

高中生物学教学中渗透职业生涯教育的探索

何丽芳

(云南省曲靖市马龙职业技术学校, 云南 曲靖 655199)

[摘要] 职业生涯教育对于学生未来发展和提高国家竞争力有着重要的作用。在教育教学中对学生进行职业生涯教育是十分重要的, 应将职业生涯教育贯穿到整个教育活动全过程中, 因此在高中生物学教学中渗透职业生涯教育是必不可少的。基于此, 本文首先简要讲述了在高中生物教学中渗透职业生涯教育的必要性, 随后从三个方面对在高中生物教学中进行职业生涯教育的策略进行分析, 以此来供相关人士交流参考。

[关键词] 高中生物学; 职业生涯教育; 渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1712

引言

将职业生涯教育渗透到各个学科中, 是促进学生树立正确职业观最有效的方式, 职业生涯教育是以人为本的科学的教育指导方式。在高中生物学教学中合理有序的渗透职业生涯教育, 让学生在生物课的学习中获得更多的自我效能感, 从而提升对生物学科的学习兴趣, 通过对职业生涯教育的渗透为学生未来发展指引方向, 为其以后的职业生涯选择奠定基础。

一、在高中生物教学中渗透职业生涯教育的必要性

随着社会不断发展, 社会对人才的需求越来越多样化, 职业类型也随之增多, 许多传统职业也在不断细化。现如今, 在应试教育的大背景下, 学生对未来发展方向感到越来越迷茫。高中毕业生也不知道自己要选择什么专业, 大部分高中毕业生填报志愿时的专业都是听从的父母意见, 还有一部分是根据专业发展前景和热度来进行选择的, 其实对所选专业的特点、要求等具体情况知之甚少。由于现在许多高中生并不清楚自己的喜好、特长和能力, 他们在报考大学志愿时就很容易选错专业和学校, 这就极可能造成学生们在未来就业时出现就业困难的现象。因此, 在高中各科教学中渗透职业生涯教育是非常重要的, 要重视职业生涯教育在高中教学中的开展^[1]。

二、在高中生物教学中进行职业生涯教育渗透策略分析

(一) 教师合理利用教材资源

目前高中生物人教版教材是非常有利于教师对学生进行职业生涯教育的, 可以根据教材中的生物理论知识选择性与职业生涯教育结合, 将生物教学与职业生涯教育进行有效融合。比如人教版教材必修三中的“稳态与环境”第4章的“种群和群落”每一节后的内容都可以和职业生涯教育结合起来。比如在学完这一章的“种群的特征”之后, 在教材64页有科学家的故事, 介绍了我国生态学家马世骏院士, 教师可以利用此生态学家得的故事为学生们介绍生态研究这一职业领域。再比如, 在“群落的演替”这一节后, 在教材83页有与生物学有关的职业——林业工程师, 清楚介绍了其工作单位、主要任务、工作方式、教育背景、须具备的素质等, 教师可以自然地将其融入职业生涯教育中。

(二) 引导学生了解科学事迹, 体验探究过程

在生物教材上有很多“科学史话”部分, 这些“科学史话”里面都是关于世界上生物科学家们的故事。教师应该让学生们对其内容进行阅读, 让学生了解科学家对生物的研究探索之路和科学研究方法, 了解和感受科研精神, 让学生

们明白获取成功的不易, 明白科学家们最终的成功与他们坚持不懈的精神和毅力是息息相关的, 从而促进学生们对职业素养的了解。例如, 英国科学家桑格经过十年的努力, 终于测明了牛胰岛素全部氨基酸的排列顺序; 孟德尔花了八年时间进行豌豆杂交实验, 但他的工作并不被当时的人们理解, 三十年后的人们才认识到他的实验的正确性和重要性; 艾弗里花了十年的时间进行肺炎双球菌转化因子的研究。让学生们从这许许多多的案例中去了解科研人员必须具备的职业素质^[2]。

(三) 让学生动手实践, 亲身体验

教师可以让学生们自行组成课外兴趣小组, 让学生们根据所学章节内容去动手实践, 在实践过程中体验各种职业工作者必备的工作素养, 从而对自己也能有进一步的了解。例如, 在学习完“形形色色的植物”一章后, 教师可以让学生们做植物标本, 把采集的植物做成标本后并对其进行简单分类; 在学过“节肢动物”一章后, 教师可以开展昆虫琥珀制作的实践活动; 在“发酵工程”学习后, 教师可以组织开展泡菜、腐乳、酸奶等的制作实践活动。这些都有利于学生通过亲身实践, 体验和了解到标本制作师、食品工程师等职业的必备素养。可以有效帮助学生对自己未来发展方向进行准确定位, 有利于学生在就业时能够找到适合自己且喜欢的职业。

三、结束语

职业生涯教育影响着学生未来的职业选择和发展方向, 这不仅仅关系到学生个人, 也关系到人才战略落实、社会多种需求和国家发展, 意义十分重大。因此, 要尽早高中开展职业生涯教育, 将职业生涯教育贯彻到各学科教学中, 各学科教师更应该积极地将职业生涯教育渗透到学科教学中, 引导学生建立正确的职业意识, 以便在未来可以从容进行择业, 能够轻松顺利就业。针对生物教学而言, 教师更加有必要将职业生涯教育融入生物学教学中, 从而全面优化和提升生物学科的课堂实效性, 而且还有利于培养学生优良的实践素养。

参考文献

[1] 贾海燕. 在高中生物教学中渗透职业生涯规划教育的分析[J]. 课程教育研究, 2018(9): 2.

[2] 李波, 张晓雪, 贾楠, 等. 高中生物教学中渗透职业生涯规划的教学分析[J]. 高师理科学刊, 2020, 40(4): 5.