

初中英语激活学生语言兴趣的方式与策略

刘娟

(江西省乐平市第二实验学校, 江西 乐平 333000)

[摘要]在初中英语的教学当中如何让学生们的语言兴趣得到有效地激发是老生常谈的重点问题,在诸多专家学者的总结当中提高学生语言兴趣最主要的影响因素就是教师要学会发挥自身的引导与辅助作用,在关注学生情感体验的同时以和谐、开放的教学氛围让学生能够以课内外的知识作为基础展开充分的自主学习。因此,本文主要对初中英语课堂当中激活学生语言兴趣的方式与策略进行探究。

[关键词]初中英语; 兴趣教学; 语言

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1462

一、初中英语学生课堂学习现状分析

(一) 学习态度较差, 影响学习效果

初中英语的教学当中学生经常出现注意力不集中的情况,如走神、犯困、不愿思考等行为。这种情况不仅会导致学生的语言兴趣下降,学生对于英语知识的学习效果以及学习兴趣往往也都不尽如人意。

(二) 学习兴趣低下, 缺乏求知欲望

英语知识的学习的确较为困难且枯燥,这也就让正处于情感发展重要时期的初中生对英语知识的学习兴趣较为低下,在面对英语知识以及英语问题的时候也缺乏相应的求知欲望,课堂表现相对消极的同时学习效果也难以得到提高。

(三) 缺乏表现机会, 课堂精力分散

传统的初中英语教学当中多数教师并不会给予学生过多展示自我的机会,但英语课堂是学生应用英语知识的主要场所,教师对于学生英语应用的忽视也就导致了学生在生活与学习当中都难以进行英语知识的应用,认识不到英语知识的应用价值学生在学的时候也自然会产生注意力相对较为分散的情况进而影响到学生的能力成长。

二、初中英语教学中激活学生语言兴趣的方式与策略

(一) 调整学习兴趣, 改变学习态度

在初中英语的教学当中经过观察我们能够发现,学生在面对较为感兴趣的学科时其学习效果以及学习的欲望都相对较高,不仅能够积极主动地进行思考,在课堂当中学生的注意力也会相对较为集中,课堂表现上也相对较为活跃。因此在教学当中教师应该想方设法地让学生能够对英语产生兴趣,以学习兴趣去改变学生的学习态度。

比如在《What color is it?》这节课的教学当中,教师就要注意通过趣味化内容的设计让学生的眼耳口手脑都能够得到充分的全面应用。学生经过之前的英语知识学习对颜色的表达已经掌握了多种不同结构的单词,在这节课的教学当中教师要注意引导学生尝试在课堂当中进行应用。首先教师可以为学生展示不同颜色的卡纸,在出示卡纸的同时教师可以让学生去进行抢答,每抢答成功一次即可在后续的课堂当中获得相应的便利。在这一环节当中学生的表现都相对较为积极,在让学生具备了良好的活跃度且课堂氛围也相对较为生动的时候教师就可以展开对教材内容的教学。学生在掌握了一定的基础知识之后教师可以让学生进行卡片的抽取,以点名提问的方式在课堂当中进行生生互动,这种教学的安排不仅充分体现了学生在课堂当中的主体性,更让学生通过身份的转变提高了自身的学习体验,在知识的应用当中学生本身的掌握效果也能够得到自然的提高,英语兴趣也能够在此过程当中得到长足的发展。

(二) 结合学生兴趣, 提高求知欲望

初中阶段的学生在学习的过程当中经常感觉较为枯燥,解决这一问题的最佳方式就是在教学当中融入学生较为感兴趣的元素,让学生能够将自身的兴趣与关注度逐渐从学生的兴趣点上转移到对英语知识的学习当中。

比如在《What time do you go to school?》这节课的教学当中,教师就要注意到学生本身的兴趣并尝试将其融入学生的学习过程当中。首先,教师在教学中要注意去结合学生的实际生活经验,比如说教师可以提问学生每天早上起床之后都需要做什么、分别需要用多少时间、从家里到学校需要多久等等。这些问题在学生的日常生活当中十分常见,教师的适当引导能够让学生进行充分的回忆。随后,教师可以让学生去想象在路上希望遇到什么人,不仅仅限于身边的同学,也可以是喜欢的动画角色、书中的某一人物等等。在这样的过程当中学生能够积极地去进行参与,在表达的过程当中学生也能够主动去完善自身的表达能力,提高学生的英语求知欲望并促进学生英语学习效果的全面提高。

(三) 强化互动策略, 提高语言兴趣

在课堂当中教师要注意通过正确的方式与学生展开互动,让学生能够在积极互动的同时完成对英语知识的学习并通过体验和应用的巩固英语知识的学习效果。为了达成这一效果,教师在课堂的设计上应该尽可能地开放和活跃,比如说就学生的兴趣点展开沟通、让学生完成英语游戏、通过聊天的方式改善师生关系等等都有着极高的效果,如果教师在课堂的教学过程当中能够结合实际的情况以及教学的内容等客观条件进行灵活地运用,学生就能够在教师的引导下完成英语知识的应用,在应用的过程当中学生也能够进一步对英语学科产生良好的情感,在后续的学习当中也能够更加地积极和主动。

结束语

总而言之,英语是当前的世界通用语言,我国与其他国家的交际以及交流愈加频繁,英语学科的意义与价值也同样得到提高。因此在初中英语的教学当中教师还要重视起英语对学生综合能力以及我国的平均素质而言有着极为重要的意义,积极地结合新课标与新课改等基础教学政策进行学生英语能力的全面培养与提高。

参考文献

- [1] 邱伟. 浅谈初中英语教学——激发兴趣, 让英语教学成为真正的语言教学[J]. 考试周刊, 2011(20): 2.
- [2] 李畅宝. 浅析初中英语教学中如何激发学生兴趣[J]. 2021(2016-7): 102-103.