

初中英语教育教学中语法知识的教学策略

车双兄

(沙雅县第五中学 新疆 沙雅 842200)

[摘要]初中英语语法知识作为十分重要的一项教学内容,教师在进行教育教学中应当通过采取科学合理的教学方法对此加以讲解。为了行之有效的进行初中英语语法知识的教育教学工作,教师首先就要向学生明确初中英语语法学习的目的以及学习方法,并且鼓励学生在日常学习中不断探索适合自身的语法学习方法,逐步加强学生对于重难点英语语法知识的学习质量与理解深度,这样可以促进学生对于初中英语语法知识的理解与掌握的程度。

[关键词]初中英语;语法知识;由浅及深

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1199

教师对于初中英语语法知识点的教学应当在充分依托新课标教学理念的基础上,系统化地为学生展示初中英语知识点框架,通过多种措施在课堂上进行灵活地知识教学,以更加有效地强化学生对于初中英语语法知识的掌握。拥有较强语法知识的初中生,在学习英语知识的环节会更加的得心应手,同时亦可以十分有效地帮助学生养成学习习惯。本文作者结合自身教学心得,对初中英语教学中语法知识的教学策略展开了探究,希望给师生朋友带来启发。

一、提高学生语法重视

教师在课堂上进行初中英语教育工作的环节,为了更好地将英语语法知识传授给初中生,教师就需要通过多种措施强化学生对于英语语法的重视。而有效提高学生对于英语语法重视的具体教学方法,教师需要以引导为主,充分在教育工作的环节,通过多种课堂活动引导学生开动脑筋进行思考,在感受英语学习特点与魅力的基础之上,灵活地帮助学生发现英语语法知识学习的重要作用,这样就会有效加强学生的英语语法知识掌握的程度。

例如,在讲解“I'm going to study computer science.”一节课的环节,我向学生们详细讲解了本节课涉及的英语单词知识,随后鼓励学生自主阅读课本内容,尝试说一说本节课主要学习哪些内容。紧接着我向学生们详细分析了英语语法学习在初中英语系列知识学习中的重要地位,通过摆事实、举例子的教育教学方法帮助学生进一步明确英语语法知识学习的作用。随后我结合教材内容向学生们进行了详细地知识阐述,重点讲解了本节课学习的时态以及相关的语法知识,学生在我的引导下能够进一步体会英语语法知识的特点,从而能够有效加强学生对于语法知识的重视程度。

二、由浅及深加以阐述

对于英语语法知识由浅及深地进行讲解,也是教师在讲授初中英语语法知识环节中需要特别注重的方面。由于初中英语语法知识较为抽象,学生在学习与理解的环节中难免会遇到方方面面的问题。教师对于学生在英语语法学习中遇到的不能自行解决的问题,应当积极给予帮助,通过在课堂教育环节对于初中英语语法知识进行全面而灵活地讲述,提高学生对于教师讲解内容的理解,这是加强英语语法教学质量、提高学生对于初中英语语法学习效能感的关键所在。教师的课堂教学要体现学生的主体地位,因此鼓励学生自主学习必不可少。

例如,在讲解“How do you make a banana milk shake?”一节课的环节,我首先对课本中的课文内容进行了

简单提要,随后我鼓励学生大声朗读并自主翻译,尝试自行理解,同时我也鼓励学生在阅读与翻译课文的环节画出其中的语法知识。随后我结合教材中的具体内容为学生们展开了全面阐述,并且一边讲解我一边与学生们共同分析课文中的语法知识,我注重从简单开始讲起,学生的学习状态逐渐加强后,我按照课本教学内容,逐渐深入地为学生们详析了重点语法知识。通过此种教育教学方法的应用,学生可以在我的讲解与引导下,有效地积累本节课重难点英语语法知识点。

三、引导学生自主总结

在课堂教育环节教师积极地引导与教育学生自行总结课堂上学习的英语语法知识,能够帮助学生在回顾与总结英语语法知识的环节更加系统地梳理英语语法知识。同时教师在课堂讲述英语语法知识点的环节也要做到逻辑清晰,教学有条理,并且积极融入学生群体中与学生之间展开广泛地交流,这样能够有效激发学生潜在的学习能力。引导学生自主总结课堂学习中的重难点英语语法知识,是加强学生自主学习能力的体现,教师应当给予重视。

例如,在讲解“Do you want to watch a game show?”一节课的环节,我通过与学生们积极对话的方式,鼓励学生们认识到初中英语学习中自主总结知识点的作用,紧接着我把本节课学习的重点内容通过电子课件的方式加以形象化地呈现。随后我将教材中的相关语法知识进行了着重讲解,并且按照教材中的逻辑顺序抽丝剥茧地为学生们进行详析,学生们通过聆听我细致的语法知识讲解,能够对此知识加以全面掌握。随后我鼓励学生们自主总结本节课学习的重点语法知识,学生们对于本节课英语语法知识的理解与掌握可以更加灵活。

总而言之,对于初中英语语法知识的教学,教师应当充分贯彻素质教育的各项要求,在课堂上进行教育工作的环节教师需要紧紧依托新时代下初中生的学习特点与心理特点,不断通过组织形式多样的、学生们喜闻乐见的英语语法知识教育教学,这样就能够能够在日常英语语法知识教学中逐渐强化学生们对于语法理论知识的理解与积累,因此学生们就能够在教师的科学引导下,精准地掌握初中英语各项重难点知识,这将会十分有效地提高学生们英语学习能力。

参考文献

- [1]辛春艳.情景教学法在初中英语语法教学中的应用[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019(34):158,119.
- [2]景海洋.对初中英语语法教学策略的有效性研究[J].速读(下旬),2019(9):218.