

在小学体育教学实践中渗透素质教育理念

杨大庆

(沅陵县荷花池小学, 湖南 怀化 419600)

[摘要]随着教育的改革,在不同的课程设置和教学方法上都了一定的改进,但是在综合全面发展的教育要求下,有关劳动教学的缺乏,使得学生独立自主能力较差,对相关的劳动认知存在认知错误,通过将劳动和体育教学融合在一起,不但可以有效提高学生的劳动能力,而且可以在劳动中培养学生的优秀品德,提升道德素养,这对于学生以后的综合素质的发展具有重要意义。

[关键词]小学体育; 教学实践; 素质教育; 理念

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.959

为了能够有效地在体育教学中渗透素质教育理念,通过将劳动教育与体育教育有机融合不失为一个很好的教学方法。劳动教学主要是向学生传授基本的知识和培养良好的生活习惯,使得学生能够明确劳动带来的价值和意义,而体育主要是通过身体锻炼和心理素质的培养,提高学生处理和解决问题的能力,劳动是体育教学开展的基础,而通过体育教学,提升他们的思维和动手能力,使得他们对待问题有个正确的认知,将它们二者有效的结合在一起,可以实现全面素质教育的目的。

一、将劳动和体育融合的重要意义

(一)有利于改变思想,树立正确的劳动意识

在体育教学中融入劳动知识,并结合游戏教育开展的形式,可以使得学生更能接受劳动教育,并在不同的体育活动中看,明确劳动给自身带来的影响,从日常的衣食住行出发,通过洗衣、做饭等生存技能的培养,形成良好的生活习惯,并在学校中,积极鼓励学生参加一些公益性或者服务活动,在生产劳动方面,结合劳动基地或者组织一些课外活动,一方面让学生体会粮食和如今生活中的点滴来之不易,另一方面丰富他们的生活体验,提高生存技能,而在体育教学中,结合运动的开展,在训练和游戏中,改变思维方式,从新的角度去看待劳动,从而促使行为的改变,为劳动教学的开展,打下坚实的基础。

(二)保证素质教育,实现全面发展

在实际的教学中,不仅仅是传授基本的知识和技巧,而是要通过不同活动的开展,来培养学生的创造能力,根据活动中遇到的问题,在老师的帮助下,运用正确的思维方式去解决问题,从而实现德智美的综合发展,在体育教学中将劳动融合在里面,在劳动知识和技能的提升下,为开展体育教学打下了基础,并将劳动和相关的体育活动紧密结合在一起,利用现有的教学资源,在播种和收割的游戏中,可以结合跑步比赛的形式,明确劳动的难易程度,从中培养学生的担当意识。

(三)有助于提高学生的创造和处理问题的能力

劳动和体育是从不同的内容和教学方法上,有针对性地培养学生的实践能力,在我们的日常生活中,具体的劳动包括煮饭、做菜、打扫、种植以及整理等,比如在体育教学中,同学们会根据自己的喜好,选择合适的运动器材来开展活动,当结束后,器材会散落一地,可以安排学生去收集和整理,主要是通过自发性的进行,在劳动中,会不知道自己具体该从哪方面着手,工作顺序是怎样的,结合实践活动的开展和知识的讲解,可以从中获得正确的应对方法,从而在面对问题时,能够运用发散思维,进行独立解决,从而提高他们的生存能力。

(四)提高学生的适应性和生存能力

当把学生放置在一个陌生的环境下,会显得茫然无措和害怕,基本的吃饭和睡觉问题等难住了许多学生,而在不同阶段的学生中,劳动能力水平和知识结构体系的差异,导致在处理这些问题时的方法不同,如果将劳动和体育结合在一起,可以保证维持生存的能力,在面对不同的环境时,可以运用冷静的态度应对,结合知识学习,将问题一个一个解决,这对于提高他们的适应能力和生存技能具有重要的意义。

(五)有益于挖掘学生的潜力

在现阶段的教学,虽然教学模式和方法都在改变,但具体的形式较为固定,长时间的学习下,会使得学生有厌烦情绪,从而导致学习质量不高的问题,而在体育和劳动教学中,主要是以学生为主体,根据他们的需求,设置相关的内容,并通过不同的形式来培养学生的兴趣,有利于在游戏活动中,发现学生的特点和潜在能力,从而根据课程设置,调整教学方案,提高他们的实践运用和学习能力。

二、融合劳动教育与体育教育中渗透学生素质教育的有效策略

(一)加强对老师的专业培训

1.提高专业老师的教学水平。学校要根据劳动和体育教学开展的必要性,针对劳动和体育两个专业的老师,开展知识培训和提升活动,可以先从思想观念的改变开始,结合教学中遇到的问题,改变方法,结合现代化的教学手段,提高自身的综合能力。2.加强对其他学科老师的思想教育。劳动和体育教学依靠两个专业老师的力量是不足的,要加强对其他老师的思想教育,使得明确其教学开展的价值和意义,并在教育工作中,积极将劳动和体育融入其中,从而在日常的思想引导和行为纠正下,帮助学生树立正确的态度。

(二)改变教学方法

在进行劳动和体育教育时,要根据不同阶段的学生群体特点和习惯,制定科学的教育方案,综合教学中存在的问题,改变教学方法,要利用当前的教学资源和技术手段,调整工作模式,使得与学生融合在一起,提高他们的学习能力,并在劳动和体育教学不断开展和深入下,发挥学生的主观能动性,培养学生的创造能力,根据相关的考核和评价体系,及时进行教学反馈。比如在体育教学中,主要有跑步、跳远、篮球等运动,可以通过制定一些小游戏,来将劳动知识融入文化教学中,从而培养学生的劳动意识。

(三)制定评价体系

在劳动和体育教学中,要根据不同的专业内容,设置的教學要求和教學目的分析,从学生的运动、创造、担当、知识、行为等方面,建立科学的评价标准,并根据这些内容,进行全面的考核。在老师的教学水平和工作情况中,除却学生的考核之外,还要根据具体的教学方法和工作效率等,定期开展教学反馈活动,这种反馈不仅仅是在学校、老师以及学生之间开展的,还有家庭、社会实践活动和组织,从而了解实际的教學质量和存在的问题,并根据这些问题,寻找和制定解决方案,从而实现融合教學目的。

结语

运用学校现有的教学资源,利用不同形式的手段,以培养学生的兴趣为基础,制定科学的教育方案。为了提高教學质量,可以通过对劳动和体育教学的内在关系分析和研究,采用正确的措施,将具体工作落实好,促使实现全面教學目标。促进学生综合素质的发展。

参考文献

- [1]雷辉旭,周丽华,赵伟丽.学校体育素质教育改革路径研究[J].青少年体育,2021(3):91-92.
- [2]陶云均.实施体育素质教育的探索[J].魅力中国,2020(43):181.