

数字时代图书情报专业教育的目标及其实现探究

张媛

(辽东学院图书馆, 辽宁 丹东 118000)

[摘要]图书情报的服务也叫虚拟参考咨询服务。在数字化和网络化的信息资源被大规模使用的背景下,很多用户的主要工具是网络,用于进行信息检索和使用。此条件下,图书馆应改革之前的服务方式和内容。为使其符合数字化和网络化环境,图书馆以提供知识和信息作为主要的情报服务,对其进行优化是图书馆改革的重要课题。基于此,以下对数字时代图书情报专业教育的目标及其实现进行了探讨,以供参考。

[关键词]数字时代;图书情报专业教育;目标实现探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1036

引言

目前,我国正处于向信息化社会改革的深水区阶段,其中文献信息资源为至关重要的生产力因素,这也直接奠定了图书情报专业独一无二的战略地位。从整体角度俯瞰图书情报领域现状,未来依旧任重道远。其中图书情报综合型人才短缺,图书馆事业发展存在诸多短板等问题,都是限制图书情报发展的关键因素。因此从制约图书情报专业发展根源问题出发,给予解决之策,是摆在我们面前亟待解决的问题。

一、需要明确培养方向

在现代化教学改革的基础上,信息资源也在不断创新和优化,为了达到教学目标,图书情报专业必须从以下几个方面关注学生培养:一是培养图书情报专业学习的过程中,需要特别注重对学生计算机应用能力方面的培养,要求学生全面掌握相关知识和技能。二是明确图书情报专业的教学目标,这就要求明确社会相关人才的实际需要,不仅要为学生开设相应的纵向课程,更要保证学生在学习中所学的所有科目都能实现有效衔接,即实现横向融合。三是高校要基于市场的引导进行人才培养,这对学生、学校以及社会的发展而言都至关重要。四是教师必须重视学生知识体系的建设,这是关键性的一步,是对于技术的创新和发展。同时,要重视学生的主体性,这对于人才的培养也非常重要,对于提升教学效果具有重要作用。

二、用户调研方面进行加强

在数字信息时代,相关的产品不断出现,使用户信息价值理念的提升速度不断加快。为了使用户的多样化和综合性图书情报服务要求得到满足,图书馆服务人员需对知识信息集散方面的内容进行正确的认识,对用户的需求走向进行明确,按照信息需求的特点和规律,把相关的需求在图书馆藏书体系内进行反映,给用户更为优质的情报服务。在知识信息高速增长时,多学科之间的交叉渗透能够使综合化和整体化优势得到凸显。故此,图书馆需对现代图书信息服务进行完善,为用户在课题或者学科中具有的最新咨询了解环节提供帮助。在现代化文献信息服务环境下,图书馆能够对文献的翻译和定题以及跟踪和综述方面的图书服务进行综合使用,把图书情报的服务推向新层次。数字信息时代,信息服务属于知识服务,利用知识服务,图书馆能够对馆藏资源的内部信息进行转化,使其满足用户的特定要求,同时能够使其更好地了解内容,为解决用户的问题提供帮助。数字信息的环境能够对图书馆传统的专业学术性情报服务范围进行拓展,因为单一的学科图书情报没有办法使用户的需求得到满足。故此,图书馆能够使用辅导帮助的方式来替换中介的代检,利用数字信息的方式对用户的行为倾向进行搜集,通过更具开放性的语言和标准对知识的组织体系进行描述,使图书馆的情报服务质量得到提升,并为其提供依据。

三、制定合理的课程设计方案

设计专业课程需要花费大量时间和精力,而设计的合理性和科学性需要基于以下原则:一是当前的图书情报专业实践教学必须重视全面性,在课程内容设计上应避免单一、简单的设计,应进行全面、整体的设计;二是要形成系统化的课程设计,形成由浅入深的完整体系,进而开展实践教学,

设计教学目标,关注社会、关注教学、关注学生,根据分析结果组织以实现教学目标为目的的实践教学。

四、建立资源共享网络

利用相关的技术构建查询系统,使服务平台和数据库之间能够紧密联系起来,使得获取的网络信息资源更加丰富,减少相关烦琐流程,提高资源获取的便捷程度。此外,高校图书管理人员还需结合本校的发展,构建网络信息资源数据库,便于校内充分利用图书馆的信息资源。

五、提升图书情报知识管理

图书情报工作既属于管理范畴,亦肩负着知识传播的责任,也就是说,图书情报工作人员为该专业的载体,其对于信息资源的管理规划过程,就是完成知识传播的过程,通过专业技术的助力,将图书情报资源变得更加具象和充实,以此提升图书情报资源的服务完整度。图书情报知识在发展管理过程中,要求管理人员必须具有管理才能和具备一定的文化知识。在多种知识叠加体系下,将知识的力量进行划分、使其可以流动或固化的形态保存,必要时可以相互补充,也就是将这些知识进行有效应用,归置于所属数据库。因此强化图书情报的知识管理,就是提升其未来发展的高度。另外,还要为图书情报工作人员搭建网络系统分析平台,主要用来研究图书情报知识分流的规划,以此更好地将其对应至不同受众,实现因人而异的服务,这样不仅增强了图书情报工作人员的工作质量及效力,还能为图书知识管理工作提供数字化就业环境,为各种企业的良性竞争带来系统的情报支持,延展该专业毕业生的就业范围和该专业的发展前景。

六、构建个性化的管理模式

高校图书馆情报信息网络资源应该广泛推广用户注册制度,同时为用户提供不同客户端登录,便于借助网络技术对师生线上查阅的行为及师生资源需求进行收集,以便定期推荐相关的图书情报信息资源,构建个性化的管理模式。同时图书馆要针对读者阅读的多样化需求安排阅读栏目,促使读者形成阅读好习惯,通过网络信息化的传播手段设置并推送不同的阅读栏目,对分享信息资源的渠道进行拓展,满足不同用户的需求,提高推广阅读的效率。

结束语

随着信息时代的不断发展,图书情报专业的人才已经遍布各个行业。同时,图书情报专业的教学目标在数字时代背景下有所变化,需要有效整合资源,创新优化图书情报专业教学目标。在这些基础上,只有加强教学设计,真正实现教学目标,才能更加高效地培养学生,提升学生的综合素质,让学生的综合能力得到发展,也只有这样才能为社会输送越来越多的专业技术人才。随着现代信息技术的发展,图书情报教学改革已经开始。

参考文献

- [1] 汗克孜·吾苏尔,李婷.高校图书馆丢失图书情报分析对策[J].科技资讯,2021,19(08):179-181.
- [2] 肖希明,倪萍.新中国70年图书馆学教育的发展与变革[J].图书与情报,2019(05):1-12+38.
- [3] 徐宽,彭香.图书情报专业实践教学创新研究[J].图书情报工作,2019,63(19):75-80.