上的手机学习参与。可以设计一些测试题,提高学生理论修养,可以设计一些小任务,让学生动手操作、亲自体验,在实践中受到教育。也可以安排线上朗诵、演讲比赛等活动,及时评比,提高参与率与知晓率。

3.开展好“网络榜样”活动。

通过手机新媒体为载体开展身边优秀中职生的评选活动,推荐一批青春励志的榜样,包括学习之星、道德之星,自力更生之星,诚实守信之星,孝顺之星等。在学生中间树立典型,开展学榜样,学典型活动。也可以推送其他先进个人典型事迹,牢牢把握德育教育的主动权,让网络舆论的价值导向转移到正能量方向来。

4.开展好“线上过中国节”网络文化活动。传统节日里有我们民族精神的血脉,民族文化的魂魄。我们可以让优秀传统文化坐上时代的列车迅速发展,让传统节日精神走进互联网时代,走到学生手指上。2南疆地区中职生大多数来自农村,除了本民族重要节假日以外,对其他中国传统节日了解甚少。各所学校应该抓住重要节点,充分利用手机新媒体在宣传教育中的便捷、直观的条件,营造浓厚节日氛围,搞好线上线下庆祝活活动,让他们充分感受中国传统文化的魅力,从而增强学生中华民族共同体意识和文化自信。

(六)定期开展警示教育。发生在学生身边的鲜活案例更能引起学生注意,引起学生的共鸣。学校德育部门应该注意建立本校德育教育案例材料库,适当的时机对学生进行警示教育,这样更触及灵魂起到更好的警醒和震慑作用,有效预防类似案例的发生。

手机新媒体对中职生德育教育带来了前所未有的挑战和机遇。积极关注、主动引导、有效预防和减小手机对中职生德育教育带来的不良影响,在实践中正确引导学生正确使用手机,充分挖掘手机媒体对中职生德育教育和成长过程中的积极促进作用,是我们各所中职院校老师必须破解的课题和义不容辞的责任!

参考文献

[1]韩永强,刘莉莉,王宏.智能手机对高校管理工作的影响——新媒体环境下思想政治教育研究[J].教师教育学报,2012,10(008):164-165.

[2]运用传统节日弘扬民族文化的优秀传统[J].思想政治工作研究,2006(1):1.

[基金项目]2020年和田地区“以校为本”小课题研究项目(2020-htk-11)结题成果。

2019年自治区“以校为本”小课题研究项目,课题编号为2019-xkt-1910003.