

家园合作促进幼儿良好习惯的养成

潘敏

(江苏省连云港市徐圩中心幼儿园, 江苏 连云港 222000)

[摘要] 幼儿时期是其发展的关键时期,也是培养良好行为习惯的重要阶段。良好习惯的养成仅仅依靠学校教育是远远不够的,只有通过家庭和幼儿园共同合作,充分利用生活中的教育契机以及教育情景,才能够促进幼儿的全面发展。本文先阐述了幼儿良好习惯养成的重要性,然后从多个方面提出家园合作促进幼儿良好习惯养成的措施。

[关键词] 家园合作; 幼儿; 良好习惯

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1523

前言

良好行为习惯对于人的一生都非常重要,而幼儿正处于发展的关键时期,家庭和幼儿园都应该多加重视。家长是孩子的第一任老师,其自身的品德以及行为习惯等都会对孩子产生潜移默化的影响,想要培养幼儿养成良好的行为习惯,就要加强家庭和学校的合作,加大良好习惯的培养力度,采取有效的教育措施,为幼儿的良好发展而努力。

一、幼儿良好习惯养成的重要性

习惯是一种相对稳定的行为,在长期发展过程中不容易被改变,而行为习惯是一种比较自然且习惯的行为,主要是在行为的不断重复中而形成的。对于幼儿阶段的学生来说,其自身良好的行为主要有卫生、饮食以及睡眠等行为。这个阶段的学生具有一定的自理能力,并且也能够倾听和表达,所以,也是养成良好习惯的重要时期^[1]。幼儿良好习惯的养成不仅可以达到自身的满意,还能够对其情感的发展以及人格的形成有着积极促进的作用。比如,在区域活动的开展中或者是角色扮演时,幼儿能够理解自己所扮演的角色,并且能够正确使用自己的权利,这种良好行为习惯的形成有助于幼儿和同龄人之间的交流,并且能够增加合作互助的可能。

二、家园合作促进幼儿良好习惯养成的措施

(一) 家园之间加强配合

想要促进幼儿良好习惯的养成,一定要加强家园之间的配合,既要从幼儿的日常行为规范入手,还需要针对家长开展家长课堂,对家长进行有针对性的培训,让家长认识到家园合作对幼儿良好习惯养成的意义。对于一些有条件的幼儿园来说,还可以利用课余时间进行保育宣传等,并组织开展讲座或者家访,帮助家长对幼儿行为习惯培养中的常见问题进行分析,并提出一定的标准,对其行为进行规范。同时,对于一些新入园的家长来说,教师要多加强家园合作的意义,并通过手机和家长进行沟通,双方做好配合工作,教师将幼儿在校的情况发送给家长,并作相应的评价,然后家长可以根据教师的建议有针对性地开展家庭教育,通过这种互相配合的方式加快幼儿良好行为习惯的养成^[2]。

(二) 为幼儿营造良好的成长环境

环境对幼儿的成长至关重要,家长的教育理念、态度和家庭氛围能够在无形之中影响幼儿,想要培养幼儿的良好习惯,就需要为其营造一个健康、愉悦的成长环境。比如,在家庭中,家长如果因为纠纷产生矛盾,最好不要在孩子面前争吵。在家庭环境中,家长应营造一个干净整洁的环境,并且根据幼儿的近期教育情况,在家中设置相关的读书角或者

活动区域,引导幼儿将学校教育在家庭中有效地落实,使其在家中的生活和在园中保持一致^[3]。同时,在每天的吃饭时间,家长也要根据幼儿园的一日行为规范来对幼儿进行督促,比如在吃饭之前洗手、用餐之后收拾碗筷等,通过良好环境的营造,促进幼儿的健康成长。

(三) 借助家长教育资源、促进家庭之间的互动

在幼儿教育中,家长不仅是幼儿教师的帮助者和支持者,也是教师的合作者,因此,教师应该充分利用家长丰富的教育经验,将其作为一种教育资源引入幼儿园。在家庭教育过程中,大多数家长都积累了较为丰富的经验,并且有着不同的体会,通过邀请家长开展家长会,或者是在家园互动区、家校练习本上面以文字的方式写下来,将自己比较好的教育经验分享给其他家长,促进家庭之间的互动与交流,通过互相分享、互相学习,更好地开展家庭教育^[4]。

(四) 定期组织研讨活动

为了更好地促进幼儿良好行为习惯的养成,幼儿园可以定期组织研讨活动。一方面,教师可以根据教学计划,对不同年龄段的学生制定出相应的行为养成计划,然后在实践中依据计划开展教学,比如,对于幼儿的进餐,教师应合理分析幼儿的成长与其进食量之间的关系,然后每隔半个学期都要再次强化幼儿的进餐流程学习,使其自己进餐,坐姿也要正确,从而促进幼儿全面发展。另一方面,教师应根据教学目标以及现阶段所存在的问题,丰富教学活动,比如,多给幼儿播放《小猪变干净了》这一类型的动画片,强化幼儿的行为习惯。

三、结语

幼儿良好习惯的形成有助于促进其全面发展,而家园合作的方式对于其良好行为习惯的养成有着重要的作用,通过加强家园之间的配合;为幼儿营造良好的成长环境;借助家长教育资源、促进家庭之间的互动;定期组织研讨活动,实现幼儿良好习惯的养成。

参考文献

- [1] 高雪. 家园深度合作 习惯养成共赢——论如何培养幼儿良好的生活习惯[J]. 考试周刊, 2021(10): 163-164.
- [2] 王晶. 漫谈家园合作对幼儿良好行为习惯养成的影响[J]. 家长, 2020(22): 177-179.
- [3] 游兴花. 浅谈如何通过家园合作督促幼儿养成良好习惯[J]. 天天爱科学(教学研究), 2020(07): 190.
- [4] 陈聪聪. 家园共育, 共同促进幼儿良好行为习惯养成[J]. 中华少年, 2019(36): 12+15.