

# 微课教学在幼儿园数学教学活动中的应用

蔡沛蓉

(宁都县幼儿园, 江西 赣州 342800)

**[摘要]**幼儿教育是我国教育体系的重要组成部分,在信息技术飞速发展的时代背景下,微课成为幼儿教育中的重要辅助工具,以微课为基础推动幼儿教育质量提升尤为重要。数学教育是幼儿园教学的重要组成部分,在微课的辅助下原本枯燥乏味的数学活动更加趣味化,幼儿能够在接触数学知识的过程中强化思维。本文简单分析了微课在幼儿园数学教学中的应用价值,提出了微课在幼儿园数学教学中的有效应用策略。

**[关键词]**微课教学;幼儿教育;数学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.974

## 引言

信息化建设是推动幼儿教育健康成长的关键,在我国教育事业不断发展进步的背景下,幼儿园数学教学活动面临着新的机遇与挑战传统的数学教学形式,难以满足幼儿的成长需求,这是必须充分重视对数学教育资源的有效拓展,并且采用趣味性的教学手段,满足幼儿的认知需求,让幼儿能够在接触微课的过程中更加全面的了解数学知识。当前许多幼儿园在数学教学中尝试采用微课进行辅助教学,但是由于教师对微课资源的开发不够充分,对数学教学活动的创新不够深入导致教育效果受到一定的影响。面对这样的情况,这是应当不断提高自身信息化教学能力,在实施教育的过程中充分发挥微课的辅助作用,更好的引发幼儿的深刻思考。

### 一、微课在幼儿园数学教学中的应用价值

#### (一)有利于激发幼儿学习兴趣

传统的幼儿园数学教学活动主要强调教师对数学知识的分析和讲解,在此过程中幼儿只能被动听从安排,而无法充分发挥自身的主观能动性,这在一定程度上影响到了幼儿对数学学习的兴趣。利用微课开展数学教学活动,时教师能够转变教育思路,根据幼儿的认知特点,对微课进行合理应用,以此为基础,让幼儿能够获得更加深刻的认知体验,相较于教师枯燥的讲解,微课辅助下的数学教学活动更具趣味性,这样一来幼儿能够真正实现主动探索数学知识,并且不断推动幼儿认知能力的发展与进步。

#### (二)有利于促进幼儿思维发展

幼儿阶段孩子正处于思维能力发展的关键时期,在运用微课开展数学教学活动时,教师能够充分突出数学课程本身在思维方面的锻炼效果,那幼儿能够在接触多元化数学知识的过程中获得深刻的学习体验,促进学生思维的全面发展。实际上数学学科本身是一门对幼儿思维要求较高的学科,在不断推动微课教学的过程中,教师能够以微课为基础,帮助幼儿了解不同的学习方式,尝试从多个角度帮助幼儿解决数学学习中的各种问题,从某种程度上来看,在接触微课的过程中,幼儿自身能够基于已有的认知,获得更加深刻的学习体验,并且真正做到多角度分析问题。在微课的辅助下,幼儿能够强化数学学习能力,促进思维的不断发

### 二、微课在幼儿园数学教学中的应用策略

#### (一)基于幼儿认知特点开发微课

开发微课资源是幼儿园数学教学中运用微课的重要基础和前提,在组织教学活动时,教师应当充分重视对微课资源的有效整合,根据幼儿的认知特点对微课材料进行有效的

开发,让每位孩子都能够在成长过程中接触到丰富的微课材料。但是应当借助互联网对微课资源进行有效整合,尝试以网络信息技术为基础收集丰富的微课素材,从微课本身的内容来看,微课的难易度应当与幼儿的认知特点相匹配,避免微课的难度过高而导致幼儿丧失学习热情。此外,教师还应建立起完整的数据库,在收集微课资源的基础上,能够为幼儿提供自主选择的空间,让幼儿在成长过程中利用数据库里的微课材料,进行更加独立自主的思考与探索。

#### (二)借助微课创设教学情境

创设教学情境能够有效激发幼儿的形象思维,让幼儿在接触数学知识的过程中更好的理解数学知识的本质内涵,并且有效激发幼儿的学习兴趣。教师首先需要基于数学教学的主要内容,对创设情境的材料进行整合,在微课中有效利用图片和视频素材进行相应的展示,让幼儿能够将生活经验转化为理解数学知识的重要驱动力。课本身能够存在大量的教学材料,在使用微课教学的同时,教师还应把握好与幼儿之间的有效对话,让真实深刻的情境能够发挥应有的教育效果,确保幼儿在学习能力方面的发展能够得到充分保障。

#### (三)借助微课实现家园共育

家庭教育在幼儿成长中的影响十分深远,在我国教育事业飞速发展时代背景下,幼儿园的家园共育政策也应得到落实,通过家长与教师的共同努力,真正推动幼儿在学习能力方面的成长,让幼儿能够始终处于良好的成长环境。在微课的辅助下,教师可以对幼儿提出课外学习的要求,鼓励家长在学习过程中做好监督和管理的作用,一方面帮助幼儿解决学习中遇到的各种问题,另一方面也能够对幼儿实施监督,让幼儿始终保持积极的学习状态,以此为基础,真正突出微课在自主学习方面的作用。

## 总结

综上所述,幼儿园数学教学中运用微课开展教学活动,这是提高数学教学质量的重要保障,同时也是促进幼儿个性化发展的必然要求,教师应当充分重视对微课资源的有效开发和应用,采用多样化的教学方法满足幼儿对数学知识的探索需求,确保幼儿能够在接触微课的同时获得更加深刻的认知体验,真正推动幼儿的个性化发展。

## 参考文献

- [1]王坤.基于游戏化理念的幼儿园微课设计与运用探究[J].成才之路,2021(24):102-103.
- [2]范玲珠.浅谈幼儿园微课的应用研究与思考[J].科学咨询(教育科研),2021(05):137-138.