

# 初探自然拼读法在小学低年级英语教学中的应用

秦潇茹

(贵州省铜仁市碧江区正光小学, 贵州 铜仁 554300)

**[摘要]**自然拼读法又称“phonics”，它不仅是以英语为母语国家的孩子学习英语读音与拼字，增进阅读能力与理解力的教学法，更是以英语为第二语言的英语初学者学习发音规则与拼读技巧的教学方法。英语学习中，英语单词的积累至关重要，但在低年级教学中，如果只让学生进行机械记忆往往比较枯燥，所以低年级中让学生感受发音和拼写之间的关系，这对于提升学生英语词汇学习及阅读学习效率有着重要的意义。本文主要初探了自然拼法在小学低年级英语教学中的作用。

**[关键词]**自然拼读；小学英语；应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1714

在小学英语阶段教学中，英语单词的记忆影响到了学生阅读句子篇章，为此教师需要对原有的单词教学模式进行创新，将自然拼读法应用到低年级单词拼读教学中，进一步提升单词教学的质量，实现学生能力的提升。英语自然拼读法通过直接学习26个字母及它对应的发音规则，建立音-形-义的联系，掌握了英语拼读规则，再加上熟记高频词汇，从而达到见词能读，听词会拼的学习目的。

## 一、自然拼读法教学在目前小学英语教学中的现状

### (一) 自然拼读法现有理论研究

笔者翻阅浏览了近10年杂志及网上的研究报告，发现系统性的成教学体系的研究性报告，及对学生学习自然拼读的实验教学长期的追踪案例较少，大部分都是一线教师的经验总结。虽说经验可以给老师们借鉴，但还是缺乏系统性、科学性的指导。

### (二) 课本教材内容设置

大部分教材的设置都是每单元后面的语音部分设置了2-4个语音组合，这样所有字母组合的发音学完则要到小学毕业后。如果对于想要快速掌握读音规则并把读音规则运用到阅读的教师及同学来说，这样的进度是比较慢的。

### (三) 教师的自身素质

自然拼读法是近10年在我国流行起来的，在10年前接受英语师范教育的老师在自然拼读法这一方面并没有系统地进行学习单独的学法教法。即使近些年毕业的老师在英语教育中也没特别重视这一部分。毕业后在职教育的老师在这一方面的培训也不足，加之有些地区对自然拼读法也并不是很重视，所以在语音教学这一方面产生一定的困难，有一定的不足。

## 二、自然拼读法在小学低年级英语教学中的作用

(一) 通过汉语拼音发音还有英语辅音帮助学生掌握单词拼读技巧

从发出的问卷调查中得知，大部分的同学看到单词还是可以联想到另一个单词，比如看到bat，可以联想到cat。这可能跟老师平时课堂上教授单词时会教读音技巧有关，老师在课堂上如果坚持自然拼读的渗透及有意识地教授，可以让同学们在记单词方面更高效。这就需要帮助学生感知并且掌握拼读的相关规律。因为汉语拼音学生都非常的熟悉，那么在应用自然拼读法的时候我们可以有效利用汉语拼音还有英语字母之间的关系，进而帮助学生能够更好地掌握英语单词还有英语词汇。在汉语拼音中b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、s、z这些字母的发音和英文当中的辅音是一样的。那么这样一来学生学习就会变得更加轻松，可以借助已经掌握的汉语拼音的发音学习英语的语音，进而减轻学生学习负担。<sup>[1]</sup>

### (二) 借助拼读规律帮助学生掌握英文单词

英语单词的学习也是有一定的规律可循的。在小学英语教学中，教师需要让学生逐步掌握英文单词发音的规律，这样可以让学生今后英文的学习变得更加轻松。但是对于刚接

触英文学习的小学生来说，他们并不能很好地理解发音规律，所以在日常教学中教师需要进行一定的渗透和潜移默化的指导。比如让学生了解字母c之后如果跟的是u或者o等字母的时候，应该发音[k]，比如我们学习的单词cup等等，但是如果c后面跟的是e或者i以及y的时候，发音就变成了[s]，比如单词face。通过这样规律的总结让学生也乐于探究单词的奥秘和记忆的规则，从而改变以往英文单词学习的枯燥性。<sup>[2]</sup>

### (三) 帮助学生进行阅读

英语是拼音文字，如果掌握了英语的拼读规则，那么就能达到见字能读的效果。在小学生阅读的初期，结合绘本阅读，建立起图形-音-形-义的阅读模式。同时，进行听力词汇的积累。听力词汇的积累转换成阅读词汇，这其中都需要掌握自然拼读这规则作为媒介。如果能在小学低年级就掌握这一规则，那么无疑迈进了英语阅读一大步，敲开了初章阅读的大门。

综上所述，既然英语自然拼读法在低年级英语教学中如此重要，鉴于自然拼读法目前在低年级教学中的现状，一线教师应该如何利用课堂内外及作业等进行教授与渗透呢？

## 三、简析小学低年级自然拼读法的教学对策

### (一) 教师、家长、学生各方提高对自然拼读的重视度

首先，在思想上引起重视，认识到学习自然拼读对英语学习的益处，这样家校形成共识。引起重视后，在教学上教师利用多媒体等教授完自然拼读，学生完成拼读作业及拼读卡片等可以更加牢固地巩固拼读规则。

### (二) 加入阅读，在阅读中进行巩固拼读规则

自然拼读其实与阅读不可分割，它对阅读的作用就像汉语拼音对中文的作用。如果单独地教授自然拼读却忽略了阅读，就会孤立地只知道拼而不会用，且没有及时在阅读中体验及应用，会慢慢地遗忘。所以学生在学习自然拼读的同时就可以加入简单的课外阅读分级读物，让拼读运用在句子篇章的阅读中，这样既巩固了自然拼读的拼读规则，也提高了阅读能力。

总而言之，在小学阶段，学习英语的最主要的目的是提升学生对英语的感知能力，教师必须要帮助学生培养学习英语的基本技能和基本知识。自然拼读法作为一种简单有效的教学方式，在提升教学的效率和质量方面发挥出了重要的作用。能够帮助协商掌握英语的正确发音方式，帮助学生建立对英语的初步认识，为学生今后英语学习打下坚实的基础，全面提升英文教学的质量。

### 参考文献

- [1] 曹伟妍. 浅谈自然拼读法在优化英语词汇教学中的应用[J]. 新课程(上旬). 2019(3).
- [2] 曾婷婷. 自然拼读法在小学英语拼读教学中的运用[J]. 课程教育研究(新教师教学). 2016(18).
- [3] 胡肖琴. 自然拼读法在小学英语教学中的融入探述[J]. 新一代. 2017(21).