

石油企业基层党员学习教育的探索

李伟

盘锦辽河油田金辉实业有限公司

[摘要]党支部作为一个年轻的党组织，始终坚持增强党员活力，不断激发大家的创造力和工作潜力。本文以工作实际出发，提出了基层党员学习上存在的短板和不足，阐述了具体做法和实践措施，并对学习效果进行了总结。希望本文的做法，能为企业基层党员解决学习上的困扰提供思路。

[关键词]石油企业；基层党员；学习教育；实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.08.593

一、基层党员学习上存在的不足

近几年，党支部始终把党员教育作为加强党支部建设的基础性经常性工作来抓，但党员教育的效果却不是很理想。党员队伍中仍有部分党员对为什么进行党员教育，党员教育到底要学习什么内容，党员教育的表现形式以及党员教育的程序等分辨不清、概念模糊，一些党员甚至认为党员教育就是学学文件、念念材料、写写笔记。

针对党员们对学习提出的问题和现实中面临的困惑，党支部委员们坐下来深刻反思剖析党员教育方面存在的短板，及时找准问题原因，有目的性的对症下药。通过制定整改措施和探索实践，多种做法促进党员教育取得了较好效果。

二、促进党员学习的做法与实践

（一）充分动员大家的学习积极性

学习积极性是动员大家进行学习的基本保证，只有党员自身学习的意愿提高了，才能进一步保证学习效果。在集中学习方面，一改过去由指定一名读到底的单调方式，改为与会党员轮流领读领学。将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、党章党规以及公司职代会精神、半年生产经营会议精神等必学内容，分章节划分，组织党员读著作、学原文。轮流领读领学方式不仅杜绝了过去党员课堂上开小差的现象，也更加提高了党员的学习兴趣。大家在工作之余都会为提前分配好的领读领学内容进行备课，谁也不想让别人看到自己的短板。另外，在谈学习感受体会环节，不再由党支部书记提出学习要求，而是由全体党员在微信群里谈感受体会。这样不但避免了一些党员会上不愿谈、不好意思谈的现象，还让党员们在交流体会的过程中产生互动和共鸣。经过这种实践，党员的主动学习意识提高了，学习积极性有了很大改善，党性修养也得到了更好的发展。

（二）努力尝试多种学习途径

党员学习过程需要丰富学习途径，避免单一和重复的宣讲，可以采用多种形式党学习不再枯燥，学习效果更加理想。一是开展微信群学习分享。党支部通过党员微信群，组织党员开展“微信颂读”活动。党支部将《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》等作为颂读的主要内容。按照章节给每名党员做好分工。党支部书记、支部委员带头颂读，请不熟练使用手机的老党员也专人指导参加到颂读活

动中来，努力实现每一名党员积极参与到颂读活动当中，实现党员微信诵读参与率达到新高。二是通过影像观摩学习。党支部充分利用教学设备和设施，组织观看油田公司形势任务教育视频、油田公司纪委下发的明纪律、守规矩警示教育微视频、上级部门下发的反四风故事影响，以及建党百年相关庆祝影像。通过视频直观的方式，将十分枯燥的党课内容以新颖形式展示给广大党员，提高了党员的学习参与率和互动率。另外，通过联系生产实际，党支部不仅制作了多个党建课件，还下载了建党百年的相关影像资料，通过幻灯片等多媒体形式呈现，让过去单调无味的党课变得既新颖、又生动。

（三）探索理论联系实际

中国共产党十分注重弘扬革命传统，党组织也十分注重对石油精神和大庆精神的再传承再教育，引导广大党员学习国史、党史、改革开放史、石油奋斗历史等，社会主义发展史和中华优秀传统文化。截至目前，组织党员党基层班组开展扫除活动、固废清理活动、植树活动、环境日宣传活动以及节能宣传等等，让党员同志不仅在岗位上增光添彩，还促进大家在生活中、生产中处处带头，促进良好形象发挥，进一步体现学习效果。尤其七一前夕，党支部组织老党员讲解石油奋斗历史，每讲到一处，老同志都为大家详细描述油田会战的感人事迹和党的光辉历程，再次基础上组织党员在党旗前重温入党誓词，录制宣传党建歌曲。进一步促进大家感受党的艰苦历程，重温党的光荣传统，感受百年党的巨变，激发党员生动力。通过一系列活动的开展，理论学习变成了实际，死板的教育形式以更加灵活的方式呈现出来。

三、取得的进展和效果

通过多种形式的党员教育探索与实践，让党员教育管理工作形式更新、内容充实、效果更好，党员的学习兴趣也提高了。实践证明，党员的学习教育氛围好，才是实实在在的效果。通过一系列实践，可以看出党员教育管理开展的好坏，不只是党支部书记或者宣传委员一个人的工作，更需要支部班子成员和全体党员的共同努力，只有做到心往一处想、事往一起做，大家共谋思路，团队共谋创新，才能够把党员教育工作做得更新、更好、更实。通过学习，党员们纷纷表示多形式的党课教育实践活动让大家学的知识做到

了深化，内心的感悟变得更加充实，执著的信念变得异常坚定，党组织的战斗堡垒作用也得到有效发挥。在下一步工作中，党支部还将瞄准生产经营方向，针对企业生存发展的难题和问题展开攻关，吸引党员同志参加，让党员的理论功底和带头精神得到更好的发挥，也让学习教育形式得到更好的拓展和应用。

四、加强学习与巩固

（一）加强思想政治工作，抬升党员素质水平

通过学习与教育活动，不断提高党员干部的责任心和使命感。有效做好政治思想工作，是党的优良传统和政治优势。支部始终坚持抓好党员的政治思想工作，努力提高党员队伍的素质，促进学习与文化建设。通过相关的主题教育活动，积极组织党员进行更加深入的学习和讨论，使全体党员干部深刻理解公司职代会精神实质，以及公司党委提出的全年的工作思路，认识到坚定不移搞好思想工作与生产经营工作同等重要，要全力想好方法、落实措施，让基层党员教育靠实靠前。通过学习教育，要让每一名党员要意识到自己所担负的责任和使命，意识到在各自的岗位上，必须做好本职工作，发挥好模范带头作用，对队伍的稳定和职工班组的和谐，以及安全、平稳、优质生产的重要性。通过先进性教育教育中，引领党员树形象，做表率等活动，以更高的要求 and 更加严厉的手段约束党员学习，要求职工做到的党员干部必须首先做到，职工想到合理化建议的党员干部必须带头帮忙想对策出点子。让学习的意义，充分体现在先锋意识上。做到党员工作在前，利益在后，做好表率，要以职工欢迎为荣，以职工有意见为耻，处处以单位利益、职工利益为重。

（二）落实学习教育载体，开展好各项活动

通过学习教育，不断强化党员的思想进步，不断凸显支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。日常工作中，注重党员的政治理论、业务知识和科学文化的引领学习。积极引导广大党员干部通过学习把握正确的政治方向，教育他们自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践，并把促进各项工作作为学习的出发点和落脚点，力争把党员干部素质提高作为衡量学习成效的重要标志，增强党员学习的主动性，能够勇于正视和深刻剖析存在的问题，党员模范意识得到进一步加强。以学习为基础，在党员队伍中坚持开展创先争优活动，不断提高党员责任意识和素质水平。通过开展劳动竞赛活动，不断建设优秀的党员队伍，努力实现一个党员就是一面旗帜的目标。做到以各类活动为载体，深入开展学习活动。让活动的实践效果检验学习效果，做到特色突出、目标明确、内容充实、效果明显，既解决生产经营中的困难，又树立了党员的形象，取得突出效果。

（三）做好廉洁自律教育，提高警示效果

加强党风廉政教育和监督，抓好党员干部廉洁自律工作，是建设优秀党支部的重要目标。结合上级文件安排和生

产经营实际，需要深入开展形式多样、行之有效的党风廉政教育活动，把党的宗旨教育、政策教育、法律教育、纪律教育、警示教育 and 职业道德教育等等有机结合并贯穿始终，落实人员责任，做到常抓不懈。在加强基层党员廉政建设中，可以尝试实行一级管一级，一层对一层负责的工作方式，扎扎实实地执行党员监督机制，做到常抓不懈并防微杜渐。不仅对普通党员执行严格的纪律教育，领导干部更应该想在前做到前，将学习效果应用于日常党务工作中。在出台涉及职工切身利益的政策制度时，需要在基层党员和职工队伍中进行认真讨论，听取大家的意见与呼声，在经过细致修改和集体讨论，经党员代表审议通过方才实施，切实保障职工权益，让党的指导更加明确，也让党员充分行使自己的权利。

坚决不能让党员干部在官位和享乐中迷失自我，需要通过各类教育上不断强化政治意识，不断施展党赋予的权利和义务，在相关工作中充分体现民主科学决策，让党的廉洁纪律和政治要求充分起到监督作用，让教育效果形成长效持久态势。

五、结束语

有效的党员学习形式是党员教育管理的制度化、规范化、常态化的进一步发展完善，也是石油企业基层党组织不断完善工作机制，创新活动载体，真正实现从学到做的转变。另一方面，党员教育内容上的丰富、形式上的创新，不仅提高了党员的学习热情，还通过学习、宣传与实践活动，促进党员主动对照标准、条例要求和反面案例，主动查找自己身上存在的问题，结合自身岗位查找不足，真正实现党员加强自身理论水平的大步迈进。

诚然，党员教育管理工作是一项长期的、持久的工作，需要基层党组织结合生产经营实际不断地进行创新和探索。有效的党员教育管理，是党员增强党性修养的基础和前提，是在政治上、行动上同党中央保持高度一致的重要法宝，也是永远听党的话、永远跟党走的力量之源，是共产党员密切联系群众、履职尽责充分发挥先锋模范作用的重要保证。

参考文献

- [1]陈辰.提升学生党员政治理论学习实效性研究[J].才智,2020,(10):146.
- [2]周洪芳,杜娜,刘小辉.提高党员理论学习效果的思考与实践[J].教育教学论坛,2020,(37):85-86.
- [3]刘瑾言.石油企业党员干部要在“两学一做”学习教育常态化中发挥作用[J].新西部,2017,416(23):67-68.
- [4]项志明,曾茂强,戴勇.“学习强国”引领党员学习新时尚[J].党的生活(江苏),2019,(3):36.
- [5]马丹丹,邓淑华.党员干部学习能力的内涵与提升路径[J].党政论坛,2021,(2):56-58.
- [6]孙苗苗.党员领导干部加强党史学习的重要性[J].魅力中国,2021,(9):48.