

谈小学生数学自主学习能力的培养

许顺新

河北省保定市徐水区大王店镇南隆善小学

[摘要]现在的孩子多数是独生子女，他们的共性是不愿动手，不愿动脑，遇到难题就放弃。所以学习很吃力。所以，要求我们教育者要注重培养孩子学习数学的能力。

[关键词]学习兴趣；自主学习；小学数学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.914

现在的孩子多数是独生子女，他们的共性是不愿动手，不愿动脑，遇到难题就放弃。所以学习数学就很吃力。在小学阶段，学生的可塑性较强，是培养各种学习品质和能力，发展智力的良好时期。这就要求我们注重学生自主学习能力的培养。那么如何培养小学生数学自主学习能力，就多年的教学经验谈几点体会。

一、学习兴趣建立良好的师生关系上

兴趣是学习成功的秘诀，是获得知识的开端，是求知欲望的基础。兴趣是学生认识事物和关心事物的主要动力。古今中外凡在学业中有成就的人，对学习都始终保持浓厚的学习兴趣。对数学保持浓厚兴趣的人，他会全神贯注地进行学习，千方百计地想办法去认识和解决数学问题，平时能全身心地投入到数学学习中去，正如华罗庚所说：“有了兴趣就会乐此不疲，好之不倦，因之也就会挤时间来学习了。皮亚杰曾说过“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣。”美国拉扎勒斯等人的实验研究表明，兴趣比智力更能促进学生努力学习。学生的学习兴趣对学习效果的好坏有着直接的影响，学生对所学的知识有无兴趣，决定了他对学习的爱厌和执着追求。如果学生对学习不能保持兴趣，就会视学习为一种苦役，也就不可能心情愉快地进行学习，从而导致学习效果较低，成绩下降。因此，引发学生学习的兴趣。“爱屋及乌”

让学生喜欢上数学，首先要让学生喜欢老师，所以就要建立良好的师生关系。平时要注重对学生情感的投入，热爱学生，了解学生，在教学活动中尽力为学生创造成功的机会。在学生遇到困难时给予帮助，在成功时给予赞扬，正确对待学生中的个体差异，让不同层次的学生都有发表自己见解的机会，公平对待每一个学生。在课堂教学中，要充分调动学生探究的积极性，让学生像一个小“数学家”一样自己动手去研究、去学习。为了让学生对学习产生浓厚的兴趣，可以创设一些悬念，启发学生把生活中的现象与问题变为数学的对象，把生活的实际问题和数学紧密联系起来，运用数学知识对其进行思考、解释、阐述。让学生认识到平时学习的数学知识对解决生活中的实际问题很有帮助，唤起学生的注意，引起学生对学习内容的好奇，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

二、让学生成为学习的主人

在课堂教学中，我让学生讲道理，让学生来板演。通常一题会有好几种解法，当学生把它们一一列举在黑板时，其他学生的思维也随着被打开。他们学习数学的兴趣越来越浓了。并喜欢上数学了。另外合理创设情境，不仅能够激发学生学习的兴趣，帮助学生理解教材内容，加深印象，提高教

学效率，而且能唤醒全体学生的认知系统，拓展思维，成为学习的主人。例如“相遇问题”的教学，要求学生理解“相遇问题”的意义，形成两个物体运动的观点；还要求学生学会分析、理解“相遇问题”的数量关系，并掌握解题思路和方法。这时就要借助现代信息技术，通过计算机生动、形象、直观、科学地虚拟了“相遇问题”的现实情境，化抽象为具体，变静态为动态，营造了良好的学习氛围，激发学生的求知欲，使他们的思维开始活跃，充分做好了全身心投入新课学习活动中去的准备，从心里愿意和老师及同学一道学习新知识、掌握新知识。

三、在生活中学习数学

对小学生来说，世界观、人生观还未形成，无论干什么往往凭兴趣出发。天真活泼的孩子只有对数学产生浓厚的兴趣，才能形成强大的推动作用，才能积极主动地去探究新知，学习新知。因此教师要注重根据低段学生的身理，心理特点，研究他们学习掌握知识的规律，培养学生的数学学习兴趣。可以设计故事情节，激发学生学习兴趣故事对于每一个少年儿童都具有极大的诱惑力：不论家庭情况如何，每一个孩子在孩提时一有闲暇总会缠着爸爸妈妈或爷爷奶奶给讲个故事，哪怕大人的故事编得破绽百出，他们也会听得津津有味，并且沉浸其中，为主人翁的沉浮牵肠挂肚，更有甚者是跃跃欲试地为主人公出谋划策。我在上课时就经常利用这种方法，数学课总是和故事穿插在一起的，因此上课时学生不会感觉累，还能激发学生学习的兴趣。

学习数学是为了解决生活中的问题。所以数学教学，要紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的情境，引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等活动，使学生通过数学活动，掌握基本的数学知识和技能，初步学会从数学的角度观察事物、思考问题，激发对数学的兴趣，以及学好数学的愿望。数学教学，要紧密的联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

参考文献：

- [1] 马玉英. 小学数学教学中中学生自主学习能力培养策略研究[J]. 读写算. 2020(34)
- [2] 张虹. 小学数学教学中培养学生自主学习能力的策略[J]. 数学学习与研究. 2020(20)