基于立德树人理念的小学数学课堂教学分析

吴林权

（鄱阳县谢家滩镇东堡小学，江西　上饶　333113）

[摘　要]随着时代的不断发展进步，教育扮演者越来越重要的角色。义务教育的普及使得国民素质得到了普遍的提升，为国家的经济发展提供了源源不断的动力。对于学生来说，全面发展成为了学校培养学生的目标准则。其中立德树人是最为重要的环节，是教育的核心，影响着学生的身心健康发展，同时德育也受到了社会各领域的重视。因此，小学教师应该在立德树人的基础上进行教学，提高学生的思想道德修养。

[关键词]立德树人理念；小学数学；课堂教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1584

教育的重要目标是立德树人，受传统教学方式的影响，我国仍采用应试教育的方法来进行课堂的授课，在课堂中教师难免急功近利，这样的课堂很难体现出立德树人的理念。对学生的全面发展十分不利。应该如何基于立德树人理念进行小学数学教学，文章针对这一问题作出了探究，旨在提供一些有效的建议。

一、小学数学的教学现况

因为我国一直以应试教育为主，所以在课堂中教师大多以知识的传授为主，很容易忽略立德树人这一理念。同时对于小学的立德树人思想的灌输也存在着一些问题，其中有两个问题急需解决，首先是教学模式的问题，因为小学生由于年龄的限制，他们自身的思考能力有限，所以对于逻辑能力较强的问题，学生接受起来会具有一定的难度。一些教师在教学时仍然采用单一的教学模式，这样的课堂对于学生来说难免枯燥，从而对数学产生厌倦的心理。其次是一些教师自身存在的不足，教师是学生的榜样，教师的一举一动可能都会给学生带来影响。所以教师应该从自我做起，给学生树立好的道德榜样，让学生接收良好风气的熏陶。

二、基于立德树人理念的小学数学课堂教学分析

（一）情境教学法

小学的教学课堂中，为了更好的培养学生的德育意识，教师可以采用多种方式的教学模式，其中情景教学模式可以作为一个重要的课堂教学法则。此类教学法需要教师进行情境的创建，给学生营造一个轻松的学习氛围，让学生可以充分的融入到课堂的知识学习中，陶冶学生的情操，汲取智慧。因为数学是一门理论逻辑较强的学科，数学知识环环相扣，教师难以进行整节课的德育教育，所以教师要学会发现适合进行德育教育的环节，在教学的过程中无形的向学生传授相关的德育知识。比如，当教师教授到圆这一章节的知识时，教师可以在课前给学生进行多媒体的播放，视频以数学家祖冲之为主要讲授，讲授圆周率发现的过程。让学生了解祖冲之的博览群书，实事求是，善于研究探索，勇于改进的高尚品质。在潜移默化中培养学生的情操。让学生在学习的过程中接品德的熏陶。

再比如教师在向学生讲解人民币这一章节时，为了让学生更好的了解人民币的重要性，教师也可以使用情景教学法进行人民币这一章节的讲述。教师可以联系身边的真实案例，给学生营造情境，“一位在路边摆摊的老人，不知道手机如何进行收付款，所以老人只是收取现金，但由于年龄较大，老人对纸币的真假很难辨认出来，一天，老人在进行找零的过程中被顾客告知收取的百元纸币是假钞，这个假钞骗走了老人的货物和本就不多的零钱，想要找到骗子老人却无从找起，只能无助的坐在路边掩面而泣。”教师口述完之后，学生在脑海中就已经有了完整的情节画面，这时候教师就可以进行提问，让学生发表自己的看法，可以通过对老人情感的分析为起点，让学生了解生活的不易，知道金钱的重要性，同时让学生对欺骗行为进行批判，为学生树立正确的思想认知。培养学生的善良，诚实的美好品质。

（二）树立良好的道德学习榜样

因为在小学时期，学生的生活圈较小，大部分的时间学生都是与教师以及同学进行交流，所以在这一时期，学生会不自觉的模仿教师以及同学的行为，所以这一时期教师扮演了重要的角色，在这个关键的时期教师需要更加严格要求自己，发挥为人师表的高尚品质，规范言行举止，谈吐大方，为学生树立好的学习榜样，在无形中培养学生的高尚德行。例如，教师在课堂的教学中遇到调皮捣乱的学生，教师要避免对学生进行打骂，或者是其他形式的惩罚，因为这样会给学生留下不好的教师印象，甚至是留下暴力的阴影，教师可以耐心的对学生进行引导，以德服人，让学生主动的发现错误并且改正错误，这样的做法会给学生树立良好的榜样作用，既可以让犯错误的学生主动改正，懂得知错就改的良好品质，又可以给其他学生以启示，起到了双层效果作用。教师还可以在班级内部制作一个光荣榜，在这个榜单上记录有优秀表现的学生，可以是值日做的优秀的学生，可以是作业完成棒的学生，也可以是做好事情得到表扬的学生，帮助同学的学生，这样学生受到奖励之后，就会升起一种自豪感，他们就会更加深刻的懂得品德的重要性，也会更加严格的要求自己。那些没有上榜的学生也会因此受到鼓舞，从而努力进取，主动表现，成为优秀的自己。为了更好的表扬学生，教师可以给学生进行适当的奖励，诚实守信奖，主动改正奖，这些奖励都是学生积极表现，严格要求自己的动力，教师需要从学生的角度出发，切实地了解学生的思想。

结语

数学是小学学科中的重要教学内容，培育了学生的思维能力以及运用能力，同时在数学课程中，立德树人也扮演了重要的角色。数学教师在教学的过程中不仅需要严格要求自己，培养高尚的道德情操，还需要不断的监督学生，帮助学生养成正确的价值观，提高学生整体的思想意识，让学生全面发展。

参考文献

[1]陈莎莎.关于立德树人理念在小学数学课堂中渗透的思考[J].读与写：中旬，2021（1）：0122-0122.

[2]王世芳.小学数学课堂中德育教育的渗透策略[J].文学少年，2021（26）：0059-0060.

[3]成强.小学数学德育内容有效渗透[J].新教育（海南），2020（14）：81-82.