

浅谈如何对初中学生进行生命安全教育

董雷

长春市一二六中学校

[摘要]初中学生作为国家未来发展的希望,对于国家和社会发展具有重要的作用,因此关注学生成长和教育是非常必要的。本文以初中学生为例,对当下初中学生健康成长教育情况进行了分析,探究导致这种情况出现的原因,并在此基础上提出相应的解决措施。期望通过这些措施可以给学生健康成长和教育带来实质性的帮助。

[关键词]初中学生; 生命安全; 教育策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.1581

生命教育是一项重大的工程,需要各方面共同努力,比如家庭、学校和社会。在实际中,为了保障初中学生健康成长,加强珍爱生命健康成长的教育是非常重要的。现在很多学校在这方面都有了一定的认识,在平时教学中也有意识地开展了这方面的教学。但是在实践中,由于认识与实际的差距,使得这方面教学并没有达到预期中的效果,遇到了一定阻碍。因此,对这方面教育做进一步研究是非常必要的。笔者结合多年的教学经验,针对如何教育学生珍爱生命健康成长进行深入地分析和总结,现综述如下。

一、帮助学生树立正确的生命意识

由于初中学生年龄较小的缘故,学生在对于生命认识上可能会存在偏差。因此在这过程中,要从生命意识方面入手,帮助学生树立正确的生命意识。在这过程中,要对生命的意义进行强调,可以引用相应的名人名言来进行相应的阐释。比如借用初中语文课本教材《钢铁是怎样炼成的》中的主人公的话语“人最宝贵的是生命,生命每个人只有一次”来强调生命的珍贵性。在这过程中,教学老师要让学生认识到,只有有了生命,才有竞争和拼搏;只有有了生命才会快乐与悲伤,才能有理想和希望。在这世界上,有许多东西可以重复,比如季节、岁月,但人的生命只有一次,一旦失去了就永远不会回来了。另外,还可以借用名人的励志故事来提高学生对于生命价值的认识。教学老师或者家长可以给学生讲解海伦凯勒的故事,通过向学生介绍海伦凯勒不愿向命运屈服,顽强与困难斗争,最终战胜困难的事迹,让学生感受生命的意义,树立正确的生命意识。

二、充分发挥学校教育主导作用

在对初中学生进行珍爱生命健康成长教育时,要充分发挥学校教育的主导作用。在初中学生未来发展过程中,学校的教育会产生重大的应用,因此为了更好地保障学生健康成长,加强学校的教育是非常必要的。在实际中,学校教育人员需要改变传统的教学观念,加强生命健康成长的教育。通过借助各个学科教学来提高学生对于生命的认识,比如充分开展思想道德品质教学,多跟学生进行沟通交流,让学生感悟生命的可贵。同时学校也需要多开展“珍爱生命”主题教育活动,通过身边发生的一些真人真事,来给学生带来直观的感受,让学生感悟生命的价值和意义。比如2020年武汉爆发新型冠状病毒肺炎,全国各地援鄂的感人事迹。通过事迹的观看来让学生认识到生命脆弱和顽强,学会应对生存危机和困境,从而培养学生热爱生命的情感。与此同时,学校也可以组织学生开展“青春旋律”主题班会,让学生积极地参与进来,展示学生青春的风采。这样也能够让学生感受青春的活力和美好,进而让学生能够更加珍惜青春,珍爱生命。

三、创造民主宽松的家庭环境

结合上述原因分析可以知道,家庭环境也会给学生珍爱生命健康教育带来影响。因此在实际教学中,创造一个民主宽松的家庭环境也是至关重要的。家庭作为学生赖以休息放松的港湾,可以给学生健康成长带来保障。在具体操作中,父母要多跟学生进行沟通交流,了解学生的内心活动。父母

可以采用换位思考的方式来与学生进行相处,通过站在学生角度进行问题思考,可以让父母更好地理解孩子的行为。这样就能够更好地与学生相处,给学生创造一个良好的家庭环境。与此同时,家长对于自己的孩子也需要进行赏识教育。通过充分挖掘自身孩子的闪光点,给予相应的肯定和鼓励,可以提高他们克服困难和战胜挫折的信心,避免逃避责任的情况发生。另外,父母对于孩子来说是最好的老师,在这过程中,家长需要充分发挥自身的榜样作用。生活上小事来向孩子渗透“生命可贵”的观念,引导学生正确对待生命。比如对于身边的小动物要加以爱护,不要进行虐待,这样就能够更好地引导学生尊重生命、热爱生命。

四、营造和谐的社会环境

要保证学生能够得到更好的教育,实现学生健康成长,一个良好的社会环境是必不可少的。在实际中,复杂的社会环境会给学生健康成长带来不利的影响,比如一些不良信息的传播,以及其他消极因素,都会给初中学生心理带来冲击。因此在具体操作中,国家应该大力发展素质教育。通过素质教育发展来改变人们对于成才的认识,让人们对于人才的评价不再局限于成绩方面。这样也能够有效降低学生学习压力,实现学生健康的成长。同时对于社会上一些不良信息和文化进行严格管控,坚决抵制不良文化的传播,比如不利于初中学生健康成长的书籍、网页等。通过这些管控来为初中学生健康成长营造一个良好的社会环境,保证学生健康成长。另外对机构进行完善,加大资金的投入。各级政府需要成立“初中学生健康成长保障委员会”。对于学生健康成长教育,做好相关指导工作,并对指导工作进行落实。这样就能够更好地为学生营造一个良好的社会环境,保证学生健康成长。

综上所述,初中学生作为祖国未来发展的希望,保证其健康成长是非常重要的,也是非常必要的,因此加强对初中学生健康成长教育是非常有意义的。在实际中,教学老师或者家长可以从生命意识方面入手,引导学生树立正确的生命意识,同时开展各种“珍爱生命”主题活动,充分发挥学校教育主导作用。在这过程中,家长也需要转变自身的观念,采用换位思考的方式,多跟孩子进行沟通交流。这样就能够为学生带来一个轻松的家庭环境,实现学生健康成长。最后,国家也需要对各级机构进行完善,通过建立“初中学生健康成长保障委员会”来为学生提供一个和谐社会环境。此外,坚决抵制各种不良信息和文化,避免这些信息和文化给初中学生健康成长带来危害。

参考文献

- [1]高鹏.加强课程创生 助力风险教育——以初中道德与法治课教学为例[J].中学政治教学参考,2021(27):35-37.
- [2]徐洁.历史不能重演,生命只有一次——论生命与安全教育在初中历史教学中的实践[J].现代教育科学,2020(S1):156-157.
- [3]满锦华.初中学生安全教育面临的挑战与对策研究[J].中国教师,2020(S2):2+72.