

传统文化在小学语文教学中的渗透

胡文勇

(江西省抚州市乐安县龚坊镇中心小学 江西 乐安 344307)

[摘要]小学生的语言能力,人际交往能力,逻辑性都是靠着语文课程来培养的,足见,小学语文课程中文学素养培养的重要性。小学语文课程教育中渗透传统文化的可以让学生更好的了解中华传统文化的精髓和内涵,可以培养爱国意识,加强文化继承,还可以陶冶学生情操,提高小学生文化底蕴。因此,本文对小学语文教育中渗透传统文化的作用进行了描述,也提出了在小学语文教育中渗透文学素养的有效方法,最终能够提高传统文化在语文教学中的影响力,从而适应新时代语文教学要求。通过多种教学手段,结合课内外多媒体资源,增强传统文化的影响力。

[关键词]小学语文教学;文学素养;渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.508

引言

语文课程是学习其他课程的基础,小学生通过有效的学习途径,提高自身逻辑能力和综合素质。随着语文教材的不断改进和应用,文学素养渗透这个话题也越来越多人去讨论。涉及传统文化渗透教育这一方面,小学语文是包含传统文化知识传播最多的一门学科。如何让更多的语文教师意识到培养小学生文学素养的重要性,采取有效措施去提高小学生对传统文化的了解度和认可度。

一、小学语文教学中传统文化渗透的作用

当前时兴“寻根文化”,而中国文化有几千年的历史根源,是世界上公认的历史文化古国与现代发展大国,国际人们对中国文化均有共识,尤其是传统文化的发展是外国文化不可匹敌的重要部分。可以看出优秀传统文化在当前中国发展的重要性,也向现代中国人传递出重视传统文化的重要性。传统文化在不断发展的过程中被赋予更深层次的意义,同时也被赋予新的内涵。历史孕育的中华传统文化并非一成不变,而是在不同时期不同朝代呈现出不同的特征。但是在21世纪经济快速发展的背景下,人们看重经济快速发展,重视工业、农业发展,强调教育发展,但是对传统文化学习的信念逐渐看淡,导致传统文化在大众视野内销声匿迹。同时也有部分人士意识到传统文化发展的重要性,政府同样意识到传统文化是我国发展的重要根基,于是在政府工作报告中明确指出中国特色社会主义建设不能离开中国优秀传统文化的发展,优秀传统文化是我国文化的精髓,我们无法将其抛弃,抛弃传统文化的中国,未来发展必然也不会久远。秉承这种认识,让传统优秀文化焕发生机,这需要各个领域积极参与其中,教育行业一直承担了文化传承的重要使命,作为传播文化的重要阵地,在教育中应根据教育改革要求,积极促进教育和传统文化之间的融合。小学学校应有责任感和使命感,紧紧围绕教育和传统文化,将教育真正落实到教学当中。小学语文学习的主要目的是让学生了解天地万物当中各种各样的文化信息,通过有意识、有针对性的辅导,让学生感受到语文中优秀传统文化的魅力。小学语文学科和传统文化之间有很强的统一性,语文学科是实现传统文化教育的重

要载体。

1、培养爱国意识,加强文化继承

小学语文教学中,大力渗透传统文化,有利于培养小学生爱国意识。小学语文教师作为传统文化的传播者,在小学语文教学过程中,要不断提高自身对传统文化的积累,提高学生对我国传统文化的认识,培养小学生的爱国意识,从而加强我国传统文化的传播和继承^[1]。

2、陶冶学生情操,提高文化底蕴

我国传统文化是国之瑰宝,语文教师可以通过古诗词、传统节日、民族习俗、国学教育四个方面来陶冶学生情操。通过上面多种传统文化瑰宝,可以增强孩子的文化自信。小学生是国家的未来和希望,了解传统文化就是让孩子了解这个国家的古往今来,了解国家的变迁,了解民族的精神和智慧。国家不是和个人无关,相反息息相关,要让小学生对自己的国家,自己的文化有自信。之所以要重视小学语文教育,是因为小学语文教育中对传统文化的渗透不仅可以陶冶学生情操,还可以提高文化底蕴。

二、小学语文教学中渗透文学素养的有效方法

1、利用古诗词,渗透文学素养

为了提高小学生对传统文化的认识,小学语文老师在进行教学时,要注意利用古诗词。小学生的思维意识和三观属于初步建立的阶段,老师的意识形态教育十分重要。古诗词是我国特色的文化遗产,不仅包含了古代人民的想法和思维,也是传统文化的瑰宝。传统文化中一些民俗节日反映在古诗词中,在课堂学习古诗词的过程中,要求小学老师不断挖掘传统文化的精华,培养学生对传统文化的兴趣。不同朝代的古诗词蕴含的感情不同,唐诗宋词为我国诗词歌赋发展的鼎盛代表,比如中年级课本中王昌龄诗人的《出塞》,短短四行诗,描述了边疆的景物和出征人的心理,表现出诗人复杂又矛盾的心情。不仅对久久驻扎边外的战士的同情还有迫切希望战争结束的心情,个人利益要服从国家利益的爱国之情,国之大事为重的爱国情怀,教育我们要珍惜现在幸福生活,热爱祖国大好河山。语文老师可以以教材为基础,因材施教,借助诗词歌赋来开展传统文化教育,不仅可以正确

引导学生，也能在潜移默化中渗透传统文化。

2、利用名人轶事，渗透文学素养

通过讲故事的这种方式来集中小学生注意力，利用名人轶事，来渗透传统文化，将学习的名人轶事通过多媒体播放，非但加强了趣味性和感染力，还可以很好的培养小学生集中注意力的能力，在传统文化的魅力陶冶下，让小学生在视觉和听觉的双重享受下，感受到传统文化的博大精深。比如在学习《为中华崛起而读书》这篇文章的时候，老师可以讲述这个故事是伟大的总理周恩来在他14岁的时候，回答老师他为什么要读书。这篇文章让我们了解到，周恩来总理从小就有有着坚定的理想信念，更有着共产党人执着的人生追求。小学语文老师要懂得课堂故事延伸，可以借助这个故事讲解一些历史上的别的故事，比如抗日战争时期我国多少忠义之士将国家利益置于个人利益之上，面对压迫，奋勇反抗。还有《梅兰芳蓄须》这个文章，文章主要讲述了京剧艺术家梅兰芳为拒绝日本人的邀请而蓄须，表达了梅兰芳的爱国之情，艺术家梅兰芳的爱国民族气节让人钦佩。这些名人轶事，让学生不断地渗透文学素养，提高对传统文化的认识。

3、利用多媒体资源，提高文学素养渗透的效果

在这个信息时代，多媒体的发展推动了现代语言文学的发展。小学语文老师要避免对教材进行一些填鸭式的教学，因为填鸭式教学很难真正渗透中国传统文化，也很难创新情景，这会导致学生无法真正意义上理解传统文化。现在语文教学过程中，借助多媒体设备，在课堂为课文构建一个新的情景，让学生能够身临其境，扎扎实实理解课文里传统文化的精华，理解传统文化。比如在学习《盘古开天地》《精卫填海》这些神话故事的时候，很多小学生对神话故事并没有什么概念^[2]，用简单的语言去描述一些神话故事，也很难讲这篇课文的精髓表现出来。这种时候，小学语文老师就可以利用图片，视频动静结合的多媒体教学方式，去讲述这篇课文，不仅可以加深学生们的印象，也可以让小学生了解其中的韵味，深深体会神话故事的美感，增强传统文化的影响力。合理利用多媒体教学方式，能够更好的体现作者的所需所想，要比语言文字更生动化，提高语文教育中文学素养渗透的效果。

4、结合语文教学进行文化渗透

随着国家大力弘扬中华优秀传统文化的意识逐渐增强，中华优秀传统文化在小学语文教材中的比重越来越大。在小学语文教材中，有关中华优秀传统文化的内容具有鲜明的民族色彩，并且内容简单基础，适合小学生学习理解，激起学生学习语文的兴趣。教师也需要充分备课，了解课文中出现的相关中华优秀传统文化的背景，挖掘其中的文化意义，以便在教学指导中，向学生全面展示课程中蕴含的中华优秀传

统文化，使学生对中华优秀传统文化产生浓厚兴趣，能够有意愿了解中华优秀传统文化，认同中华优秀传统文化。具体操作方式以《弟子规》为例，教师要能够充分了解《弟子规》的时代背景以及大致内容，明晰教学大纲，清晰课堂规划。详细讲解我国儒家文化的内涵和历史，阐释“仁义礼智信”的具体含义，使学生了解其中蕴含的道理和美德，通过带领学生进行积极讨论和分组研究的方式，让学生对中华优秀传统文化有深刻的认识。

5、增强爱国主义的教育教学

小学阶段的学生们是我们国家社会主义的“继承者”与建设者，培育怎样的学生，与我国的繁荣发展和历史使命的落实有关，关乎到我们国家道路的持续前进。新的时期，我们国家处在一个历史“变局”之中。在经济的全球化、价值多样化、世界多极化的大环境之下，很多崭新的历史特征的变革都在变化中逼迫着国家的领土主权与完整，负面的影响到了我国学生的思想观念、道德素养、价值观念等。在新时期的背景作用之下，因为小学阶段的受教育者们思想、辨别能力、社会感召力都趋于成熟阶段，处在一个成长的时期，致使其对祖国、民族、政治认同感、归属感等都在减少，对于指引小学阶段学生们形成正向的价值导向与创建精神的家园有了不能忽略的影响。自从十九大之后，中国与美国的贸易战争、中国与“台独”分子的“抗争”等等事件，都在体现出伟大变革的新特征与新状况，也进一步的验证了在小学里增强爱国主义教育的必要之处。增强学生们的爱国主义思想教育，有助于凝聚祖国人民的力量，从而进一步的应对新的历史特征的伟大变革的“成功”。

结束语

综上，小学教育中语文教育是传统文化渗透的重要途径，也是一门的基础但重要的学科^[3]。要重视小学生文学素养的培养，不仅能够增强小学生对传统文化的理解能力，还能够深化小学生对我国传统文化中诗歌艺术，名人轶事，教材故事的深刻理解和鉴赏。在小学语文教育中，通过对博大精深的传统文化的渗透，有利于小学生树立正确的三观，也能加强小学生对传统文化的理解能力，为小学生以后的学习和生活奠定一定的基础能力。

参考文献

- [1]许晓虹.小学语文闽南传统文化课程资源的开发与利用研究[D].集美大学,2020.
- [2]任静.传统文化在小学语文教学中的渗透探析[D].贵州师范大学,2017.
- [3]任宏宽.浅谈小学语文教学中中华优秀传统文化教育的渗透[J].学周刊,2018(06):43-44.
- [4]刘文翠.如何在小学语文教学中渗透中华优秀传统文化[J].小学生作文辅导:语文园地,2020(8):1.