

浅谈新课改给小学语文带来的优势

刘志平

(河北省蔚县第一实验小学 河北 蔚县 075700)

[摘要]现阶段,我国教育体制改革不断推进,中小学课堂教学改革作为其中的重要组成部分,也在全国范围内广泛开展。小学语文学习对每个孩子的发展都尤为重要。因此,其教学方法不断更新,颇具创意。与传统的课堂教学模式相比,新的教学课堂已焕然一新。同时,这也明确对小学语文教学方式提出了多方面的规定。

[关键词]小学语文;新课程改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1310

作为一线教师,要积极开展课堂教学改革,鼓励学生积极参与、勤于探索、勤于动手、掌握新内容的能力、分析和处理问题的能力、沟通和协作能力。本文就新课改对课程内容的课堂教学带来的好处以及其中出现的问题进行一些简单的探讨和思考,以期对未来课堂教学的不断改进有所期待。

一、小学语文的关键作用

语言是人们文化艺术的重要组成部分。每个人从说话开始就学会了汉语的语言表达能力。大家去幼儿园接受简单的语言训练后,再进入中小学的加强练习,到了高中阶段继续进行口语交际训练,根据语文课中人际交往专用工具的特点,可以说是随时体现。只有学会了语言表达的能力,我们才能在日常生活中很好地与人相处,才能更好地解决日常事务。

二、新课改呈现的时代发展态势

新语文学课程标准规定:语文教学要着眼于语文核心素养的产生和发展趋势,是一种以语文素养为关键的教学方式。一个人的汉语核心素养至少包括他的汉语素养、语言表达素养、汉语基础知识、学习方法、思维能力和人文素质等。小学语文的特点影响语文学课程的意义,人的能力和训练来自专业知识。如果让一个半文盲从事科学研究,他在科学研究中能做什么?而信息学习培训最基础的科目就是中文课,所以我们可以看到中文课是非常重要的。那么什么样的语文教材更适合我国经济发展的需要呢?不容易认识的拼音是从汉语课上学来的,不会写的单词是从汉语课上学来的,大家都不容易理解的词语是从学习语言得来的。随着学生对词语的掌握和理解,每个人都学会了理解,所以每个人都会学习和训练其他科目。

三、小学语文新课程改革给一线教师课堂教学带来了诸多便利和好处

(一) 师生合作默契,课堂教学可以在公平对话的环节进行

我们仍然可以在课堂教学中学会放下过去的铁架子,走下讲台,与学生打成一片,以亲密和蔼的态度,与学生公平交谈,相互交流。因此,课堂教学气氛相对轻松活跃。同时,消除了学生的诸多疑虑,增加了他们答题的勇气,提高了学生学习训练的自觉性和主动性。从这个角度来看,我对学生的看法发生了变化。我可以把我的同学当作一个真实的人,而不是一个接受专业知识的容器;教师本身也在发生变化,即专业知识。教师成为学生课堂的策划者、领导者和伙伴。

(二) 简单的“可接受的学习和培训”减少了,“独立、协作、研究”的教学方法逐渐受到重视

在课堂教学中,我不再像以前那样只是分析解读,而是将专业知识传授给学生,而是更重视学生的自学和自我理解。比如我在教新课的时候,让学生阅读课文,找出不理解的词语,明确提出疑问,然后按照小组合作学习的方法学习知识、解决困难,相互交流。现在我可以让学生在课堂教学中学习、说话,甚至教书,这不得不说是个很大的变化。

(三) 了解新课改,为技术专业的发展铺路

小学语文日常基本任务明确,小学课本的具体内容是多样的。从今天大家使用的小学课本来看,低年级学生主要以识字教学为主。需要注意的是,对于我们所认识的字,不仅要掌握字的音形,还要理解字的意思。对于一些难懂的生词,我觉得可以写在教科书的内容里。老师在课堂教学的过程中,如果不能只教生词,就得在课堂上强化练习。只有口语组词,我觉得实际意义不大,学生只说不会写,老师在教新词的时候最好给学生写词组。如果课本的内容可以针对生字的单词包含多个单词和句子,那么老师在课堂教学时会省时、省力、省心。新小学语文教学改革也提到了塑造学生学习的方法。今天的教科书内容在一定程度上反映了这些领域的实践。教师要专门指导学生分析文章内容,制定课后练习题,还应该包括一些具体的问题,指导学生按照段落,梳理主题和思路,以便更好地引导学生进行自学。目前,教材内容的累计使用效果明显较好(水平较高)。有阅读训练、文章内容分析、口语交流训练、作文训练。这些资料的编辑确实突出了学习汉语的重点和难点。重视学生语言表达的积累与分析,理解作文能力的塑造,但教材内容却忽略了基本练习,如纠正病句、扩句、缩句、修辞方法等,这种专业知识用于小学课程的课堂教学。这本基础知识教材的内容根本不是为了进行培训而编写的,它会在考试过程中发生。

当然,以上只是我作为一名普通小学语文教师的粗略看法和想法。需要注意的是,其实每一位教师在新课改和实践活动中,都可能会遇到一些疑惑和困难。我也期待着在未来的课堂教学中不断改进,确保无微不至的关怀。

总而言之,要使语文教学课堂真正充满活力、体现风格、符合新课标核心理念,只需持之以恒,用新课标指导学生的教育。实践活动,只要中文课改革充满信念和激情,大家一定会在教学课堂的探索中开辟一片耀眼的天空。

参考文献

[1] 李庆春. 浅谈新课改给小学语文带来的优势[J]. 魅力中国, 2015, (26): 113.

[2] 袁宝成. 浅谈新课改下小学语文教学的创新模式[J]. 新课程学习·中旬, 2013, (10): 52-52.