

基于创新角度的小学体育教学方法探究

黄超

(江西省南昌市赣江新区桑海小学, 江西 南昌 330000)

[摘要]近年来,小学体育教学受到了人们的广泛关注,教师们也应紧随新课改的发展趋势,改变传统的教学模式,注重体育课程兴趣化的实施与设计,合理的引导学生在小学体育教学过程中提升兴趣,全身心地投入相应的学习中。教师应该采用先进的教育思想,积极对体育课程进行教学模式进行改革与创新,从本质上解决体育小学体育教学效率低下的问题,同时,在保证小学生身体素质的基础上,还应该重点加强提高学生的兴趣,使得学生能够在快乐中学习,在快乐中收获,唯有如此,才能够深刻的践行素质教育理念的要求与目标。

[关键词]创新;小学;体育教学;教学方法;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.987

引言

新时代背景下,新课改对小学体育教学提出了新的要求与挑战,21世纪人们已经进入了信息化时代,先进的科学技术已经应用到人们的生活与工作当中,同时在体育课堂教学中,现代信息技术也发挥着极大的作用,现代信息技术在小学体育教学中也应用地比较广泛,改变了传统的教学模式,同时也为小学体育教学提出了新的要求,指明了新的改革方向。因此,在新时代背景下,教师在小学体育教学的过程中应该合理的优化传统的教学模式,积极转变传统的教学思维,不断提升小学体育教学的效率。

一、小学体育教学的现状分析

在传统教学观念的影响下,许多教师都会潜意识的认为体育教学在小学教学阶段并没有较为重要的地位,所以教师在小学体育教学过程中,并没有在课前根据新课改的要求与目标,合理的设计小学体育课堂的教学内容,教师只是简单的带领学生学习基本的体育动作,简略的讲述体育相关的知识,未能够通过多元化的教学模式,适当的激发学生学习的兴趣,使得学生将体育课堂学习当作一种精神与身体上的放松,并没有树立正确的学习意识,也未能够以较高的学习积极性投入到相关的体育知识的学习中。同时,教师未能够借助现代教育手段与方法,无法有效地激发学生学习兴趣。

二、基于创新角度的小学体育教学方法分析

(一)教师要合理的运用体育游戏创新课堂教学

在小学体育教学过程中,合理的运用体育游戏,教师不仅要注重所选择体育游戏的趣味性,还要注重体育游戏的深刻内涵对学生带来的重要影响,能够有效地引导学生树立积极向上的意识。同时,教师在选择体育游戏时,应该结合学校的体育器材,根据学生的基本身体素质,选择一些合理性的体育游戏,既能够满足课堂教学的要求与目标,又能够充分保证学生自身的人身安全。同时,教师合理的在体育游戏中渗透相关的知识教育,可以有效地借助体育游戏激发学生的学习能动性,不断在小学体育课堂教学中引导学生通过游戏掌握相关的知识技能,从而也能够不断的活跃体育课堂的氛围,增加了课堂教学的趣味性。比如,教师在讲述足球相关知识内容与技巧运用时,教师可以有效地引导学生进行足球比赛,通过对班级学生的整体划分。通过足球比赛不

断的加深学生对相关理论知识的理解,并合理地将教材中的基本知识运用到实战过程中。这样一来,既能够有效地通过体育游戏不断增加课堂的活跃气氛,同时还能够通过分组,培养学生的团队合作意识,使得小学体育教学课堂质量不断提升,不仅保证了学生的安全,还能够丰富小学体育课堂教学的内容,对学生自身综合素质的提升也具有极大的促进作用^[1]。

(二)运用多元化教学方法,提高学生的兴趣

新时代背景下,素质教育理念深入人心,人们更加注重对学生德、智、体、美、劳的全面发展,所以在小学体育教学过程中,教师不能再仅仅局限于传统的教学思维模式,应该合理的借助多元化的教学方法,不断地激发学生的学习兴趣,极大地提升学生的课堂参与度,使得学生能够在课堂上紧随教师的基本教学思路,积极地去参与教师布置的教学任务,不仅能够有效地提高小学体育课堂教学的质量,还能够极大地提高学生的课堂参与度,使得学生既锻炼了身体,又能够在课堂上充分展示自己,将自身的优势发挥出来,可以有效地提高学生的自信。例如,在小学体育活动过程中,教师不能够主观臆断的决定学生的喜好,应该积极地把握学生的行为习惯,尽可能满足大多数学生的爱好特点,教师可以开设空竹、足球、羽毛球等多元化的体育课外活动,引导学生根据自身的喜好,选择相应的活动,然后教师再合理的结合多元化的教学方法,既能够满足学生地基本爱好特点,还能够极大地提高学生的学习效率^[2]。

三、结束语

新时代背景下,小学体育教学应该紧随时代的发展趋势,不断地进行教育体制的深化改革,努力提升教学的质量和效率。教师还应该摒弃传统的教学思维模式,采用现代教育的技术与方法,合理的对教学内容进行设计与优化,最大化的激发学生的学习兴趣。同时,教师还要努力提升自身的综合素质,努力为学生进行最佳的引导与指挥。

参考文献

[1] 罗艳. 基于创新角度的小学体育教学方法探究——以逸群小学为例[J]. 当代体育科技, 2017, 7(24).

[2] 张谦. 从创新开始 落实体育锻炼——基于创新角度的小学体育教学方法探究[J]. 考试周刊, 2017(96).