

初中语文教学中传统文化渗透的策略研究

赖文华

(赣州市第十四中学, 江西 赣州 341000)

[摘要]随着新课改的推进与实施,当前在初中语文教学中更加注重培养学生的文化素质和综合素质。将传统文化渗透进初中语文教学中是培养学生综合素质的一种有效途径。把握好传统文化与初中语文教学的关系,做好思想和行为上的准备,科学地开展语文教学活动,是促进初中语文和传统文化融合教学的前提。本文分析了传统文化渗透的重要作用,阐述了初中语文教育中传统文化渗透的有效策略。

[关键词]初中语文; 传统文化; 作用; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.07.1545

思想是行为的指导。初中语文教学与传统文化密不可分,语文教学内容是传统文化传承的重要载体,语文教学是落实传统文化教育的主要途径之一,一定程度上,语文教学的发展与创新决定了传统文化传承的质量,传统文化是重要的语文教学内容,传统文化传承的质量极大地影响着语文教材内容的优劣,二者的发展具有一定的协同性。在初中语文教学中落实传统文化教育是初中语文教学发展与创新的关键。

一、传统文化在初中语文教学中的作用

(一) 传统文化有助于塑造学生的人格与品位

文化的传承不仅是思想、技艺等文明成果的简单继承,而是同时完成对学习者的品格和品位的塑造,使其具备进一步探索和创新的能力。并且掌握人类社会的基本伦理和道德准则,形成高尚的人生趣味,明确个人在道德、事业等方面的追求。而初中语文教学旨在让学生熟练掌握文字、语言这一工具,运用其探索包括传统文化在内的未知领域。在目前传统文化的传承需求日益迫切、素质教育得到认同的背景下,在语文教学的过程中择机进行传统文化的教育,可以使之发挥塑造学生人格和品位的作用,也能助力传统文化的传承。

(二) 有助于增强学生的语文综合素养

初中阶段的语文学要比小学阶段的难度大一些,因此给提高初中学生语文综合素养的教学工作开展带来了一定难度。通过在初中语文教学中逐步渗透传统文化知识,首先能够激发学生的学习兴趣,因为传统文化的来源历史悠久,初中生的好奇心心理比较重,因而很容易对传统文化产生很大的学习兴趣。其次,传统文化中包含的语文知识非常多,在学习的过程中可以让学生陶冶情操,提高他们的审美情趣,这样对提升写作能力、语言应用能力等都有帮助,从而会学生语文综合素养的提高带来很大的积极作用。

(三) 弘扬传统文化

在课堂教学中,老师在开展教学的过程中,将传统文化带进课堂,增加学生知识面的同时,使得学生认识到学习语文知识是非常有趣的一件事,能够更加快速地进行语文学习。通过渗透传统文化,可以让学生更好地理解我们国家历史的发展,即增加课堂的趣味性,增加学生对传统文化的了解,提高学生的文化素养,这样再进行语文知识学习的时候,就会变得更加顺利,能够更加轻松地让学生去学习语文知识,为学生之后的学习打好基础,结合自身的特点开展语文学习活动,这样就能够变得更加得心应手。

二、初中语文教学中传统文化渗透的有效策略

(一) 深入语文教材资源探究

在教学中,教材是教师教学、学生学习的重要载体,教材的有效运用,关系到学习质量、教学质量。那么,为提高学生对语文知识的掌握程度,培养学生的文化传承与理解

素养能力,教师在教学的时候,要充分利用教材资源,丰富教学内容,拓宽学生的眼界。例如,《论语十二章》的文章内容涉及“忠、礼、智、信、义、仁”等方面,其学习的目的是培养学生良好的思想品德,使得学生成为有智、有才、有德的人。在教学过程中,教师可以为学生讲解儒家文化,也可以为其开展“走进国学经典,认识民族经典文化”的活动,以小组的形式让学生搜集有关孔子、经典文化的故事。

(二) 创新教学手段以及教学方法

伴随着信息技术发展速度的加快,课堂已经不再是学生获取知识的唯一途径,在这样的大背景下,传统的教学方式已经无法满足学生的学习需要。因此,为了使教学能够更好地满足新课程改革的需要,教师就需要主动创新教学手段以及教学方法,使课堂教学氛围能够更加生动和谐,在此基础上实现学生对语文知识学习兴趣的提升,从整体的角度出发提升教学质量。例如:教师在教学《中国石拱桥》一课知识的过程中,为了使学生的学习能够更加深入,教师就需要主动渗透相关的传统文化知识,通过传统文化知识的渗透拓宽学生的视野。正式开始教学活动之前,为了有效激发学生的学习兴趣,教师就可以引导学生观看与中国建筑有关的纪录片,使学生能够对我国的建筑文化有更加深入的了解。

(三) 加强文化实践活动,弘扬民族文化内涵

教师在实际教学中要加强传统文化的渗透,促使学生在学习与生活实践中可以更多地接触我国的民族文化,提高学生对中华优秀传统文化的认识,进而促进学生对中国文化精神的认同度。学校作为学生学习的主要场所,提高校园传统文化的建设,能增强学生的民族自豪感,进而使我国的民族传统文化能更好地得到传承。例如,教师可以和学生一起在校园的长廊中写一些名言警句,或者是一些历史小故事,促使学生在这样的校园氛围中,感受到传统文化的熏陶,强化学生对传统知识的掌握能力。

总而言之,在初中生成长的文化环境呈现多元化的背景下,传统文化的传播与继承应得到更多关注。而语文学科的教学和传统文化之间存在天然关联,教师承担起向学生渗透传统文化的使命,既有助于语文教学质量的提升,还能推动传统文化的传承。初中语文与传统文化的融合教学是时代教育发展的要求,教师创新教学行为,激发学生学习兴趣,才能做好传统文化的传承教育,让语文教学更有魅力。

参考文献

- [1] 史艳霞. 初中语文教学中渗透传统文化的措施探讨[J]. 中国校外教育, 2017(1).
- [2] 麻树德. 初中语文教学中渗透传统文化的措施探讨[J]. 中华少年, 2018(20): 79.
- [3] 杨继贤. 浅析初中语文教学中传统文化的渗透策略[J]. 考试周刊, 2020(26): 39-40.