

高中语文有效教学策略研究

吴义欢

(宿州市萧县黄口中学, 安徽 宿州 235211)

[摘要]随着社会教育行业的不断发展,高中语文成了整个社会都非常关注的问题。语文作为一门充满文学性和语言艺术的学科,它的历史悠久,是每个中国人必须要熟练掌握的一门学科。高中语文不同于小学、初中那样简单、浅显,它考查的是学生的细心和理解能力。高中语文内容一般都很有深度,而且每个内容都会“以小见大”,反映人生的哲理。高中语文的教学不是一件容易的事情,他需要一种合理的教学方法,一个有责任心、能力强的教师以及学生良好的学习态度。现如今的高中语文不仅考查学生语文知识的积累、记忆,而且还要考查学生的想象力和综合素质,考试的题很“活”,学生的学习内容也很“活”。对于高中语文有效教学策略的运用,笔者在这里给出一些自己的观点和建议,希望对广大读者有所帮助。

[关键词]高中语文;有效;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.849

高中阶段是每个人人生的第一个非常重要的转折点,学生的学习成绩至关重要,其中语文学科占据了总成绩的大片江山。高中语文考查的主要是学生的知识积累和理解能力,单纯的“死记硬背”已经过时。面临新课标下的语文改革,关于这门学科的教学方法也必须做出相应的改变,找出一种最适合学生学习的教学方法来帮助他们提升语文水平。其实在过去,语文这门学科最主要的就是“死记硬背”,只要内容都记住了,那么语文成绩就能达到一个很高的水平。现如今的高中语文除了古诗词需要大量记忆,其他的内容基本都要靠自己的理解和日积月累的做题经验。其实直到今天都有很多家长认为语文就是一门全靠背诵拿分的学科,这种观念完全是错误的。教师应该尽全力找出一种最合适的教学方法来帮助学生们学习语文,让学生们的学习效果达到最佳。

一、高中语文教学的发展现状

高中语文随着时代发展也在不断变革,现如今高中语文和以前的语文教学相比,已经发生了翻天覆地的变化,但是仍然存在许多问题。大部分高中语文教师已经把重心放在了学生的理解和解题方法上,而不是传统意义上的“死记硬背”。教师们面对新课标下的语文教学以及考试“全国卷”的形式,他们打破了传统的“死板”教学模式,着重培养学生的理解能力和解题思路。比如当讲解文言文的时候,教师会先让学生自己提前背诵和翻译文章,然后教师在课堂上解答学生的困惑,并讲解文言文的故事背景和象征意义,最后让学生通过了解文言文的写作背景和逻辑框架来理解性记忆文言文的所有内容。又比如在为学生讲解阅读题时,不论是说明文、散文还是议论文,老师改变了传统只“讲”答案的方式,他们先为学生分析文章的情节脉络,然后勾出主旨,再为学生讲解解题思路和注意细节,让学生逐渐总结出一套属于自己的解题方法。这种新型的高中语文教学方法已经取得了很大的成效,学生们不会一遇到题就无从下手,对语文的理解也会更深刻一些。

二、高中语文教学有效策略措施

高中语文有效的教学方法则需要采取合适的教学策略。因为现如今的高中语文更偏向于考查学生的理解能力和观察细节的能力,因此老师需要根据学生的情况制定相应的学习方法。首先,老师的上课模式需要做出调整,主角应该由“教师”转变为“学生”。高中语文教学教师应该尽量让学生在课堂上积极发言和提出问题,以此锻炼他们的创新型思维,不要只拘泥于老师的答案上。老师只是作为辅助学生学习的引领者,随时为他们提供帮助。其次,老师对于学生语文的学习任务量应该追求“精”而不是“多”。化学层面上的“量变引起质变”很多时候并不适用于高中语文,最重要的是通过每一次练习掌握到学习方法和做题思路。其实语文的考查很多时候就只有那几个点,要是没有弄懂它根本的考查点,那么不管做多少题也还是会错。最后,老师可

以多采取多媒体设备融入语文课堂。随着时代科技的发展,多媒体、投影仪等设备已经逐渐走入了课堂。高中语文的课堂不像理科那些学术性那么强,需要采取方法来激发学生上课的兴趣。学生们以及对传统密密麻麻的板书感到头痛,而多媒体设备逻辑清楚、图文结合的课件能让学生有一种新鲜感,大大提高学生的兴趣,提高课堂效率。

三、高中语文有效教学策略的优势和前景

高效率、高效益的教学方法往往让学生“事半功倍”,而且学生对语文的学习兴趣也会越来越浓厚。针对性训练学生语文学习的易错点比盲目地做题效果好得多,而且同样也能减轻学生的负担。现在的学生面对高考,原本压力就很大,学习任务也像一块大石头压在他们肩上,好的学习方法能大大缓解他们的学业压力,而且也会增加他们的自信,这就是高中语文有效教学策略的优势。在未来的几十年,高中语文的难度和深度还会增加,学生们的学业压力将会更大,这个时候语文的教学策略也要跟随时代的步伐不断改善。对于老师来说,我们愿意倾其所有来培养每一个学生,但是我们最需要的是运用最合适、最有效的教学方法让学生高效地学习;对于学生来说,他们每个人都希望自己的语文成绩能达到一个很高的水平,他们愿意刻苦认真、废寝忘食地学习语文这门学科,但是有时候盲目地努力换来的是一次次的打击。每个学生应当听从老师的教学安排,虚心向老师询问建议,总结出一套适合自己的学习方法。总之,高中语文有效的教学策略已经受到广泛关注,很多老师都通过良好的教学方法提高了整个班级学生的语文水平,相信它在未来一定会成为时代的潮流。

四、结语

高中语文的有效教学策略随着时间的推移不断完善,它不是一种固定死板的教学方式,而是一种灵活的、能满足大部分学生学习需求的教学方式。现在学校对老师的要求更加严格,目的就是为了培养更优秀的师资力量让学生高效率的学习。一个优秀的教师能采取一种优秀的教学方法,一种优秀的教学方法能培养一批优秀的学生。由于语文学科的特殊性,它对教师和学生自身的要求比较高。首先只有教师沉淀了足够多的知识以及良好的语文思维才有能力教育学生,而只有学生拥有刻苦踏实的学习态度才能最大化地吸收老师讲授的语文知识。高中语文教学方法的选择直接影响了每个学生的未来,不同班级、不同学生成绩存在巨大差异,这在很大程度上是教学方法的优劣产生的结果。每个学生都需要一个良好的教学方法,它能成为一股推动学生前进的力量,让他们更加高效地学习语文,不断提高自己的语文成绩。

参考文献

[1] 聂勋伟. 高中语文教学语言有效性策略探讨[J]. 中国科教创新导刊, 2011(21).