

现代信息技术下大学生自主学习能力培养的思考

李强

(河北中医学院, 河北 石家庄 050200)

[摘要]新时代信息技术在迅速发展,在当前已经被广泛应用于各行各业,信息技术与教育的融合受到社会各界的广泛关注,借助于信息技术特有的图、文、声等优势,促进了教育事业的发展,改变了传统的教学模式,丰富了教学内容,让学生在课堂上能够激发其兴趣,增强动手能力。在现代信息技术背景下,应不断加强信息技术与教学的融合,创新教学方式和教学手段,促进大学生自主学习能力的培养,尤其在中医类方面,更要结合信息技术,不断掌握相应软件操作要点。

[关键词]学习能力;信息技术;自主

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1822

引言

现代社会对人才越来越重视,在信息技术不断发展的背景下,计算机技术已经深入到人们生活和工作中的每个角落,因此更要注重培养学生的自主学习能力。但目前存在一些问题,比如,自主学习责任感不强,学习主动性不够,缺乏自主学习等,这些情况不利于我国教育事业的发展。在教育不断深化改革的过程中,要通过存在的问题制定相关的策略,这样才能进一步满足现代社会对人才新要求。

一、培养学生自主学习的重要性

培养学生自主学习重要性主要体现在以下几个方面:其一,自主学习可以培养学生的创新精神,通过创新精神的培养可以进一步让学生得到个性化发展。其二,自主学习可以根据学生自身的特点,通过相应学习内容能促进学生个性发展。其三,通过自主学习可以有效促进学生进行全面发展。其四,自主学习可以让学生养成良好的学习习惯,让学生在过程中能够学会怎样学习,学会学习的方法。其五,通过自主学习可以进一步提高学生学会做人、学会做事、学会求知的能力,促进学生丰富自己观念,这样才能进一步顺应时代发展^[1]。

二、现代信息技术下大学生自主学习能力的培养

(一) 信息技术与教学的融合

为了实现信息技术与教育教学的更好融合,教师在过程中应该改变传统的教学思维,以学生为主体,充分利用信息化的方式让学生在教学中能够积极应用相应的软硬件。在教学过程中,教师作为教育的指导者、实施者,要让学生在课堂中能够主动接受相应知识,同时通过信息技术要进一步丰富教学内容、教学手段,通过良好的教学氛围,让学生能够增强自主学习能力。在学习过程中,要构建新型的以学生自主学习为主导的课堂教学结构,在这个过程中要通过有线或无线网络对教学资源进行合理运用,让学生学会利用网络对资源进行搜集、查找等。在新形势背景下,要加强学生与老师间的沟通交流,创建新型的评价方式,促进教学质量的提升。

(二) 信息技术助力学生自主学习

当前信息技术与教育的有效融合,进一步转变了教学模式,信息技术可以为学生提供丰富的教学形式,让学生在过程中能够通过网络查询大量的文献资料,可以节省大量时间。同时对于云环境虚拟实验室,学生能够进一步打开思维的空间,提高学生不断分析问题的能力。在新形势背景下要利用教育平台为学生进行答疑,教师在备课过程中要不断思考如何培养学生自主学习能力,通过信息技术进一步加

强学生与老师的沟通交流,教师要了解学生学习情况,做到因材施教,进一步提高学习效果,要加强运用网络资源的能力,不断丰富课堂教案,构建以学生为主体新型课堂教学模式^[2]。

(三) 课程教学中学生自主学习能力的培养

在课堂教学中,教师可以通过数据结构、软件工程等课程,进一步发挥信息技术的作用,提高学生的自主学习能力。教师可以在课下应备课,根据学生的特点、学习情况选择合适教学内容,教师在教授过程中,除了要传授专业知识以外,更要教会学生学习方法。此外,可以通过QQ、微信等多种形式进一步加强与学生之间的交流,通过交流更好促进学生的自学能力。当学生在自主学习过程中,网上各种各样的资源信息会对学生产生消极的影响,学生不能很好的约束自己,学习目标不明确以及缺乏学习动力,上网多是浏览网页或打网络游戏,因此教师在过程中要积极引导学生,增强学生的自控能力。软件工程这门课程来源于实践,在教学过程中教师要注重实践,通过相应的案例为学生进一步介绍,让学生通过自学以及进行课堂预习环节,进一步养成自学的良好习惯,教师要从理论与实际的角度进一步阐述案例,让学生能够感同身受理解经验教训意义。在课后,教师可以提出相关问题,让学生在课下进行思考,激发他们学习兴趣和热情^[3]。

结束语

综上,在信息技术背景下,学生自主学习能力的发展面临着许多机遇,为了进一步培养学生的学习能力,教师要积极构建新型的教学课堂,转变传统的教学思维,不断丰富教学内容,运用信息化教育技术,将学校的教育数据进行数据挖掘,培养学生自主学习的意识,进一步助力学生自主学习能力及各项能力的培养和提高,从而促进创造性思维的发展。

参考文献

[1] 翟梅. 基于信息技术的学习评价机制研究分析——以《网络程序设计》课程为例 [J]. 中国教育信息化, 2018 (16): 18-20+21.

[2] 郭宗莲. 信息化时代大学生自主学习养成路径的思考 [J]. 2021 (2018-5): 110-112.

[3] 周艳. 现代信息技术下大学生自主学习能力培养的思考 [J]. 现代信息科技, 2019 (6): 3.

基金项目: 本研究受2019年河北中医学院教育教学改革研究项目资助, 编号19yb-49)