

新时代小学中高年级劳动教育必要性研究

赵静

(山东省济南市育贤小学 山东 济南 250022)

[摘要]教育是实现民族振兴,促进社会进步的重要基础,是功在当代,礼在春秋的伟大工程。新时代面对急速发展的国内环境和变幻莫测的国际环境,我们要紧跟时代潮流,摒弃陈旧和落后的传统教育方式和理念,及时更新教育观念。争取将现代教育理念贯彻落地到小学教育里,培养出能够符合时代要求,可以建设祖国的全面发展高素质人才。

[关键词]新时代;小学中高年级;劳动教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1116

引言

小学中高年级是一个较为敏感和特殊的年级阶段,具有一定的独立性、叛逆性、喜欢发表一些和别人不同的想法看法,观点较为偏激。若是在这个阶段教师不能正确加以制止和提供正确引导的话,很容易让学生们走偏。本文通过优化家庭教育环境、促进教学实践落实和保证学生身心健康三个方面探讨了新时代小学中高年级劳动教育的必要性。

一、优化家庭教育环境

比起学校来说,学生接触家庭的时间更长,受到的影响也更大。不同的家庭教育环境自然也会造成学生不同的性格、生活习性,这些特性都和学生学习状况密切相关。苏联教育学家曾说过,在父母相爱的环境中长大的孩子,会受这些“软环境”的影响,心灵健康,真诚地相信他们的美好,并真心关心他人。这和我们推行的阳光教育理念完全吻合。另外,多项研究也都表明,家长开明素质高,父母相爱的家庭更容易培养出人格健全,思维能力活跃,学习能力较强的学生,所以要建设出一个温暖、良好的家庭环境是真的有利于学生自身的正确发展的。所以想要优化家庭范围首要任务就是创造出和睦温暖的家庭氛围:父母关系和谐、长辈和晚辈之间相互尊重、家人之间也要讲礼貌、有礼节。

父母也是学生的老师,在日常生活里,家长们一定要以身作则,尊敬自己的父母并建立起“孩子和自己是平等”这一观念,做错了事情要向孩子道歉,孩子做错了事情要晓之以情动之以理。家长们还可以从网上看一些专家对于优化家庭环境的建议,认真学习并深刻理解。

二、促进教学实践观念落实

人从出生到学习、工作的每一步对于我们来说都是实践。对于学生来说,学校只是人生中的一部分,真正优秀的人不应该只拘泥于学校中的刻板知识,而是应该多方面了解和学习,将这些刻板知识转化为形象生动地具体事物。在当今社会出现了很多“高分低能”的学生:能考上名校但是自己不会系鞋带,成年了还需要母亲陪读料理生活琐事。显然这样的教育成果并不是我们想要的结局。所以,我们要切实促进教学实践观念的落实,确保学生有能力将知识内化为实践能力,以便解决实际生活中的问题。

只是疯狂喊口号是不行的,学校方面除去要设置专门的劳动教育课程以外,还要举办一些课外活动。在上劳动教育课的时候教师要注意转变教学方式,注重学生的自主能力,

多留给学生时间自己进行实际操作,还要及时测评学生的实际操作行为是否正确或是合格。举办课外活动要有效利用电子设备着重宣传实践的重要性,鼓励每个学生都参与,组织学生进行集体劳动,或是进行一些和劳动教育有关的小游戏激发兴趣:整理自己的书包或是课桌,看谁整理得又快又好;将收集来的塑料瓶摆放整齐,学生持球组成“简易保龄球”等等。

三、促进学生身心健康

一位优秀的建设性人才的前提是要拥有一个健康的身体和健全的心理。像之前轰动一时的“马家爵事件”,就是因为他心理不健康才造成了当年的惨案。作为新时代人才,学生需具备积极向上、具有坚强意志和和谐处理人际关系的能力。另外,身体健康是人进行其他活动的主要前提,因为身体出现问题的话是没有精力进行认真学习的,也就不存在后续如何培养。当然,身体健康和心理健康二者是不能分割的,所以我们要将二者结合起来进行科学地推进。

最直接的方法就是由学校设置心理课程和心理咨询师,并聘请专业的心理专家开办讲座,有些学生对于自己心理出现的问题把控不准,很多学生都认为这是小事,缓缓就过去了,这显然是不行,需要教师时刻关注学生的精神状况,发现不对的要带去心理咨询师那进行心理辅导。其次就是要加大体育课程的比重,购买安全的体育器械,营造一个良好的体育氛围,学校明确规定体育课程必须进行,并也设置期中、期末考试,和身体检查,定期考查学生的身体素质。

结语

综上所述,进行劳动教育是势在必行的事,劳动教育因充分尊重学生的差异性和阶段性特点,所以不仅能帮助学生发展智力,还能够培养学生的天赋和爱好,促进他们全方面发展。但是确保劳动教育落地不是轻轻松松说嘴就可以实现的,最主要是教师、学校、家长乃至社会都应高度重视并提供相应的举措,千万不能浪费如此优秀的教育理念才好。

参考文献

[1]葛晶,程文华,崔宝发,吕炯璋.实施核心素养引领下的劳动教育课程的必要性及教学建议[J].北京农业职业学院学报,2018,32(01):108-112.

[2]王丽.劳动教育在中职教育中的必要性和重要性[C]//华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(十).[出版者不详],2021:1758-1760.