

导学案的编制及其实施在初中化学教学中的应用

张思颖

(秦皇岛市第十三中学, 河北 秦皇岛 066000)

[摘要]在初中化学教学中,随着年级的增长,学生所要学习的知识难度也会随之提高,因此,教师便要引导学生在学习新知识之前展开自主预习,这样学生才能对所学知识产生初步认知,在后续的学习过程中也会获得良好的学习效果。而导学案则是教师较为常用的导学方式,通过引导学生以导学案为思路展开学习活动,充分发挥出导学案辅助阅读、引导学习、启发思考等多种优势,为增强学生学习效果也能带来更多实质性帮助作用。

[关键词]导学案; 初中化学教学; 应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.948

引言

作为一种先进且有效的教学方法,在正式展开学习活动之前,学生可以先依据导学案的内容自主学习部分知识,接下来,再提炼出难以理解的知识点在课堂教学时集中讨论,以此来进一步提升整体的教学效率。因此,本文针对导学案的编制及实施展开分析,提出其在初中化学教学中的有效应用策略,以期能够借由导学案获得更好的教学效果。

一、导学案的编制步骤

首先,要明确导学案编制的学习目标。教师根据教材的内容对重点难点知识点进行提炼,接下来,结合分析的内容设计到导学案当中,促使学生在看到导学案时便能清晰理解哪些知识是必须要掌握的,哪些知识是可以初步理解的,哪些知识有着较强的关联性。

其次,在导学案渗透学习方法。在导学案当中,教师要结合学生的特点为学生设计相应的学习方法,并且帮助学生通过导学案掌握学习方法,这样学生才能逐步获得独立学习的思路、取得高质量的学习效率。假如学生只是按照导学案的引导一步一步地执行教师的要求,虽然能够顺利完成学习活动,却不利于发展学生的创新思维。因此,在设计导学案时,教师不仅要辅助学生掌握学习的有效思路,更应该渗透学习方法、让学生掌握学习方法,并且内化到自己的学习结构当中,以此才利于学生展开高质量的学习活动,导学案也能够发挥出其应有的效果。

二、导学案在初中化学教学中的应用

在学习化学知识时,很多时候学生都会认为学习起来较为复杂,即使能够对待每一个学习环节,但是成绩依然难以达到他们理想的目标,因此,教师便可以运用导学案来启发学生的思维,让学生通过学习感受到化学知识独特的魅力,以此调动起学生的学习欲望、进一步增强学生的学习效果。

(一) 结合学生学习情况设计导学案

在正式展开初中化学教学之前,教师除了要准备教学课件和教案,还应当为学生发放导学案,在学生拿到导学案之后自主完成学习活动,遇到问题时,教师不要先展示答案、告诉学生解决问题的方法,而是可以让学生结合问题进行讨论,教师观察学生的讨论情况,并且最终分析出学生学习的重难点。例如,在讲解周围空气中的化学物质这部分内容时,教师可以先设计导学案并发放给学生,在设计导学案的过程中,具体要涵括空气组成的发现史和空气中氧气含量

的测定相关知识,以此来引导学生掌握空气对人类的重要意义,理解在这个地球上万物的生存都离不开空气。接下来,教师再引导学生对物质进行简单分类,促使学生了解如何去保护空气,学生在自主分析、自主讨论的过程中,教师可以对学生的记录进行观察,并且整理学生的表现情况,为后续教学活动提供依据。针对学生难以直观认识的部分,教师可以设计实验予以演示,例如,针对空气中含有多少氧气学生无法自主评定,这时,教师便可以为设计红磷燃烧产生大量白烟的实验,让学生观察,当温度降到室温的时候,红磷燃烧所产生的白烟便会慢慢消散,水进入到容器后,水面大约会上升 $\frac{1}{5}$ 的体积,由此可见,氧气占据空气总体积的 $\frac{1}{5}$ 。

(二) 以导学案来促进师生、生生的有效沟通

在展开初中化学教学时,一定要认识到,设计导学案并不是引导学生独立完成学习活动,而是要让导学案成为师生、生生互动的有效载体,以此来确保最终的教学效果。例如,教师可以将班内学生分成多个小组,并且设计以下问题:当打开碳酸饮料的瓶盖时冒出的是什么样的气体?如果不打开瓶盖瓶子中的气体就不会跑出来,那为什么打开时气体会跑出来呢?喝了碳酸饮料后为什么会打嗝?通过设计这样的问题,各小组学生会展开讨论、积极探究答案,以此便于教师讲解影响气体溶解度的知识点。由于此问题与学生的生活有着非常紧密地联系,因此,在讨论的过程中,各小组学生的讨论非常容易达成一致的意见,接下来,教师再正确引导学生,自然会形成良好的互动氛围。

结语

综上所述,对导学案的应用体现在初中化学教学的每个方面,因此,在设计导学案时,一定要以学生的角度出发,根据学生的实际情况来设计导学案,并且,在应用导学案展开初中化学教学时,也应当收集学生对导学案的反馈,以此为依据对后续教学活动中设计的导学案进行改良,确保导学案能够真正辅助学生的学习,让学生轻松、愉快地借由导学案达到更好的学习效果。

参考文献

- [1] 王多国. 初中化学导学案设计及其教学探究[J]. 现代教育科学: 中学教师, 2011(9): 1.
- [2] 马骅. 小组合作教学背景下的初中化学导学案设计[J]. 赤子, 2019(22).