

# 论小学数学课堂学习积极性与教学实效性

祝福

(四川省乐山市徐家扁小学 四川 乐山 614000)

**[摘要]**随着课改文件的颁布以及推行,当前小学阶段的教育有了更高的要求。特别是在小学数学的学习过程中,不仅要强调学生的综合素质发展,同时也要提升小学生的数学知识结构有效性。而在整个环节当中,学生的学习积极性和数学课堂教学的实效性是两个非常重要的元素。本文通过研究小学数学课堂学习积极性与教学实效性,概述其重要性并阐述如何提高学生学习积极性,保障课堂的教学实效性,从而为下一阶段小学数学课堂教学发展起到一定的作用。

**[关键词]**小学数学;积极性;实效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1262

## 引言

判断一堂课的教学质量高低,需要从学生的学习效率和课堂的教学有效性等方面出发。而学生学习积极性会影响学生的学习动力,教学实效性会影响教学的质量,通过优化这两方面的元素,可以使学生有效参与到课堂的教学当中并进一步加深课堂教学深度,使教师的教学方法和教学应用进一步体现,从而达到理想的的教学目标,为小学数学教学发展及小学课堂教学应用有效性提升奠定良好的基础。

### 一、学习积极性与教学实效性的重要性

为保障教学质量,需要从教师及学生两个不同方面出发。教师需要根据教学内容设计教学流程、教学方案。从而保障教学的实效性,而学生要想提升学习成绩,保障所有教学知识能够有效掌握,必须以积极性为前提进行相关知识的学习和实践,而这两个元素共同构建了整节高质量数学课。

通过调动学生学习积极性,使学生在在学习过程中保持学习热情,自发的进行相关知识的理解以及问题的提出,从而落实学生的课堂主体地位。并以此为基础,构建高效率的教学课堂,使整个课堂氛围进一步和谐,从而得到学生高质量学习的成果。另一方面,课堂实效性由教师所决定,教师在整个教学环节,扮演辅助角色以加深课堂质量深度为目标,结合多种创新型教学模式及教学方法,对学生进行指导与指导,达到课堂教学质量提升,课堂效率加快的目标。帮助学生建立正确的数学问题探索体系和问题分析流程,从而使通过积极性和教师教学时效性的融合,达到学生数学课堂学习质量进一步优化的目的。

### 二、提高小学数学课堂学习积极性与教学实效性的方法

要想提高小学数学课堂教学质量,需要以学习积极性和教学实效性为主题,运用不同的教学方法,使学生激发学习兴趣,加深教学内容的深度,从而达到共同进步的目标。为下一阶段学生在小学数学知识学习中,掌握更多的知识打下坚实的基础。

#### (一) 结合生活情景创设,激发学生学习积极性

数学课程来自生活,并应用于生活。由此可见,生活与数学课堂之间存在非常紧密的联系。通过创设生活教学情景,可以在学生学习内容上进一步优化,从而达到激发学生学习积极性的目标。

教师可以利用问题导入以及探究合作的的教学方法,让学生通过组建不同的学习小组并结合生活数学场景进行问题的探究、分析和解决。使学生在整个过程中获得更多的趣味,从而达到积极性提升,教学有效性加强的目标。

比如教师在小学阶段方程式的学习过程中融入生活元素,以小学生喜爱的糖果玩具为例,向同学们提问:有一个足球并未标明价钱,我现在有40块,我买了两个足球和三个乒乓球,乒乓球标价为为一块钱一个,现在我手上还剩八块钱,请问足球多少钱一个?通过生活情景问题的提出,让学生在小组范围内讨论并计算这个过程。在所有小组得出答案后,由小组派出代表阐述自己的解题思路和问题答案,既能够达到学生学习积极性提升的目的,同时也可以培养学生的口头表达能力,鼓励学生在课堂上发言提问,创建和谐高效的数学课堂,奠定良好的基础。

#### (二) 提高教师本身的知识讲解水平

教师在整个过程中所扮演的角色非常重要,主要引导学生进行相关数学知识的学习以及应用。该阶段学生的模仿能力很强,教师的教学步骤、教学内容和解题过程都会对学生产生非常大的影响,而传统阶段小学教师为快速完成教学任务,运用灌输式教学方法对学生进行教育指导,很容易引发学生的厌学心理,同时也使得教学质量进一步下降,无法体现教学深度。

为保障教学实效性,要以提升小学数学教师知识水平、业务能力为目标进行相关内容的锻炼和素质培养。教师可以利用业余时间结合互联网视频观看或相关资料查询的方式,不断进修,不断学习,探讨如何利用学生更容易接受的方式进行课程指导,以吸引学生注意力为教学主题进行相关教学内容的调整和优化,提升自己的教学素质及教学水平,使学生在在学习过程中能够得到更加良好的引导,从而达到教学时效性提高的目的。

### 三、结束语

综上所述,为提高小学素材学课堂学习积极性与小学数学实效性。教师需要在了解其重要性的前提下,通过结合生活情景创设,激发学生学习积极性以及提高教师本身的知识讲解水平等方法的有效运用,从而达到激发学生学习兴趣,保障教学深度的目标。为下一阶段学生学习积极性的提升与教学实效性的加强起到一定的推进作用,从而帮助学生在小学数学知识学习过程中打下更好的数学基础。

### 参考文献

[1] 邓国骅. 小学数学课堂教学中如何提高实效性[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(13).

[2] 王子勇. 浅谈在小学数学课堂教学中如何提高学生的学习主动性[J]. 2021(2018-4): 79-80.