

论如何提高中职会计专业学生的会计职业素养

陈淑清

(佛山市三水区理工(技工)学校 广东 佛山 528137)

[摘要]近几年来随着我国教育的深入发展职业素养教育在课程改革中起到了至关重要的作用。在这样的教育背景下我国的中职会计教育不断要求提高学生的专业能力素养以及职业技能等素质能力,这种将职业素养教育和中职院校的会计教育相结合的方式是为了能够进一步提高学生的会计专业技能以及实际动手能力。在实践的过程中我们发现在中职会计教学实践中有效地融入职业教育能够提升会计专业学生的就业能力。尽管如此在职业素养推行的过程中中职会计专业实践教学依然存在着很多的问题,而这些问题也会在很大程度上影响到中职会计教学水平的提高。

[关键词] 中职会计; 职业素养; 措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1746

在如今的市场发展之中企业对于会计人才的要求不仅是要具备足够的专业技能,同时还要有着较好的职业素质能力才能够胜任会计工作。在整个会计专业的教学体系之中会计实践教学是一个十分重要的教学环境,因为它能够在很大程度上培养中职学生会计技能的实际操作能力,这样也能够帮助他们去胜任会计岗位。目前我国的中职会计教学大力提倡在会计教学的过程之中培养学生的职业素养,但是在实际教学的过程中发现中职会计的专业实践教学受到了很多因素的制约,在这种情况下就需要教师结合职业素养的培养来不断优化中职院校学生的会计素养与能力才能适应市场发展的需要。

一、中职会计专业职业素养培养实践教学实施的必要性

(一) 实现技能型人才培养目标的需要

在职业素养培养的环境之下我国中职会计专业的教育目标就是要为社会和企业培养出一批具有良好会计职业道德素养的会计人才,而这一类人才就要在熟练掌握会计理论知识的基础之上具有较强的社会实践能力以及会计职业技能,这样才能称之为综合性的会计人才,说到底也就是在新的市场环境之中中职院校会计专业技能的培养其实就是综合素养的培养。从目前的市场环境来看的话,中职会计专业的毕业生只有拥有较强的职业素养才能保持自己的竞争优势,因此中职院校的会计教师就必须加强对这一类人才的培养。

(二) 符合中职会计专业的特点

中职院校的会计专业实践教学其实就是理论性和实践性相结合的一门学科,总体来说中职院校的会计专业实践教学具有专业性和实务性的特征。从会计专业实践教学的过程中就会发现会计的一些基础理论比较抽象和枯燥,因此教师在教学的过程中就必须使用比较生动和形象的会计实务来进行教学,只有这样才能够让学生在听课的过程中形成学习会计知识的一种习惯。除此之外教师在教学会计理论知识的时候还要配合具体的实践操作才能真正激发中职院校学生的学习兴趣和能够在很大程度上提升学生会计专业的职业素养。中职院校的会计基础知识的实务性和专业性很强,因此教师在教学的过程中必须要正确地引导学生来进行实践操作,或者可以让他们在真实的工作环境中去感受会计知识的实际应用,在这整个过程之中学生就能够将基础的会计理论

知识转化成自身的会计职业素养与技能。

(三) 会计工作职业需求

企业在会计工作的时候往往会根据工作的内容分配不同的会计岗位,比较常见的会计岗位包括出纳和会计以及会计主管等。而作为企业的会计人员日常负责的主要工作就是接受一些比较重要的业务信息,同时根据企业的工作流程来确认和审核一些原始资料,除此之外还要及时地登记一些明细账并且编制成财务报表。而从以上几点就能发现,现代企业的会计人员必须要在熟练掌握专业理论知识的基础之上形成自己的会计职业判断。

二、当前中职会计教育职业素养的现状

众所周知,中职生是一群“特殊”学生,就其学习能力和自身素质而言,与其他普通高中生存在一定的差距,如思维能力、思想觉悟、行为习惯等。因此,目前的中职会计专业教育教学,主要是有以下几点特点:

(一) 掌握一定的会计专业知识,但欠缺专业的广度和深度

扎实的专业知识是会计从业人员做好本职工作的基础和前提,如熟练运用会计基本方法和基本技能解决有关会计工作上常见的问题。中职生由于其特殊的教育背景和自身的学习特点,仅仅在校两年的会计知识学习时间,远远达不到会计职业工作对会计知识的要求的,大部分中职生对会计知识仅处在了解的层次,谈不上熟悉和深层次的理解。

(二) 了解有关的财经法规和财务会计制度,但欠缺理解与熟练掌握

财经法规和财务会计制度是会计从业人员从事会计工作的重要依据。由于考证和职称的需要,这方面的知识是中职生必须掌握的一门课程,但死记硬背缺乏生动和现实的理解,对具体的经济业务的合理性或合法性不能及时做出正确的分析和判断,对政策的走向不能及时把握。

(三) 具有一定的会计技能,但欠缺实践和提高途径

会计技能是中职生由在校学习转向企业实践的重要因素。中职财会专业对于学生实际操作能力要求很高,这就需要学生去实践。但是会计作为企业的重点部门,很少有企业愿意让实习生参与到这个部门的项目中,很多学生都是去打杂的,或者是去干其他的工作,比如营业员等,没有将专

业知识用到实践中，实际操作水平没有得到提升，这个实习也就失去了意义。

（四）学生的文化素质不高

现如今的社会，中职学校的分数线比较低，所以大部分中职生文化素质水平低，没有良好的学习习惯，缺乏学习自觉性。而且会计作为一个就业的热门，很多家长乐于让自己的孩子选会计专业，但是他们本身并没有多大的兴趣。同时他们年龄较小，思想认识都还处于不清楚状态，三观也还在塑造中，对于职业道德并没有很深刻的认识，人际交往也还是处于不成熟的状态，一切都需要学习，这样都是影响学生发展的。

（五）课程设置不合理

通过调查可以发现目前中职学校理论课程偏多，实践课程很少。中职学生缺乏学习自觉性，对学习不热情，所以教师注重的是书本知识的传授，传统的“填鸭式”教学，忽视学生其他能力的发展。现在的社会要求学生不仅要具备基本的专业技能，还需要拥有团队协作、组织策划等能力，在企业看来，这样的人才更能带来更大的利益。可见学校的培养满足不了社会的要求，这就是问题所在。而且对于职业道德，教师也是很广泛地讲，并没有联系学生的实际生活，比较生硬，学生的学习兴趣不高，效率也就不高。

三、中职会计专业职业素养培养的措施

（一）构建系统的职业素养训练制度

在新形势下就需要教师结合学生的实际情况来开展会计专业的教学，中职院校学生会计职业素养的培养并不是一朝一夕的事情，所以会计学的教师就必须要在尊重学生学习规律的基础之上耐心地进行教学才能达到最佳的教学效果。具体的方法就是教师在学生刚开始学习会计专业知识的时候一定要及时地引导学生，总的来说在中职院校开展会计专业实践教学就是为了帮助优化学生的职业素质。而教师通过自己的会计教学活动培养学生的会计职业素养的话能够在很大程度上提升学生的专业水平和综合素养，这样的话他们在走向社会的时候就可以社会的变化和发展来不断提高自身会计专业的整体认知。

（二）探究社会时间活动，提高培养效果

在现代市场经济深入发展的过程之中越来越多的企业开始重视会计人才的专业素养，为此学校就要积极地利用校企合作的模式来为中职院校会计专业的学生提供更多社会实践的机会，另外还可以在为企业解决会计人才需求的同时达到培养优秀会计人才的教育目的。还有一点需要注意的就是学校在培养学生会计职业素养的时候一定要主动积极，在深入研究企业和市场需求的基础之上制定科学合理的会计教学计划，其次就是要结合学生的会计学习实际来及时的更新会计教学的模式以及观念。

（三）教师加强学生学习能力的培养

教师是教学过程中必不可少的角色，要好好利用课堂这

个大舞台。首先，教师要根据教学内容给学生安排好课前预习这个任务，不断督促学生解决一些实际问题，通过解决问题不断提升能力。其次，教师在课堂中提的问题要注意由浅入深，有一定的价值，而且是围绕重难点展开的，不断引导学生去探真知，这样不仅有利于调动学生的积极性，而且有利于强化学习。

（四）教师要创新教学方法

教学在不断革新，教师也要紧跟步伐，不断创新教学方法，改变传统的“填鸭式”教学。比如，教师在讲解会计六要素时，就可以使用整体化策略，通过思维导图让学生更直观地理解它们的关系；在讲解企业筹集资金中经济业务的核算时，教师就可以使用具体的案例进行讲解，而不是生硬的会计分录；在实践课中，教师就可以采用角色扮演法，相应地设计一些会计实务的模拟训练，让学生将每一个工作岗位都做一遍，可以增强学生对专业的认同感，培养相应的技能，同时也可以提升岗位责任感。

（五）在教学中加强对诚信意识和职业道德的培养

诚信，是一个从古至今流传的道德命题，也是我们中华民族优良道德传统的重要内容。会计职业，由于其职业的特殊需求，对诚信要求更为严格，诚信对经济社会和企业的重要性不需多言。因此，在中职教育教学中，对诚信意识和职业道德的培养是一个必不可少的重要内容和教学目标，教师必须认识到诚信意识和职业道德的重要性和持久性，坚持在教学中进行长期的正确的灌输和纠正，切切实实提高学生对诚信教育和职业道德教育意义的理解。

结束语

在中职院校会计专业中开展培养学生的会计职业素养，不仅是为了提升学生的就业优势，同时也是为了迎合市场经济发展的需要和企业对于会计人才的实际需求。会计素养的高低，直接影响会计工作质量，《会计法》是国家对会计工作重视的见证，对从事会计工作的人员提出了基本要求，而且从多个方面来说，职业学校都应该重视对学生会计职业素养的培养，大力倡导遵纪守法、以诚立业、以信立业、坚持原则、不断创新学习的意识，从根本上提高会计工作人员的职业素养。

参考文献

- [1]纪冬毓. 中职会计专业学生职业素养培养的策略初探[J]. 读与写, 2021, 18(5): 14.
- [2]夏科. 关于中职学校会计专业学生职业素养培养的探索研究[J]. 文渊(中学版), 2019(5): 10.
- [3]米光鑫. 关于中职学校会计专业学生职业素养培养的探索研究[J]. 财经界, 2019(26): 166-167.
- [4]屠晓佳. 浅析中职学校会计专业学生职业核心素养的培养[J]. 新商务周刊, 2019(10): 251.
- [5]陈碟霞. 浅析中职学校会计专业学生职业核心素养的培养[J]. 财会学习, 2019(7): 218, 220.