

# 利用任务型学习方法记忆高中政治知识点

何美华

(湖南省娄底市娄底一中, 湖南 娄底 417000)

**[摘要]**高中政治知识点繁多, 学习难点在于对知识点的理解和记忆。有效利用任务型学习方法记忆高中政治知识点, 提高学生的学习兴趣和的同时, 拓宽学生的知识面, 在活动中学习知识, 培养学生思考、决策和应变能力, 有利于学生提高高中政治学习效率。

**[关键词]**任务型; 学习方法; 记忆; 高中; 政治知识点

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.779

## 引言

高中政治知识点枯燥乏味, 难以理解记忆, 没有有效的学习方法的情况下学生学习往往事倍功半。教师在高中政治教学中利用任务型学习提高教学效率和学生的学习效率, 任务型学习方法的优势在于可以帮助学生加深对知识点的理解, 在理解的基础上提高记忆力, 从而提高教学质量和学习效率。

### 一、任务型学习方法的观念和练习的区别

#### (一) 任务型学习方法概念和基本要素

所谓任务学习法是以任务组织教学的模式, 教师负责任务的设计和安排, 鼓励学生主动参与体验, 在任务项目进行过程中发挥学生自身的认知能力, 这需要学生之间、教师和学生之间的合作、交流。任务型学习法包含的要素为目标、内容、方法、材料、主体和情景。

#### (二) 任务与练习的区别

任务和传统的练习不同, 任务包含非教学目的, 产生的是非语言类结果, 而练习刚好相反。例如在教学高中必修一和货币相关的章节《多变的价格》, 首先要引导学生了解影响价格的因素, 让学生完成任务从而让他们了解问题, 最后思考价格变动的因素。另外任务是开放性且通常为集体活动, 通过学生与学生、学生与教师之间的沟通、交流、合作等互动方式。解决任务的方法或途径不唯一, 而且任务的结果也不是唯一固定统一的。

### 二、任务型学习方法记忆高中政治知识点的策略

#### (一) 设立教学目标和知识结构

首先在记忆知识点之前, 需要确定教学目标和知识结构, 即教师需要抓住课程主线, 例如在教学高中必修一中的《企业与劳动者》这一章节的重点是企业的经营者和企业的劳动者。这一章的学习目标就是如果你是企业经营者需要遵守哪些原则, 劳动者又有哪些保障。目标可以让学生明确本节课程所需掌握的知识点, 因此在上课前教师要清晰的向学生展示教学目标, 了解本节课应该记忆和背诵的知识点, 达到提高学生知识点记忆效率。

#### (二) 充分融入学习情景

在利用任务型学习方法理解记忆知识的过程中, 教师要根据课程安排设计学习情景, 学生积极主动参与到学习情境中, 学生对知识点的理解需要其主动思考。如学习民主决策的知识点, 教师可以设计关于某个决策的情景, 让学生参与讨论, 通过学生对不同决策方式的参与和讨论真正理解民主决策的含义和意义。

#### (三) 知识点的限时间背诵

高中政治课中的理论知识繁多, 大量的知识点都需要学生记忆理解记忆, 但学习时间却是有限的, 提高学生的记忆力是解决这个问题的唯一方法。限时背诵方法很好地解决这一难题, 在课堂上对知识点进行时间限制背诵, 让学生在规定的时间内强行记住, 例如在学习意识的相关知识时, 可以将这节课所需要记忆的知识点从难易程度分为五分钟、十分钟和十五分钟记忆, 每个知识点记忆时间间隔五分钟休

息时间, 起初大部分都不能在规定时间内完成, 例如在讲学《建设社会主义文化强国》时, 有许多理论需要背诵。教师要鼓励学生尝试, 在不断地练习和精神刺激下, 学生往往激发内在潜能, 提高背诵知识点的效率, 同时在记忆过程中会逐渐梳理总结出一些知识记忆的规律和方法, 达到事半功倍的效果。

#### (四) 开展分层提问

提问是检验学生知识点背诵效果的有效途径。学生存在背诵结果差异不同, 这主要是由于学生学习能力不同, 对知识点的理解程度不同, 影响背诵结果不同。所以在提问时反映的效果也不同, 学生对于问题不会或者回答不全属于正常现象。在此基础上教师对于问题检验方法需要改变为根据每个学生理解能力强弱选择提问, 从知识点难易程度逐步提问, 即分层提问。例如在教学必修一《投资理财的选择》, 设置情景如果学生自己可以支配一笔钱, 或者是自己的压岁钱, 除了买自己想要的东西以外, 如何理财最为明确这样可以增加学生的收获感, 提升学生学习自信心。逐渐在问题的难度上加深, 引导学生掌握知识点含义, 提高其记忆能力。

#### (五) 建立有效的问题反馈机制

在任务学习过程中, 教师还要注重了解学生在背诵任务过程中出现的问题, 及时对问题汇总并给予有效的反馈。这就需要教师和学生多交流沟通, 掌握学生对知识点的理解程度, 在理解上出现的问题给予正确的指导和点评。通过解答学习中的困难开发学生的思维, 提高学生的学习效率和其记忆能力。

#### (六) 有效查证资料, 加深知识点记忆

高中政治知识内容理论性较强, 尤其是生活与哲学方面的知识点内容抽象且不易理解。在课堂中学生应积极配合, 主动参与到教师的任务活动中, 配合老师的节奏融于课堂学习中, 养成探究性学习习惯。对知识点理解中出现的問題也可以通过查阅收集资料的方法加深, 培养自身多样化角度思考模式, 在思考中理解记忆, 这才能做到科学有效的理解记忆的方法。

#### (七) 提高教师综合素质和教学能力

高中政治老师的综合素质和教学能力的高低也决定了学习方法是否能有效实行, 教师通过各种平台学习、交流提高教学能力和政治素养, 在教学过程中不断总结丰富教学经验, 将任务型学习方法的优势发挥得更好。

## 三、结束语

任务型学习方法的优点是在明确教学目标的基础上, 在参与任务的情境中提高知识点记忆。老师在教学中应根据学生的实际学习能力和知识点的难易程度, 及时调整学习计划和方案。

### 参考文献

- [1]陶莎. 利用任务型学习方法记忆高中政治知识点[J]. 学思之窗, 2020
- [2]林康. 例谈高中政治课中的任务型学习[J]. 中学教学参考, 2021