

# 小学语文课堂有效教学方法探究

陈梅玲

(中卫市第五小学, 宁夏 中卫 755000)

**[摘要]**目前我国社会的快速发展,学校的教育也走上改革的道路,教育观念不断更新,让学生学习知识的效率不断提高,学生的综合素养的质量也越来越好。本文以小学课堂为例,深入了解课堂具体问题,提出了有效的教学方法对学生的重要性,希望能够有多种教学方法去提高教学的质量,为提高学生的综合素养,以及自身发展奠定坚实的基础。

**[关键词]**小学; 语文课堂; 有效教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.832

小学阶段是学生学业开始的阶段,也是最为重要的阶段,必须把“墙角砌稳”了,后期的学习才能够更好地发展,所以根据目前教学中出现的问题展开讨论,重点了解到语文课堂中,有效的教学方式对学生的重要性。对于新课改之后,教学方式的整体优化,为学生制定一个最佳学习的开展方式。同时,也能够保证学生综合能力的提升,对未来自身发展做铺垫。

## 一、突出学生的主体性,促进课堂有效教学

一切的教学活动都是围绕学生展开的,而他们都是知识转移的对象。因此,教学的有效性也仅仅是从学生身上体现。只有把学生学习效果提升了,才能把有效的课堂教学质量完成。学生自主完成课前预习以及课后习题,学生是教学活动的根本。把学生的积极性提高了,以此提高教学质量,增强学生的成就感,开阔大脑思维使教学有效性大大提高。因此,老师应该对学生有要求,学生课前预习,收集材料,以便于能够更加贴切地表达出作者的情感。把更多的时间留给学生自主学习,增加老师与学生之间的互动,让师生关系更加融洽,教学工作能够更好地展开。适当鼓励学生,激发学生对学习的积极性。

## 二、培养学生自主学习能力,促进课堂有效教学

就目前小学教学方式来说,要成功地开展素质教育工作,必须围绕学生,锻炼学生独立自主的能力,发现问题提出问题的能力,让学生课堂教学的高效进行奠定良好的基础。所以最关键的就是,学生能够善于发现问题并提出,把课堂教学的活跃度提升,提高教学质量。最好的课堂教学环境就是学生善于提出问题,老师帮忙答疑解惑,学生把问题深入思考后,最终会获得知识。在教学过程中,老师需锻炼学生独立自主的能力,学生提出问题进行了一次深入思考,而老师帮忙解惑过程中会更加专注地去倾听,激发了学生的潜能,对智力发展也有很大作用。

在语文课堂教学中,老师的教学也应该有属于自己方法,正确的给学生教学,例如:在教学《雷锋叔叔,你在哪里》这一课文时,学生在学习过程中,可以提出问题:老师,雷锋到底做了些什么?为什么现在的人都喜欢学习它的精神?对于这个问题,老师需要查阅相关资料,尽可能详细地把雷锋的故事给大家介绍出来,让学生深刻了解到雷锋的所作所为,也能通过雷锋事迹,让学生学习比并发扬这种精神,以此解决这一问题,让学生对这种雷锋精神产生敬佩,让学生树立一个正确的做人观念,对以后的学习也会有极大的促进作用。

## 三、开展语文综合实践探究活动,促进有效教学

在小学阶段知识的学习中,学生所处的生活环境有着相当大的联系,老师在开展工作的时候,需要教导学生去学习语文的真正内涵,语文的特点都应该让学生了解,然后利用语文的综合实用性,跟学生的生活的相结合,展现出应有的

特点。让学生把在语文课堂上学到的知识融入生活,通过生活去感受语文真正的作用自己重要性。

老师教导学生一些有着需要学生需要自己去观察的文章时,避免出现一些阿猫阿狗常见的东西,尽可能地让学生发现一些身边比较新奇的东西,然后表达出自己的想法。如,教师可以指导学生回家观察自己的父母,明天都能够有多少休息的时间?休息的时候都在干什么。是不是除了闭眼的吃饭时间外,都在辛苦得工作?这些东都可以锻炼学生写作的的能力,也能让他们感受到父母的艰辛,在以后生活中更加理解自己的父母,也可以激发学生对学习的积极性。

## 四、选用灵活教学方法,促进有效教学工作开展

小学语文课堂教学工作最重要的内容就是学生对课堂教学内容的吸收,这个环节无论对什么环节来说都是最重要的,其拥有着它多变的特点,它能够激发学生对于语文的兴趣,使学生更加快乐的学习。新课改以后,老师需要根据语文课堂教学的种种特点,以及吸收知识的多样化,展现给学生语文独有的魅力,让教学到达最佳效果。也能更好地拉近师生之间的关系,让教师更方便的采取对不同的学生分层教学,指导学生高质量的学习。

例如:在教导《小蝌蚪找妈妈》一文时,教师在课堂教学之前,就可以利用《母亲》这一首歌曲,使学生理解更加深刻,带着自己对于母亲的情绪带入到课堂之中,以此感受到小蝌蚪在找妈妈过程中所遇到的种种问题与艰辛的过程,这些都能够实现后期工作效率的最大化,也能够提升学生课堂的参与度,了解文章所表达的情感和意义。这种教育方法能够更加有效地激发学生的学习兴趣,也能够保证学生学习语文的激情,认真地参与到课堂活动之中,为高质量课堂的创设打好坚实的基础。

## 结语

从我国小学校园内部情况来看,以及语文课堂教学工作开展情况能够了解到,一直以来,很多老师都以学生掌握的基本知识为主,课堂教学上讲解的一些重要内容,也只是枯燥的进行讲解,这影响了学生后期的学习以及发展。所以本文也对内容进行了分析,重点了解到对提升小学语文课堂教学效率的方法,希望能够通过新课改的开展得到理想的效果,从而保证学生学习到更多的知识内容,为学生自身综合素养的形成,找到最有效的教育工作开展方式。

## 参考文献

- [1]蔡志鹏.构建小学语文高效课堂的教学策略[J].黑河教育,2019(12).
- [2]陈晓露.小学语文课堂有效教学的创新解读与诠释[J].名师在线,2021(02).
- [3]王鑫森.核心素养下的小学语文课堂有效教学策略研究[J].科学咨询(教育科研),2020(07).