

高校学生党支部作用发挥机制的研究

李凤杰 苏雅拉图^{通讯作者} 郭雨昕

(内蒙古医科大学, 内蒙古 呼和浩特 010059)

[摘要] 高校学生党支部是开展思想政治教育的坚强堡垒, 具有思想政治教育作用、桥梁和纽带作用、教育管理和提供服务作用, 以及带动和帮扶作用。新时代高校学生党支部在面临突发性公共事件时, 需要深入了解大学生思想状况, 积极探索搭建资源共享平台, 进一步丰富活动内容、形式与活动载体, 不断加强制度建设, 促进工作规范化, 增强党支部的战斗力, 分发挥红色文化教育基地的作用, 进一步发扬红色文化, 从而高效发挥学生党支部对于大学生的引领、教育、管理、服务等方面的作用。

[关键词] 高校; 学生党支部; 作用机制

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.684

高校学生党支部作为高校最基层的党组织, 不仅是党联系广大青年学生的重要桥梁, 也是承担着发展学生党员、开展大学生思想政治教育工作的重要职责, 与大学生的联系最为密切影响最为直接。尤其在突发公共事件中, 高校学生党支部更是大学生的坚实战斗堡垒, 为教育引导大学生成长成才具有重要作用。

一、高校学生党支部作用发挥方面存在的问题

结合学生党支部的职责和任务, 根据我们在内蒙古部分高校所做的调研显示, 针对学生党支部的工作机制进行调研梳理, 存在以下问题: 部分学生党支部书记年轻化, 工作时间短, 存在理论基础薄弱、经验不足的问题, 加上日常事务繁忙, 对学生党支部的建设和发展有一定影响; 思想建设亟待加强。党支部成员对于党中央的各项决策部署存在学习不深入、理解不到位的现象; 部分党支部未能充分高效发挥学生党支部的引领、教育、管理、服务作用; 信息资源与信息共享不足; 部分学生党支部思想宣传、组织活动形式单一枯燥, 未能充分调动党员的示范引领带动作用, 对学生吸引力、引导力明显不足; 党支部与班团组织衔接不够紧密, 导致党支部的堡垒作用发挥不够。

二、突发性公共事件背景下如何发挥高校学生党支部作用

(一) 加强思想建设, 注重思想管理, 提高思想积极性

如今推行“支部建在班上”, 使得党支部事业欣欣向荣。然而, 由于党支部书记的年轻化, 以及工作时间短、理论基础薄弱、经验不足等客观因素, 加上日常事务繁忙, 影响了学生党支部的建设和发展。因此, 应加强对学生党支部的思想建设, 提高思想进步性与统一性, 不断提高党支部队伍的素质, 建设一支面对突发情况能够统一思想、积极主动应对的党支部。不断建立健全支部书记培训体系, 打造出优秀的工作队伍, 就党支部平时工作中能够遇到的问题、突发状况设置合理有用的培训内容, 通过专题培训、专题交流, 加强对学生党支部工作的指导, 锻造出一支优秀的高素质高水平的党务工作干部。

(二) 搭建资源共享平台丰富学习资料、学习方式

积极拓展学习空间, 变单兵作战为共建互动学。不同高校党支部之间可以形成资源共享平台, 更加快速便捷地实现数据信息共享与借鉴。围绕思想理论联学、文化活动联办、文艺精品联创等方面建立资源共享机制, 坚持搭建开放式学习平台, 开辟“走出去学”“向社会学”的创新机制, 加强社会实践和调研环节, 促进理论与实践的结合, 增强学生党支部活力和吸引力, 真正做好支部学习不再是从理论到理论, 为学习而学习的, 进而转变为学用结合、学以致用、见诸行动的“实打实”。同时加强高校内各学生党支部之间、高校与高校学生党支部之间的沟通交流, 拓宽各学生党支部的建设成果, 优化各学生党支部的学习内容与方式, 实现高校党支部建设应对突发情况时的效率最大化。

(三) 丰富活动内容与形式增强党支部的吸引力

新形势下, 随着思想政治教育内容的日益复杂, 教育对象的要求也越来越高。许多学生认为学生党支部的一些活动

流于形式, 收获不大。在校大学生大多为00后, 他们思想前卫、特立独行, 同时又具有强烈叛逆心理, 对自己不喜欢的事物一般没有兴趣。针对此种情况, 高校学生党支部要结合学生的学习、专业、性格特点等实际情况, 开展形式多样、内容丰富的活动。秉承开拓创新理念, 拓展理论学习的新渠道。以“互联网+”大视野思考理论学习, 探索创新方法手段, 整合学习资源, 充分利用互联网、局域网、手机、微信、微博等新媒体, 按照突出政治性, 追求实用性, 增强互动性, 兼顾趣味性的标准要求, 着力搭建立体式网上理论学习服务平台, 采取微宣讲、微分享等方法, 让学生党员在潜移默化中接受教育, 达到润物细无声的效果, 使学生在疫情期间仍然能够通过丰富的方式接受思想引领。

(四) 加强制度建设, 促进工作规范化, 增强党支部的战斗力

学生党支部在管理上局限于以思想教育代替制度管理、以纪律约束代替制度建设、以个人权威代替规章制度, 忽视了学生基层党组织的特殊性。支部工作制度、教育制度、管理制度、激励竞争制度、考核评估制度等长效机制未能建立健全, 有效落实。因此, 在工作开展中, 高校要结合实际, 落实好这些制度, 抓好这些制度的监督落实, 切实增强党支部的战斗力。红色文化是青年人文素养培养的“活教材”, 要充分利用红色文化教育基地, 深入挖掘红色文化中蕴含的红色精神和奋斗故事, 将红色文化融入学生思想教育工作中。

参考文献

- [1] 苗国厚, 苏洁. 高校学生党支部作用发挥对策研究[J]. 2011, 07: 191-192.
- [2] 白梅. 高校学生党支部职责探析[J]. 教育与职业, 2007, 11(17): 58-59.
- [3] 周丽琴. 高校发展党员应坚持标准保证质量改善结构慎重发展[J]. 江西科技师范学院学报, 1996. 01.
- [4] 李紫丽, 王永昌. 新媒体视角下高校学生党支部作用发挥研究[J]. 教育教学论坛, 2020, 02(06): 27-29.
- [5] 稍洵, 肖敏. 新冠疫情期间高职学生心理健康状况分析及教育对策初探——以某高职院校为例[J]. 鄂州大学学报, 2021, 03(28): 42-43.
- [6] 习近平. 坚持中国特色社会主义教育发展道路, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-09-11.
- [7] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-28.
- [8] 习近平. 坚持中国特色社会主义教育发展道路, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-09-11.

基金项目: 项目名称: 内蒙古医科大学党建研究课题和党建特色活动
项目编号: YKD2020DJ005
通讯作者简介: 苏雅拉图(1981.04—), 男, 硕士研究生, 内蒙古医科大学研究员, 思想政治教育。