

论体育游戏在小学体育教学中的合理运用

田立功

(新疆维吾尔自治区哈密市巴里坤哈萨克自治县第一中学, 新疆维吾尔自治区 哈密 839200)

[摘要]在小学阶段的教育教学过程中, 体育是一门十分重要的课程。随着素质教育的全面发展, 体育教学也逐渐受到了人们的重视, 小学体育教师在实际授课中要保障教学质量, 切实提升学生的身体素质与体育素养。而要想提升学生终身体育的意识, 就需要教师在组织教育教学活动的过程中, 着重培养学生的兴趣, 加强运动技巧的训练, 进而实现学生的全面发展。

[关键词]体育游戏; 小学体育; 课堂教学; 应用分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.969

引言

体育游戏是小学体育教学的重要组成部分, 由于游戏自身的形式较为多样, 内容丰富, 且实际开展过程中会给学生带来更加丰富的游戏体验, 从而受到了广大学生的喜爱。通过游戏教学的形式, 不仅能够推动学生的身心发展, 提升学生的综合素质能力, 也能在一定程度上培养学生的优秀品质、团结合作精神以及竞争精神。随着素质教育的全面发展, 小学体育教师要更加关注体育游戏在课堂教学中的应用, 通过游戏的引入让学生自觉地投入到学习中去, 提升体育课堂的实际教学效果。

一、小学体育教学中存在的问题

在小学阶段的体育教学中, 体育教师的引导和教学十分重要。若是教师自身的综合素质水平较低, 不能在教学过程对学生实现正确的引导, 势必会影响到小学体育课堂的教学效果。现在仍然存在部分学校没有按照新课程相关标准开展体育教学, 教学目标和整体的教学计划也没有在实际授课中进行落实, 这就导致学校严重缺乏专业的体育教师, 整体体育教学流于形式, 不能切实发挥出体育教学的真正价值。

二、体育游戏在小学体育教学中的合理运用

(一) 结合学生特点, 选择体育游戏

在小学阶段的教育教学中, 学生自身往往会存在较大的年龄跨度, 不同学生的身心发展情况不同, 因此在实际教学中教师往往不同采用统一的方式来开展实际教学。为此, 在进行体育游戏选择的过程中, 教师要结合学生的年龄特点和性格特征进行选择。例如, 低年级学生自身年龄较小, 体育教学中的实际教学目标也只是单纯地要求学生完成队列、走、跑等基础的内容, 因此在体育游戏选择时, 就可以选择各式各样的趣味性接力跑或是“跳垫子”等简单的游戏, 主要目的在于调动学生的运动积极性, 加强身体的协调性。而对于中年级学生而言, 体育课程的教学目标则是要求学生学习各项体育运动的基础技术, 在游戏选择时, 可以选择各类反应能力的训练, 游戏的难度要适中, 稍具挑战性但是能够达成游戏目的。高年级学生身体素质和身心发展都逐渐趋于成熟, 因此在体育游戏选择的时候就可以选择一些技巧性较高的游戏, 例如各种的球类游戏。

(二) 契合教材内容, 开展体育游戏

在小学阶段体育教学中, 为了合理选择体育游戏, 教师就要注重体育游戏与小学教材进行有效融合, 选择贴合于教材内容且符合学生当前兴趣爱好的体育游戏。体育游戏的应用能够有效调动学生的学习热情和学习积极性, 满足当下学

生实际的学习需求。而合理的体育游戏则可以辅助学生开展高效性的审图锻炼, 让学生在更加轻松愉快的氛围当中学习知识技能, 有效弥补理论知识教学存在的不足。例如, 在选择以“跳远”为主题的体育游戏时, 教师除了要按照课程规划和要求按照学生进行跳远练习之外, 还可以适当增加部分腿部训练以及协调性训练的游戏, 让学生先进行跳绳、跳大绳、跳江坎等游戏, 然后在进行课程训练。这样的游戏引入能够在帮助学生知识之余, 体会到游戏的乐趣, 以此来提升小学体育教学的实际教学质量。

(三) 通过体育游戏提升教学趣味性

在实际体育技能教学中, 合理引入游戏, 能够减弱专业性教学的枯燥感, 帮助教师塑造更加轻松的课堂环境, 也在一定程度上有效提升学生的感知能力。从一方面来看, 体育游戏的本质内涵就是将体育项目的一些要点进行全面整合, 并通过合理安排体育游戏来获得更好的体育效果。从另一方面来看, 体育游戏自身也具备极强的竞争意识, 相关训练也急剧专业化。因此, 教师在教学中就需要充分考虑学生的实际情况, 将体育游戏合理地融入教学, 在趣味性的体育游戏活动中完成体育技能的教学, 一方面借助体育游戏激发学生的锻炼兴趣, 另一方面也能让学生在参与体育游戏的过程中发展体育技能。

三、结束语

综上所述, 寓教于乐的教学方式在体育教学中的应用能够有效丰富课堂内容, 改善传统应试教育对体育课堂的消极影响, 在激发学生学习兴趣和学习能力的同时, 达到增强学生身体素质的最终目的。也正是在体育游戏的辅助下, 小学生能够更加熟练地掌握体育技术, 提高自身的技术水平, 从而达到预期的教学效果。从宏观角度来看, 体育游戏的引入对于小学体育教学而言十分重要, 建议广大教育工作者结合小学生的实际特点可以运用体育游戏, 在推动体育教育教学质量提升的同时, 让体育游戏得到进一步的发展和普及。

参考文献

- [1]张珂. 体育游戏在小学体育教学中的运用[J]. 三峡大学学报(人文社会科学版), 2010(S2): 294-296.
- [2]樊洪春. 试论体育游戏在小学体育教学中的有效运用[J]. 新课程研究: 下旬, 2007(10): 2.
- [3]范文权, 何非. 试论体育游戏在体育教学中的合理运用[J]. 沈阳体育学院学报, 1997(3): 1.